

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2015-2016

Anno scolastico 2015-2016

I PROGETTI IN ATTO



- **ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E
ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO**

- **ATTIVITA' DEGLI/PER GLI STUDENTI**

- **CREATIVITÀ: TEATRO E MUSICA**

- **DIMENSIONE EUROPEA
DELL'EDUCAZIONE**

- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

- **SCUOLA FUORI DALL'AULA**

- **INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE
TECNOLOGIE**

- **FORMAZIONE E QUALITÀ**

L'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento (Art.1, 2 comma, DPR n. 275/99).



A - ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

- 1) **ACCOGLIENZA** (referenti proff. G. Marchese e C. Cremaschi), all'interno del complessivo progetto di **ORIENTAMENTO**, il progetto è rivolto agli studenti provenienti dalle Scuole Medie del nostro bacino d'utenza e a quelli iscritti alle classi prime dei cinque indirizzi del Liceo Galilei e alle loro Famiglie. Il progetto è mirato a fornire informazioni sull'offerta formativa del Liceo "Galilei", a esplicitare i prerequisiti richiesti dal percorso liceale, a monitorare gli esiti dei test d'ingresso e ad accompagnare i neo-iscritti ad una scelta pienamente consapevole.
- 2) **ORIENTAMENTO IN CONTINUITÀ** (referenti proff. G. Marchese, C. Cremaschi) rivolto agli studenti delle classi Seconde e Terze delle Scuole Medie del bacino d'utenza, in collaborazione col COR di Pavia, è mirato a accertarne le competenze chiave trasversali attraverso la compilazione in rete di un test, elaborato dal COR, con una restituzione degli esiti, a cura degli esperti del COR, in collaborazione col Liceo "Galilei.
- 3) **"ORIENTAMENTO IN ENTRATA"** (referenti proff. G. Marchese, C. Cremaschi), strutturato in 3 momenti: a) Incontri con le Terze medie; b) Open day di novembre 2015; c) Open day di gennaio 2016 e gli eventuali Campus.
- 4) **"LEARNING WEEK"** (referente prof. F. Scarrione) rivolto agli studenti usciti dalla seconda media, a cui viene offerta nel periodo giugno-luglio 2016, l'attività mira ad avvicinarli alla didattica liceale, attraverso strategie ludiche e gli strumenti multimediali.
- 5) **I.D.E.I.** (referente prof. R. Angeleri): Per il recupero, oltre alle forme curricolari (15 % del monte ore disciplinare quadrimestrale), si utilizzano: a) il work-shop, lezione pomeridiana, su richiesta degli studenti, fatta salva la disponibilità dei docenti e delle risorse o dei docenti; b) i corsi pomeridiani su indicazione dei Consigli di Classe o su richiesta degli insegnanti; c) recupero curricolare *in itinere*, ricorrendo a flessibilità oraria per una settimana, dopo la fine del primo quadrimestre.
- 6) **"BES"** (referenti D.S. e prof. S. Depaoli) è un'attività curricolare rivolta agli allievi con bisogni educativi speciali iscritti al Liceo "Galilei" e finalizzata a migliorare la qualità dell'integrazione degli studenti nel contesto scolastico, a raggiungere forme di apprendimento autonome, a certificare le competenze da essi raggiunte, ad orientarli. I docenti sostegno dei Consigli di Classe coinvolti incontreranno periodicamente le famiglie

ed eventualmente, con l'assenso dei genitori, gli operatori sanitari che si occupano degli studenti con BES iscritti al nostro Istituto, al fine di costruire insieme un progetto educativo personalizzato.

- 7) **UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI** (referente prof. Giancarla Binda) è rivolto agli alunni non italofofoni che frequentano il Liceo "Galilei". Il progetto si propone i seguenti obiettivi: censire gli alunni provenienti da altri Paesi; incontrare gli adulti di riferimento; somministrare prove di livello linguistico (Italiano L2, come richiesto dalla normativa almeno A1) e disciplinare; progettare, sulla base degli esiti, gli interventi di riallineamento o di acquisizione delle competenze pre-requisito; monitorare gli esiti scolastici; attivare relazioni di *tutoring*; progettare attività di Valorizzazione e di Conservazione delle Culture di origine; rilevare, al termine dell'anno scolastico, le competenze in Italiano L2. Le finalità del progetto sono la prevenzione dell'abbandono e la limitazione dell'insuccesso scolastico, oltre che il rafforzamento dell'autostima e della capacità di relazione dei singoli allievi.
- 8) **ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA** (referenti proff. G. Marchese, C. Cremaschi): rivolto agli allievi delle classi quarte e quinte. Sulla scorta delle indicazioni introdotte dalla recente Legge 107 nel quadro della situazione occupazionale in Europa e in Italia, grazie alla collaborazione col "Rotary Club", il progetto mira a collegare la Scuola al Mondo del lavoro per facilitare agli studenti la scelta del percorso post diploma. Essi potranno scegliere di approfondire la conoscenza di due profili professionali ed effettuare incontri della durata di mezz'ora ciascuno con i corrispondenti professionisti. Inoltre, in vista delle scelte universitarie, l'intervento è rivolto agli studenti del triennio dell'istituto e si esplica nell'arco dell'intero anno scolastico attraverso l'organizzazione di incontri con docenti universitari e la somministrazione di test.
- 9) **ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO** (referente prof. A. Forlino): Visto l'art.1, commi dal 33 al 43 della legge 13 luglio 2015, n.1079, il progetto viene rivolto a tutte le classi terze del Liceo "Galilei". Il progetto ha una scansione triennale e coinvolge il gruppo classe dal terzo al quinto anno per una durata complessiva di 200 ore (indicativamente 80 ore in terza, 80 ore in quarta e 40 in quinta). In terza liceo, viene proposto da settembre a giugno, un momento propedeutico che consiste in incontri sui temi generali del mondo del lavoro, seguiti da una visita didattica ad una azienda o ad un ente pubblico o privato inerenti il progetto. Da gennaio le classi saranno impegnate nei percorsi di formazione sulla sicurezza nei posti di lavoro. Si prevede un modulo base di 4 ore con possibili ampliamenti durante le ore curricolari. Un successivo modulo di 8 ore sarà a carico dell'ente ricevente in quanto attinente all'area specifica di rischio. Dal 1 giugno al 31 agosto i ragazzi saranno impegnati nell'esperienza di studio nei contesti lavorativi con modalità concordate con i tutors aziendali. Le esperienze lavorative potranno essere svolte anche all'estero, previa convenzione con la scuola o in sistema di IFS. In quarta liceo, l'esperienza di lavoro verrà replicata per un totale di 80 ore e collocata nel mese di settembre e/o dal 1 giugno al 31 agosto (10 gg lavorativi). In quinta liceo, l'esperienza di lavoro verrà replicata per un totale di 40 ore e collocata nel mese di settembre dell'ultimo anno di corso (5 gg lavorativi).
- 10) **PROGETTO IL MIO FUTURO** (referente prof. A. Forlino) rivolto alle classi quarte di tutti gli indirizzi del Liceo, il progetto mira a integrare i necessari momenti di approfondimento teorico con attività pratiche che consentano agli studenti di acquisire e potenziare alcune competenze professionalizzanti relative in particolare alla sfera comunicativa e relazionale. E'

previsto il contatto diretto con le future realtà lavorative, organizzando stages (esperienze di tirocinio), visite formative e incontri con esperti dei vari settori formativi, produttivi, assistenziali e socio-educativi.

11) PROGETTO ANTIDISPERSIONE – ACCOMPAGNAMENTO

ALL'ESAME D'IDONEITA' (referenti D.S – prof. S. Depaoli) Nell'ottica di costruire una scuola inclusiva ed accogliente, il Liceo "G. Galilei" sta attuando, da due anni a questa parte, un progetto di accompagnamento a favore di quegli alunni interni all'Istituto in situazione di disagio per una scelta di orientamento ad un indirizzo rivelatosi – a breve o a medio termine – non rispondente ai propri interessi o alle proprie attitudini. L'intervento affianca le famiglie nell'obbligo di istruzione parentale e consente ai ragazzi di reinserirsi tempestivamente in un nuovo gruppo-classe, rimanendo all'interno dell'ambito scolastico e preparandosi più efficacemente a sostenere gli esami di idoneità previsti dalla normativa.



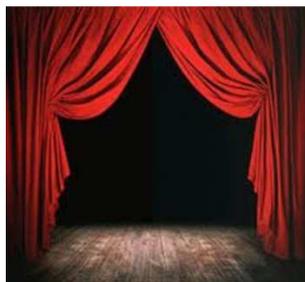
B - ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI

ATTIVITÀ "DEGLI" E "PER GLI" STUDENTI:

- 1) **GIORNALINI SCOLASTICI** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli, F. Scarrione): nasce dall'esigenza di integrare le esperienze – "Sidereus Nuncius" nella sede di via Foscolo e "Il Severino" nella sezione classica e delle scienze umane– attuate all'interno delle due distinte Sedi dell'Istituto, per creare un sistema di informazione interno alla Scuola, attraverso il quale gli studenti possano comunicare, confrontarsi e condividere opinioni e conoscenze, al fine di facilitare i processi di socializzazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- 2) **SPORTELLLO PSICOLOGICO** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli): al fine di contenere il disagio legato al processo di maturazione delle giovani personalità in formazione e il connesso fenomeno della dispersione scolastica, il Liceo "Galilei" attiva uno "Sportello Psicologico", gestito da un esperto (dott. A. Zanardi), fruibile da studenti, docenti e genitori.
- 3) **CREATIVITÀ MATEMATICA** (referente prof. C. Agostelli): il progetto prevede l'organizzazione della Fase d'Istituto delle Olimpiadi di Matematica-Giochi di Archimede e la preparazione metodologica degli studenti ad affrontare quesiti a risposta multipla.
- 4) **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** (referente prof. A. Lovagnini): il diritto alla Salute è uno tra i fondamentali del Cittadino Europeo; per tale ragione, il progetto è rivolto a tutte le classi

del Liceo “Galilei”. In collaborazione con ASL e altre Agenzie sul territorio, esso nasce dalla necessità di fornire corrette informazioni al fine di prevenire comportamenti a rischio e dalla rilevazione di alcune situazioni di disagio a livello di relazioni interpersonali sia all’interno dei gruppi-classe che all’esterno. Si affronteranno contenuti quali l’affettività e la sessualità, i comportamenti aggressivi nella vita di gruppo, l’uso e l’abuso di alcool e di altre sostanze, i disturbi alimentari degli adolescenti. Esso, dunque, sarà così articolato: a) *Analisi della struttura del gruppo-classe: relazioni, motivazioni e aspettative* (classi prime); b) *Educazione all’affettività e alla sessualità* (classi seconde); c) *Riconoscimento e gestione delle emozioni – prevenzione del disturbo alimentare* (classi terze); d) approfondimento di tematiche legate allo sviluppo cognitivo.; 2) indirizzo orientativo per chi desidera intraprendere studi di psicologia (classi quarte del Liceo delle Scienze Umane; e) “*Educare a prevenire il contagio da H.I.V. e le malattie sessualmente trasmissibili*, progetto provinciale in collaborazione con Policlinico San Matteo (prima e seconda fase), con ricaduta nelle classi del percorso di Peer Education svolto da un gruppo di studenti a partire dall’a.s. ’13-’14 e nuova formazione per altri studenti in funzione della Peer Education.

- 5) **“G.V.G”** (referente prof. R. Angeleri) costituzione di un gruppo di Volontariato “Galilei” con azioni di supporto peer to peer interne alla scuola e interventi in dialogo con il territorio



**C – CREATIVITÀ:
TEATRO E MUSICA**

L.A.M. (LABORATORIO ARTISTICO MUSICALE) (coordinamento: R. ANGELERI-S. DEPAOLI):

- a) **EXTRA TEATRO** (referente prof. M. M. Gentili): rivolto ad un gruppo d’interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, si inquadra all’interno di una consolidata tradizione della Sezione Classica del Liceo “Galilei”, proponendosi i seguenti obiettivi: a) riflettere su testi teatrali, approfondendone la conoscenza; b) ridurre ed adattare un testo anche non teatrale in termini di rappresentazione, intervenendo consapevolmente sul lessico e sulla struttura testuale; c) riflettere sulla “modernità” di un messaggio, sulla forza narrativa, drammatica, etica di un messaggio; d) imparare a stare su un palcoscenico, a parlare in modo comprensibile, efficace, impostato; e) stare meglio con se stessi. Individuato il tema centrale, si articolerà

in diverse fasi: dalla lettura ragionata e commentata dei testi proposti, ad una drammatizzazione attraverso la stesura di una drammaturgia, auto assunzione di ruoli, prove, ricerca di costumi e musiche, rappresentazione finale, possibile inserimento in rassegne nazionali. L'esperto esterno di riferimento è il regista Bruno Cavanna.

- b) **TEATRO CURRICOLARE IN LINGUA** (referente proff. R. Angeleri e M. Gobbi): rivolto prioritariamente a classi del Liceo Linguistico, ma anche ad un gruppo d'interesse trasversale, il progetto solo extracurricolare guidato dall'esperto esterno Alessio Zanovello riprende la rilettura di testi in lingua originale (inglese, francese, spagnolo, tedesco), con lettura interpretativa.
- c) **LABORATORIO TEATRALE GALILEO** (referenti proff. R. Angeleri, S. Depaoli) : rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, coordinato dall'esperto esterno Alessio Zanovello, consisterà in lezioni di recitazione, laboratorio musicale e di scrittura creativa, analisi di documenti, ascolto di canzoni e brani musicali, incontro con testimoni degli eventi storici che ne costituiscono il contenuto.
- d) **GALILEO A TEATRO** (referente S. Depaoli): rivolto ad un gruppo d'interesse composto da studenti, genitori, docenti e personale ATA, il progetto corrisponde alla finalità di costruire un'immagine di Scuola come centro culturale aperto al Territorio, promuovendo nel contempo la fruizione degli spettacoli offerti da grandi Teatri milanesi.
- e) **PROGETTO "SCALA"** (referente prof.ssa M. Gobbi): rivolto ad un gruppo d'interesse (GIS, Gruppo Interesse Scala), il progetto si propone come obiettivo l'ascolto guidato delle prove generali degli spettacoli in cartellone presso il prestigioso Teatro milanese e di rappresentazioni dedicate al pubblico giovanile.
- f) **GALILEO E LA MUSICA** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con l'esperto esterno, Alessio Zanovello): rivolto ad un gruppo d'interesse formato dagli allievi "musicisti" di tutte le classi, il progetto solo extracurricolare si propone come obiettivo la preparazione di Concerti e Conferenze-Concerto: Concerto di Natale con la partecipazione del Coro Galilei e dell'Orchestra da camera V. Galilei con la collaborazione dell'Accademia Rossini. (dicembre) - Stagione concertistica del Galilei: n. 3 serate a tema (Contrappunto e retorica, Il Romanticismo e la donna, Musica e matematica) in collaborazione con il Rotary Club di Voghera, presso Il Ritrovo di Voghera. Ciascuna serata sarà preceduta da una conferenza introduttiva sul tema musicale proposto. (novembre, gennaio, febbraio/marzo) - Valorizzazione dei talenti musicali. (aprile)
- g) **"CORO"** (referente prof. Dimma Molinari in collaborazione con l'esperto esterno, Maestro Aldo Niccolai): attività extracurricolare rivolta ad un gruppo d'interesse costituito da allievi, genitori, docenti, personale ATA, si propone come obiettivo la preparazione di interventi all'interno del Concerto di Natale, della Giornata Europea della musica a scuola, di manifestazioni cittadine organizzati da Enti e Associazioni.
- h) **ORCHESTRA "VINCENZO GALILEI"** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con gli esperti esterni, Maestri Aldo Niccolai e Alessio Zanovello): composta da un gruppo d'interesse misto di allievi, ex allievi, genitori, docenti collabora con le iniziative mirate a

valorizzare i talenti musicali interni alla Scuola e si propone come obiettivo la preparazione di Concerti (Concerto di Natale, Giornata Europea della musica a scuola).



D-DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE

Rientrano in questa Macro-Area progettuale, oltre che UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI (referente prof. Giancarla Binda) e SPETTACOLI TEATRALI IN L2 (referente prof. A. Melodia), i seguenti progetti:

- 1) **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO)** (docente referente prof.ssa M. Gobbi): destinato a gruppi d'interesse formati da alunni delle classi di biennio e di triennio dell'istituto e aperto, eventualmente, a docenti e a studenti esterni, il progetto prevede interventi curricolari relativamente a Francese (M. Gobbi) (DELFB1-B2); corsi extracurricolari per Inglese (P. Gavio, R. Ghelfi, A. Melodia, P. Negri e R. Mondo, coordinatrice del gruppo di Inglese per PET; First, CAE); Spagnolo (D. Molinari) (DELE) e Tedesco (D. Lagioia) (GOETHE B1)
- 2) **SCIENCE IN CLIL AVVIAMENTO AL CLIL / E-CLIL** (referente prof. D. Montagna): in aggiunta all'insegnamento CLIL ordinamentale (scienze in spagnolo nel triennio Linguistico, storia in francese o in inglese nelle classi quarte e quinte dell'indirizzo linguistico, una disciplina non linguistica in lingua inglese in tutte le classi quinte degli indirizzi diversi dal Linguistico) prevede l'anticipo della metodologia e dei contenuti C.L.I.L. in alcune classi delle sezioni del liceo scientifico (insegnamento delle Scienze in Inglese): in particolare nelle classi 2° As – 2°Bs - 3° Bs – 3° Cs - 4° Bs.
- 3) **CLIL 4 SPORT** (referente prof. Paolo Tagliaferri) rivolto alle classi 3ACLA – 3B CLA – 5A SUM – 5B SUM che saranno coinvolte in attività CLIL secondo la metodologia implementata dal docente e supportata dall'esperto nei vari corsi (CLIL e CLIL UniMI). I moduli CLIL avranno un'estensione di 4 ore e prevedono lezioni interattive, problem solving, cooperative learning.
- 4) **"ENGLISH EXPERIENCE"** (referente prof. Anna Melodia) è un progetto trasversale rivolto a circa 200 studenti del Liceo "Galilei", frequentanti diverse classi e così articolato:

a) Opere teatrali rappresentate in lingua originale da compagnie teatrali madrelingua; b) Approfondimento linguistico finalizzato all'acquisizione di strumenti linguistici tecnici utili nelle successive fasi di studi universitari o nell'inserimento del mondo lavorativo; c) Approccio col mondo accademico attraverso incontri con suoi rappresentanti (docenti e university ambassadors); d) Contatto diretto con la storia e la cultura inglese studiata; e) Osservazione di una realtà lavorativa; e) HISTORY, LITERATURE, SCIENCE, ART, MUSIC attraverso le History Walks in varie città (Voghera, Pavia, Milano, Mantova, Parma, Torino, Vigevano).

5) SCAMBI CON ALTRI PAESI EUROPEI E GEMELLAGGI CON ALTRE SCUOLE SUL TERRITORIO (referente M. Gobbi)

- a. **SCAMBIO CON LEIDEN** (referenti proff. G. Marchese e L. Damiani): rivolto alle classi 3°A e 4°A del L. Scientifico, il progetto, focalizzato sul tema della *Sostenibilità ambientale e sociale*, si propone come obiettivi quello di approfondire le conoscenze sugli aspetti sociali ed ambientali legati alla sostenibilità; quello di leggere i documenti europei relativi a tali problematiche; quello di comunicare in lingua inglese per formulare proposte di soluzione; quello di utilizzare lessico e registro adeguati a situazioni formali.
- b. **SCAMBIO CON LEINFELDEN** (referente prof. D. Lagioia): destinato alle classi quarte della Sezione Linguistica, il progetto ha come obiettivi oltre che la socializzazione tra coetanei e con le famiglie ospitanti, il confronto tra le istituzioni scolastiche di diversi Paesi e l'uso delle diverse lingue (Italiano, Tedesco, Inglese) nella comunicazione interpersonale. Quest'anno è già stata attuata la fase di accoglienza.
- c. **PARTENARIATO PRESSO IL CENTRO DI CULTURA EUROPEO DI SAINT-JEAN D'ANGÉLY** (referente M. Gobbi) "*L'unité dans la diversité des 28 états*". *Comment prendre conscience de la richesse que constitue l'autre?* È un progetto rivolto alla 4°AL finalizzato a realizzare un confronto e una cooperazione tra tre studenti e docenti provenienti da altre realtà sociali e culturali al fine di creare uno spazio educativo europeo.
- d. **SCAMBIO CON CASTELLÓN DE LA PLANA: "LA CIUDAD IDEAL"** (referente, proff. D. Molinari-) destinato alla classe 3° C Linguistico.

6) ERASMUS: THE WORLD WITH MATHEMATICS. IN SEARCH OF NEW TEACHING METHODS OF MATHEMATICS AND RELATED SUBJECTS (referente prof.ssa R. Angeleri) è un progetto biennale promosso dalle Municipalità di Voghera e di Tarnobrzeg (Polonia), per costruire nuove strategie e percorsi didattici relativamente alla Matematica e alla Fisica. Le attività, definite anche in rete con l'Università di Pavia (Mathésis), sono indirizzate, in un'ottica di verticalizzazione e continuità del curriculum, a studenti compresi nella fascia della scuola superiore di primo grado e del primo biennio della scuola superiore di secondo grado.

7) ESTANCIA CULTURAL EN MADRID (referente prof. D. Molinari) è un soggiorno scolastico (dal 29 febbraio al 5 marzo 2016) offerto alle classi 3°A e 3°B linguistico che vedrà gli studenti ospitati dal CIE (Centro Intercambios Escolares), struttura gestita dalla comunità autonoma di Madrid, coinvolti in attività di visita diversificate.



E-EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ

- 1) **“PROGETTO LEGALITÀ: CENTO PASSI ANCORA”** (referente proff. R. Angeleri – S. Depaoli) rivolto alle classi 3BS, 4BS, 3CS, 4AS, il progetto si propone di offrire agli studenti opportunità di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva, attraverso la strutturazione di momenti di riflessione teorica, nonché di esperienze concrete che permettano di approfondire la conoscenza del territorio e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolando i giovani ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile. **Attività di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva:** a) a partire dalla lettura dell’attualità (Progetto nazionale “Il quotidiano in classe”) si struttureranno momenti di riflessione circa i valori che hanno lo scopo di agevolare la nascita e lo sviluppo di “soggetti sociali” in grado di fare riferimento alle norme sociali, alle regole del vivere comune e ai principi etici condivisi; b) analisi delle varie fonti a disposizione (storiche, legislative, letterarie, video, ed altro.) relative a: il sistema democratico italiano, la Costituzione e i suoi principi, la storia della mafia e del movimento antimafia, vecchie e nuove tipologie di reati mafiosi, la confisca e il riutilizzo sociale dei beni della mafia (legge 109/96), il giornalismo e la mafia. **Attività multimediali:** a) attivazione di forme di comunicazione responsabile, libera, creativa e critica, guidata dall’adulto, attraverso strumenti multimediali, in modo da stimolare gli studenti al lavoro di gruppo. Tutte le produzioni sviluppate dai ragazzi durante il percorso formativo saranno messe sul web a disposizione di chiunque sia interessato; b) analisi critica dei siti dedicati alla mafia (Peppino Impastato, Procura Nazionale Antimafia, Radio web 100 passi, Libera, ed altri). **Attività di sensibilizzazione ambientale:** a) partecipazione a conferenze con esperti per approfondimento del rispetto dell’ambiente e dei reati ambientali con particolare riferimento a quello perpetrati dalla mafia. **Attività linguistico-letterarie:** a) lettura e lo studio di brani, poesie e libri sull’argomento; b) produzione di elaborati (relazioni, componimenti poetici, temi, ecc.) sull’argomento; c) visione di film sull’argomento.
- 2) **LEGALITÀ A SCUOLA** (referente prof.ssa Federica Scarrione) è un progetto rivolto in particolare alle classi 1° CS, 1° BS, 2°BS, 3°BS) il progetto si propone l’obiettivo di Diffondere conoscenze e competenze sul tema “legalità e lotta alla corruzione e alla criminalità organizzata”.
- 3) **EDUCARE AI DIRITTI E AI DOVERI** (Referenti proff. M. Gobbi, G. Binda, P. Bernini, G. Debattisti) il progetto è rivolto soprattutto alle classi del terzo anno in prospettiva dell’impiego di parte del monte-ore destinato all’alternanza Scuola/Lavoro. Pertanto, esso prevede lo svolgimento di quattro aree tematiche declinabili all’interno del principale obiettivo di educazione alla cittadinanza, quale riconoscimento dei diritti garantiti dalla

Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente: a) educare alla diversità; b) educare al diritto alla nutrizione; c) educare al diritto alla conoscenza; d) educare al diritto ad avere diritti.

- 4) **LA STORIA SIAMO NOI** (referente prof.ssa S. Depaoli) Nella prospettiva della valorizzazione delle eccellenze – a livello trasversale, nelle classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi - si propone un percorso progettuale finalizzato alla costruzione di una *forma mentis* critica, attraverso l'approfondimento di tematiche di storia del Novecento e la strutturazione di dibattiti guidati, anche a partire da sollecitazioni dell'attualità, in cui la storia può costituire un'occasione di riflessione sul proprio *essere-nel-mondo e essere-nel-mondo come cittadini*. Tale progetto tenta, quindi, di sollecitare le giovani personalità in formazione a identificarsi come soggetti responsabili, capaci di partecipare attivamente al processo di maturazione del proprio sé individuale e sociale.
- 5) **PREMIO "JACOPO DENTICI"** (referente prof.ssa A. Bonfoco) è un concorso biennale che il Liceo "Galilei" organizza in collaborazione offerto agli studenti frequentanti il quarto o il quinto anno in un Istituto Superiore della Provincia di Pavia per promuovere la conoscenza della figura di Jacopo Dentici fra i giovani studenti delle scuole superiori della provincia e per promuovere negli studenti coinvolti l'acquisizione della consapevolezza storica come prerequisito per esercitare una cittadinanza più attiva.



F. SCUOLA FUORI DALL'AULA

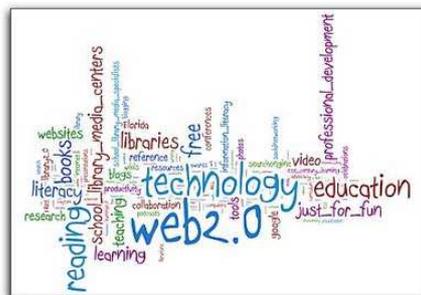
In questa Sezione si rinvia ad alcuni progetti precedentemente illustrati che, nell'ottica dell'innovazione didattica per la costruzione di un insegnamento non "cartaceo" implicano lezioni *extra-moenia*

- 1) **PROGETTO SPORTIVO** (referente Carmine Illuminati): storico progetto trasversale extracurricolare d'Istituto, come **CENTRO SPORTIVO**, si articola in diverse attività:
- a) **ORIENTEERING E TREKKING A PRODONGO** (referente L. Ceccarelli) riservato agli allievi di tutte le classi prime dei cinque indirizzi liceali si propone come obiettivo quello di incominciare a conoscere, vivere e rispettare l'ambiente oltrepadano, attraverso la competenza di lettura e interpretazione di carte da orientamento, l'utilizzo della bussola, la rilevazione e trascrizione grafica di lanterne a vista. Il progetto prevede l'uscita didattica della durata di un giorno ai Piani di Lesima.
 - b) **LA VIA DEL SALE** (referente prof. L. Ceccarelli) rivolto ad un gruppo d'interesse composto da alunni delle classi seconde, terze e quarte del Liceo scientifico e linguistico si svolge a prosecuzione del precedente per far conoscere agli studenti il territorio dell'Oltrepò e in particolare le zone appenniniche limitrofe. Gli obiettivi sono: a) l'acquisizione di conoscenze storiche, artistiche e ambientali; b) lo sviluppo di competenze rispetto a responsabilità e diritti da esercitare nel proprio territorio.
 - c) **TREKKING ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO** (referente prof. P. Tagliaferri) rivolto a gruppi d'interesse composti da alunni della Sezione Classica e delle Scienze Umane, il progetto punta ad aiutare i giovani a maturare la propria personalità e il proprio carattere attraverso l'attività fisica e, nella fattispecie, il trekking nel quadro di una maggiore conoscenza del territorio.
 - d) **BADMINTON ROCKET CUP** (referente prof. P. Tagliaferri) rivolto a un gruppo d'interesse, risponde ad un'iniziativa rivolta alle scuole superiori, che consente di ampliare i tempi dedicati alla pratica sportiva, nella prospettiva di partecipare a tornei d'istituto, come giocatori, arbitri, spettatori.
 - e) **SCI AGONISTICO** (referente prof. C. Illuminati) rivolto ad un gruppo d'interesse, il progetto extracurricolare ha come obiettivo la preparazione allo sci agonistico. L'attività si svolge nella località sciistica del Tonale.
 - f) **STAGE DI VELA/ORIENTEERING** (referente prof. Illuminati) è un progetto rivolto alla 2° del Liceo Scientifico Sportivo finalizzato a contribuire al potenziamento fisiologico, mediante il miglioramento delle funzione cardio vascolari e respiratorie e il rafforzamento della potenza muscolare, componente in grado di influire sui gesti tecnici e infortunistici tanto della vela che dell'Orienteering.
- 2) **FISICA IN MOVIMENTO** (referente prof. C. Agostelli): il progetto, che nasce dall'esigenza di osservare l'aspetto concreto della Fisica per cogliere meglio il significato del "metodo sperimentale", ha come obiettivo controllare sperimentalmente alcune leggi fisiche, come contenuto la meccanica classica, e prevede tre momenti: a) *Tutte le particelle del mondo*; b) *Con e senza fili: vari modi di comunicare*, finalizzato alla Visita alla mostra

“*Ondivaghiamo*” presso l’Univ. di Pavia; c) *Fisica in movimento* completato dalla uscita didattica alla “*Ducati*” di Bologna.

- 3) **APPROFONDIMENTI SCIENTIFICI** (referente D. Montagna): cfr. *Uscite didattiche, Viaggi d’Istruzione, Visite a Mostre*.
- 4) **SCIENZE MOTORIE E FISICA SPORTIVA** (referenti proff. C. Agostelli, C. Illuminati) è un progetto rivolto prioritariamente alle classi del Liceo Scientifico Sportivo, che si propone come obiettivi lo studio della Meccanica attraverso l’osservazione e la misura delle prestazioni sportive; la comprensione concettuale e l’ottimizzazione della pratica sportiva.
- 5) **CORPO E MENTE IN MOVIMENTO: CAMPO-SCUOLA A BRUSSON** (referente prof.ssa R. Angeleri) rivolto a classi di biennio (5Agin – 1Asport – 1Asc – 2Asc – 1Bsc – 2Bsc – 2Aling – 2Asum), il progetto si focalizza sui seguenti obiettivi: A) **CONSAPEVOLEZZA DI SE'**, cioè conoscenza del proprio corpo e delle proprie potenzialità fisiche, capacità di autocontrollo psicomotorio (saper controllare i propri movimenti in relazione allo spazio e al tempo in cui si opera); capacità di autocontrollo e disciplina (interiorizzazione delle regole del vivere civile, intese come elemento essenziale di relazione e non come imposizione esterna). B) **SOCIALIZZAZIONE (CONSAPEVOLEZZA DI SE' IN RAPPORTO CON GLI ALTRI)**: capacità di porsi in relazione con gli altri utilizzando i diversi codici della comunicazione (Capacità di collaborare: a) Mettere le proprie conoscenze e abilità a disposizione degli altri che ne hanno bisogno. b) Rispettare i ruoli: intervenire con ordine e pertinenza nelle discussioni, rispetto del ruolo dell’insegnante e dell’adulto in genere. c) Accettare il contributo degli altri, al fine di favorire la tolleranza reciproca. d) Conoscere e rispettare le regole).
- 6) **“INCONTRIAMO I RICERCATORI”** (referente prof. P. Guado) rivolto alle classi 3°AS e 2°AL
- 7) **VISITA A MUSEO DELL’ASTRONOMIA E AL PLANETARIO DI TORINO** (referente prof. P. Guado) rivolto alle classi 1AS, 1ASPP, 1AL, 1BL, 1BS, 1CS
- 8) **“SPERIMENTIAMO LE FORBICI DEL DNA”** (referenti proff. P. Guado, D. Montagna) rivolto a 3AS e 2AL
- 9) **“TREKKING NATURALISTICO APPENNINO LIGURE E PAVESE”** (referente prof. P. Guado) rivolto a 1AS, 1ASPP, 1AL, 1BL, 1BS, 1CS
- 10) **ATTIVITÀ LABORATORIALE E VISITA GUIDATA SUI TEMI DELL’EVOLUZIONE DEI VIVENTI E LA TUTELA DELLA BIODIVERSITÀ MARINA ALL’ACQUARIO DI GENOVA** (referente prof. P. Guado) rivolto a 3°AS, 2°AL
- 11) **“BIOLAB”** (P. Guado) rivolto a 3AS e 2AL
- 12) ***VISITE A MUSEI E MOSTRE**

* resta aperta la possibilità di aderire nel corso dell’a. s. alle proposte delle agenzie esterne



G. INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE

- 1) **CONFERENZE DI FISICA** (referente prof. C. Agostelli): il progetto, in parte extracurricolare, viene svolto su tre moduli:
 - a) *Con e senza fili: i vari modi di comunicare;*
 - b) *Fisica in movimento;*
 - c) *Tutte le particelle del mondo.*

- 2) **“DNA – CHIAVI IN MANO”** (referenti prof. D. Montagna e docenti Scienze)

- 3) **LABORATORIO DI STORIA** (referente prof. A. Bonfoco) rivolto alla classe 2° B CLA, Il progetto si inserisce in un percorso, iniziato diversi anni fa, di attività laboratoriali nella didattica della storia. L'esigenza fondamentale è sempre stata quella di far sperimentare agli studenti (sia pure in una situazione simulata e guidata) il lavoro dello "storico", passando da un discorso astratto di tipo metodologico sulla disciplina ad una concreta esperienza, su documenti originali, già di per sé operazione interessante e stimolante. Il lavoro proposto alla classe riguarda documenti inediti dell'archivio scolastico risalenti al periodo della Seconda guerra mondiale.

- 4) **“MATH UP”** (referente prof. P. Valle) rivolto alla classe 4° ginnasio, il progetto è finalizzato a creare un contesto didattico in cui la matematica non sia più vista come materia estranea e difficile e a miglioramenti nell'acquisizione di competenze matematiche utili per operare scelte consapevoli.

- 5)) **PROBLEM POSING & SOLVING** (referenti proff. P. Valle, C. Agostelli) rivolto alle classi 1°A e 2° A del Liceo Classico, è un progetto per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida dei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR: esso si propone come obiettivi quello di stimolare l'interesse per lo studio della matematica e quello di recuperare le lacune pregresse degli studenti attraverso l'utilizzo di software didattici (Maple) messi a disposizione dall'università di Torino o materiali reperibili nel web.

- 6) **“PROGETTO SALVA-GENTE”** (referente prof. E. Deggiovanni) progetto in flessibilità oraria rivolto alle classi 1AL e 1BL del Liceo Linguistico per migliorare l’approccio degli studenti alla matematica.
- 7) **IT'S TIME FOR MUSIC** (referente prof. R. Mondo in collaborazione con A. Frakleton), il progetto è dedicato alla classe 3°C del liceo Scientifico e finalizzato all’approfondimento di tematiche culturali, insieme musicali e letterarie.
- 8) **“SCRITTURA E CINEMA”** (referente prof. F. Scarrione) rivolto alle classi che erano coinvolte l’anno scorso nel Comenius Regio, come supporto tecnico alla definizione di eventuali prodotti.
- 9) **“COMPETENZE INFORMATICHE, TECNOLOGIA, PROGRAMMAZIONE E ROBOTICA”** (F. Scarrione), rivolto sia alle classi che ai docenti come aggiornamento.
- 10) **“POESIA OGGI...”** (referente prof. G. Tambussi) rivolto alle classi 3°AL e 4°AL, il progetto propone approfondimenti teorici rappresentati dalle forme della poesia (figure retoriche, metro, punteggiatura) e finalità pratiche come creazione di testi poetici da presentare al Concorso Internazionale di Poesia Città di Voghera.
- 11) **“SE TELEFONANDO TI SCRIVO”** (referente prof. G. Tambussi) rivolto alle classi 3°AL e 4°AL, il progetto propone approfondimenti teorici rappresentati dall’evoluzione delle forme linguistiche utilizzate nella comunicazione via sms, con riferimento al testo dell’Accademia della Crusca (“Se telefonando ti scrivo”) in funzione della preparazione degli allievi al concorso “Se telefonando ti scrivo” .

NUOVE TECNOLOGIE

- 12) **CONTINUANDO GENERAZIONE WEB** (Prof.ssa F. Scarrione) destinato alle classi e ai docenti dell’indirizzo Scientifico con opzione informatica. Infatti, l’adesione a Generazione Web Lombardia ha richiesto che internamente alla scuola si predisponessero: a) supporto tecnico e pratico in caso di malfunzionamento; b) iniziative di sostegno mirato a docenti, studenti e genitori per una piena comprensione del ruolo che le tecnologie rivestono nella didattica; c) predisposizione di griglie e percorsi che valorizzino a livello interdisciplinare e disciplinare la presenza di nuovi strumenti nell’ambiente di apprendimento. Queste attività dovranno essere approfondite e meglio organizzate in caso di estensione del progetto.
- 13) **COMPETENZE INFORMATICHE** (referente prof. Federica Scarrione) rivolto a studenti e a docenti, il progetto si occupa di fornire loro: a) moduli syllabus 5.0; b) nozioni di base e avanzate su sistemi operativi, manutenzione di pc e reti, software (con particolare attenzione all’offerta open source); c) nozioni di uso didattico delle nuove tecnologie per l’indirizzo delle Scienze Umane.

14) EXPONIAMOCI (referente F. Scarrione) è un progetto rivolto a studenti e docenti delle classi 1° CS, 2°BS, 3°BS nel quadro delle tematiche legate al cibo offerte da “Expo 2015”; pertanto, si prefigge di diffondere conoscenze sul tema “Nutrire il pianeta, energia per la vita”, in risposta a specifici bandi di concorso, secondo lo schema proposto dal MIUR: a) Storia dell’Uomo, storia di Cibo; b) abbondanza e privazione: il paradosso del contemporaneo; c) Il futuro del Cibo: Scienza e Tecnologia per la sicurezza e la qualità; d) Cibo sostenibile = Mondo equo; e) Il Gusto è Conoscenza. Le attività culmineranno nella pubblicazione dei contenuti di volta in volta predisposti nella piattaforma online/sito web unoltrepodigusto.it.

15) VALORIZZAZIONE TALENTI ED ECCELLENZE (referente F. Scarrione) è un progetto trasversale dedicato a studenti e a docenti che avvertano l’esigenza di innovazione didattica e di consolidamento delle buone pratiche già avviate nella scuola. Gli obiettivi sono: la diffusione di conoscenze, competenze o pratiche certificabili nell’ambito delle nuove tecnologie; lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali e delle metodologie didattiche. Pertanto, previa analisi dei bandi a cui si intende concorrere, esso si prefigge di fornire nozioni utili alla realizzazione di prodotti.



H. FORMAZIONE E QUALITÀ

- 1) CONTINUITÀ IN OLTREPO PER IL SUCCESSO FORMATIVO: LA VERTICALIZZAZIONE DEL CURRICOLO** (C. Agostelli, C. Angeleri), progetto in continuità con la Scuola media Superiore di Primo Grado in funzione della condivisione di prerequisiti e di prove d'Ingresso alla Scuola Superiore.
- 2) “DIDATTICA ATTIVA”** (F. Scarrione) rivolto a docenti interni ed esterni al “Galilei”
- 3) FORMAZIONE IN SERVIZIO** (referente prof. R. Angeleri) Il parossistico mutamento sia del contesto socio culturale, sia del profilo psicologico e delle modalità di apprendimento

degli studenti, unitamente all'incremento costante dell'utilizzo delle nuove tecnologie da parte loro, genera l'esigenza, all'interno del corpo docente, di una riappropriazione della "professionalità docente". Tale riappropriazione si muove sia in termine di ricomprensione / riaffermazione del ruolo sia di implementazione di modalità- tecniche-strategie di relazione e insegnamento. Da queste considerazioni nasce la progettazione di percorsi formativi che privilegiano l'acquisizione di nuove competenze sia in ambito tecnologico, sia in ambito relazionale.