



PRESENTAZIONE PROGETTI PRESENTAZIONE PROGETTI «GALILEI» «GALILEI»

a. s. 2017-2018



Macro-Aree

- A. *Accoglienza e Orientamento***
- B. *Attività degli/per gli Studenti***
- C. *Creatività: Musica e Teatro***
- D. *Dimensione Europea dell'Educazione***
- E. *Educazione alla Legalità***
- F. *Scuola Fuori dall'Aula***
- G. *Innovazione Didattica e Scuola Digitale***
- H. *Formazione e Qualità***



Progetti ex Lege

- **Alternanza Scuola/Lavoro (coord. A. Forlino)**, rivolto a tutte le classi di triennio dei diversi indirizzi del Liceo (ex Lege 107); articolato per indirizzo nelle attività specifiche deliberate dai Consigli di classe; gestito nelle classi dai docenti *tutor*, che ne seguono, monitorano e rendicontano le attività; P. Guado per l'indirizzo scientifico, D. Mastroianni per il Linguistico, P. Bernini per il Classico e A. Forlino per il liceo delle Scienze Umane hanno dettagliato le Attività previste e gli Enti, le Agenzie coinvolte nella collaborazione;
- **B.E.S. (coord. S. Depaoli)** rivolto a tutte le classi del Liceo in cui siano presenti alunni con D.S.A. o Bisogni Educativi Speciali
- **I.D.E.I. (coord. R. Angeleri)** rivolto a tutte le classi del Liceo nelle seguenti forme: *work shop*, corsi pomeridiani, recuperi *in itinere* con pausa didattica.



Progetti ex Lege

Piano Nazionale Scuola Digitale

Formazione studenti:

- in parte la domanda è già soddisfatta dalle materie opzionali, si farà sondaggio per valutare ulteriore interesse per corsi di **informatica**
- Pomeridiani
- **videomaking**
- progetto in rete con altre scuole
- "Giffoni film estival"



Formazione docenti:

- **CERTLIM**
- **PaviaLearning** (se finanziato)
- Percorso sulla realtà aumentata
- **Uso delle piattaforme di istituto**
- **Competenze digitali per l'inclusione** (se finanziato)

Progetti di supporto ad altre aree progettuali:

- **VOLONTARIATO E CITTADINANZA ATTIVA:**
- **scrittura per il web** (rivolto a docenti e studenti)
- Legalità: **archivio** digitale di materiali (rivolto a docenti)
- Nao Challenge (mat. opzionale robotica)



A. Accoglienza e Orientamento (C. Cremaschi, G. Marchese)

A. 1 – Orientamento in entrata:

- a) **Continuità** → **in H. Formazione e Qualità**
- b) **Open day e Campus, Incontri con gli alunni di Terza Media;**
- c) **Vivi il Liceo (F. Scarrione)**
- d) **Learning week-Giocalatino (F. Scarrione)** rivolto agli alunni di 2° media delle scuole del bacino d'utenza;
- e) **La notte bianca del Liceo Classico**



A. Accoglienza e Orientamento **(C. Cremaschi, G. Marchese)**

A. 3 Orientamento in Itinere e in Uscita
prevede:

- a) *Incontri formativi con Atenei*: classi quarte e quinte**
- b) *“Alpha Test”*: classi quarte e quinte**
- c) *“Condor Senior”*: rivolto a classi quarte**
- d) *“Stage di Orientamento”*: trasversale a partecipazione individuale**



B. Attività degli/per gli Studenti

B. 1 *Giornalini scolastici* (G. Debattisti, S. Depaoli) rivolto a un gruppo di studenti interessati di entrambe le sedi, trasversale su tutti gli indirizzi, finalizzato a creare una redazione per ciascun giornalino:

- ***“Sidereus Nuncius”*** (sede v. Foscolo)
- ***“Il Severino”*** (v. Don Minzoni)



B. Attività degli/per gli Studenti

B. 2 Sportello psicologico (G. Debattisti, S. Depaoli):

- **Attivazione di uno sportello scolastico gestito da un professionista disponibile ad incontri settimanali con studenti, genitori e docenti**
- **incontro iniziale diretto alle classi prime di informazione circa il servizio offerto e di conoscenza dell'esperto.**
- **incontro sia alla fine del primo quadrimestre, sia al termine dell'anno scolastico a supporto delle famiglie, che ne facciano richiesta, in caso di insuccesso scolastico**
- **incontri di formazione per genitori e docenti relativi a tematiche inerenti alle problematiche giovanili**



B. Attività degli/per gli Studenti

B. 3 **“Educazione alla Salute”** (A. Lovagnini):

- **Progetto articolato per classi parallele**
- **Rivolto a tutte le classi del Liceo nelle due sedi**
- **In collaborazione con agenzie socio-sanitarie sul territorio**
- **+ “Conoscere e far conoscere la ludopatia” (F. Scarrione) → E. 1 CPL**
- **+ “La settimana del cuore” (Illuminati e docenti di Scienze Motorie sulla sede di via Foscolo)**



B. Attività degli/per gli Studenti

B. 4 “Gruppo Volontariato Galilei” (R. Angeleri, A. Lovagnini, D. Mastroianni , M Guerra)→ CPL(F. Scarrione), strutturato in diverse azioni:

- a) *Peer education* a sostegno degli allievi non madrelingua e degli alunni del biennio con qualche fragilità**
- b) Incontri con i richiedenti asilo presenti sul territorio cittadino**
- c) Campo-Scuola**
- d) Banco alimentare/farmaceutico**
- e) Laboratorio carcerario (cineforum, musica, arte)**



B. Attività degli/per gli Studenti

B. 5 “*Corso di scacchi*” (G. Debattisti) rivolto ad un gruppo d’interesse costituito da studenti di tutte le classi e di tutti gli indirizzi.

All’interno di queste attività s’inquadrano anche le iniziative legate alla giornata della Lettura (cfr. ***Libriamoci in G. Innovazione Didattica***) coordinata nella sezione classica dalle proff.sse Bernini e Grossi e quella della libera espressione creativa (21/11/2017) coordinata dalle medesime proff.sse e da M. Gentili nella sezione classica e dalle prof.sse Damiani e Depaoli in v. Foscolo.



C. “Musica e Teatro”- LAM

(R. Angeleri, S. Depaoli)

C. 1 Progetto che raccoglie le diverse attività creative attuate all’interno del Liceo:

- a) “Extra Teatro” (M. Gentili)**
- b) “Laboratorio teatrale Galilei”**
- c) “Galileo a Teatro” (S. Depaoli)**
- d) “Gruppo Interesse Scala” (M. Gobbi)**
- e) “Galileo e la Musica” (S. Depaoli)**
- f) “Coro”**
- g) “Educazione ai linguaggi musicali” (M Gentili) rivolto a 3A, 4°, 1A Liceo Classico**

+ Teatro in L2 (A. Melodia) in DEURE



D. “Dimensione Europea dell’Educazione” (M. Gobbi)

D. 1 “Scambi con Scuole/Agenzie Europeee”

- a) Scambio con Liceo “E. Kant” di Leinfelden (Germania) rivolto alla classe 3CL (Lagioia, Sisti)**
- b) Scambio con Liceo di Leiden (Olanda) rivolto alla classe 3AL (G. Marchese)**
- c) Stage culturale “La Madrid literaria” (Spagna) rivolto alla classe 3BL (Molinari)**
- d) Partenariato /Stage con il Centro Culturale Europeo di Saint-Jean d’Angély (France) rivolto alla classe 2AL e ad alcuni alunni della 4AL (Gobbi, Valassi)**



D. *“Dimensione Europea dell’Educazione”* (M. Gobbi)

D. 2 *“Certificazioni linguistiche”*

■ INGLESE:

- PET (classi seconde e terze scientifico/ classico/ linguistico/scienze umane)
- FIRST (classi di Triennio di tutti gli indirizzi)
- CAE (classi terminali di tutti gli indirizzi)

■ FRANCESE:

- DELF B2 (classi di Triennio del Linguistico, docenti e studenti degli altri indirizzi)

■ TEDESCO:

- B1 (classi quarte Liceo linguistico curric.)
- B2 (classi quinte del Liceo linguistico curric.)

■ SPAGNOLO:

- B2 (classi di Triennio del Linguistico, docenti e studenti degli altri indirizzi)



D. “Dimensione Europea dell’Educazione” (M. Gobbi)

D. 3 “Stage linguistici e Work experience in Inghilterra” (A. Melodia)

- a) Stage linguistici di una settimana in famiglia (Winchester, Romsey, Peterfield, York) con corso di lingua per 3 ore al giorno offerti a studenti e docenti durante il mese di settembre 2018.**
- b) Stage Linguistici con Work Experience in Inghilterra offerti nello stesso periodo a studenti e docenti con l’aggiunta di Work Shadow pomeridiani presso diversi ambiti lavorativi.**



D. “Dimensione Europea dell’Educazione” (M. Gobbi)

D. 4 “History Walks” Progetto rivolto alle seguenti classi:

- **4 ASU + 4 BL (Mantova)**
- **3 CS (Pavia)**
- **3ASU; 3BSU (Voghera)**
- **5ASS (Torino)**



D. “Dimensione Europea dell’Educazione” **(M. Gobbi)**

D. 5 “Teatro in L2” (A. Melodia) → C. Musica e Teatro

- ***The Picture of Dorian Gray* ad Alessandria (24/10/2017) (5ACLA, 5CL, 5BS, 4AL)**
- ***A Midsummer Night’s Dream* ad Alessandria (22/11/2017) (4ASUM, 4ACLA, 3CL)**
- ***Bodas de Sangre* a Piacenza(19/03/2018) (5AL, 5BL, 5CL, 4AL, 4BL. 4CL)**

D. 6 “Campionato nazionale delle Lingue” (D. Molinari per tutte e 3 le quinte del Linguistico ed un gruppo di studenti di 5BSUM, 5BS, 5ACLA



D. “Dimensione Europea dell’Educazione” (M. Gobbi)

D. 7 “LET’S FOSTER SPEAKING ” (R. Ranelli), PROGETTO DI GEMELLAGGIO ELETTRONICO SU PIATTAFORMA ETWINNING rivolto alla 2ALS

- **Gli studenti utilizzeranno regolarmente una piattaforma online (a cadenza quindicinale o almeno una volta al mese) per contattare e confrontarsi con gli studenti delle altre scuole partecipanti al progetto.**



D. “Dimensione Europea dell’Educazione” **(M. Gobbi)**

D. 8 “Mobilità Studentesca Internazionale Individuale”
(R. Mondo), rivolto a 5 alunni del “Galilei” frequentanti un periodo di tempo (bimestre/intero anno scolastico) scuole in paesi stranieri.

D. 9 “Oltremare” (R. Mondo), rivolto alle classi 3ASU, 4ASU, 5ASU, 1BSU, 3BSU, 4BSU, 5BSU, 2ACL, 3ACL, 4ACLA. Prevede l’inserimento di una studentessa tirocinante americana nelle classi dove affiancherà la docente di Inglese e il docente CLIL nello svolgimento del programma curricolare previsto.



E. “Educazione alla Legalità-Cittadinanza Attiva”

(F. Scarrione)

- **E. 1 “CPL” (F. Scarrione) Progetto in Rete con altre Scuole, di cui il Liceo “Galilei” è capofila**
- **Azioni che rientrerebbero in quest’ambito:**
 - a) **“Gruppo Volontariato Galilei” → B. 4 (R. Angeleri, A. Lovagnini, D. Mastroianni, M Guerra)**
 - b) **“Dentro la Storia” (R. Angeleri, S. Depaoli)**
 - c) **“Progetto -e-/Sicurezza” (S. Depaoli) → G. Innovazione didattica**
 - d) **“Una settimana da grafologo” (A. Forlino) dedicato alla 4ASUM → G. Innovazione didattica**



E. “Educazione alla Legalità-Cittadinanza Attiva”

(F. Scarrione)

- E. 2 “Progetto -e- /Sicurezza” (S. Depaoli) → G. Innovazione didattica Progetto rivolto alla classe 4BS nell’ambito dell’Alternanza Scuola/Lavoro
- Educazione ambientale (raccolta differenziata, riciclaggio)
- Eco-sostenibilità
- *Interior design*
- Uso di Autocad per ristrutturazione di interni

Carla Angeleri

•
E. “Educazione alla Legalità-Cittadinanza Attiva”

(F. Scarrione)

- **E. 3 “Scuola Sempreverde”** (P. Bernini) Progetto rivolto ad un gruppo d’interesse di studenti, docenti, genitori della sezione classica e delle scienze umane.
- **Educazione ambientale**
- **Cittadinanza Attiva**



E. *“Educazione alla Legalità-Cittadinanza Attiva”*

(F. Scarrione)

- E. 4 *“Premio Dentici”* (G. Debattisti) Progetto d'identità aperto agli studenti iscritti al quarto e quinto anno delle Scuole Superiori in provincia di Pavia
- E. 5 *“Progetto C.H.I.A.R.A.”* (G. Tambussi – A. Lovagnini) Progetto focalizzato sul tema della violenza di genere che coinvolge un gruppo di alunne della 5AL che passano testimone alla 4AL e la classe 5ASUM che consegna la propria esperienza alla 4BSUM → CPL



F. “Scuola Fuori dall’Aula” **(Monitoraggio di C. Angeleri)**

F. 1

- a) **Viaggi d’istruzione di più giorni in Italia e all’estero approvati nei CdC di novembre;**
- b) **Uscite legate agli “Scambi” con Scuole di altri Paesi;**
- c) **Stages Linguistici, Culturali e Sportivi Sportivi;**
- d) **“Visite di un giorno a Mostre, Musei, Luoghi d’interesse artistico e naturalistico;**
- e) **“Uscite didattiche presso Grandi Laboratori” (Prog. Lauree Scientifiche)**

Carla Angeleri



F. “Scuola Fuori dall’Aula” (Monitoraggio di C. Angeleri)

- **F. 1 (Progetti Sportivi) oltre le attività opzionali offerte dal CSS:**
- **Stafolis** (Illuminati per 1 e 2 LSP)
- **Triathlon** (Illuminati per 3 LSP)
- **Orienteering a Prodongo** (Ceccarelli per 1AS, 1BS, 1CS)
- **Corpo e mente in movimento** (R. Angeleri per 1AS, 1CS, 1AL, 1BL, 1ACLA, 1BCLA, 1ASUM, 2ASUM)
- **Trekking – La via del sale** (P. Tagliaferri per un gruppo di interesse di 1ACLA, 1BCLA, 1BSUM)
- **Trekking – La via del sale** (L. Ceccarelli per 4ALSP)
- **Adamello: la “guerra bianca”: luoghi e storie della guerra in montagna** (P. Tagliaferri per 2ACLA, 3ACLA, 4A CLA , 3B SUM, 4 ASUM, 4BSUM)
- **Beach Volley School** (C. Gazzaniga per gruppo d’interesse di allievi dalla 1 alla quarta classe)
- **Sci agonistico** (C. Illuminati per gruppo d’interesse)
- **Intendiamoci** (S. Depaoli, R. Angeleri, L. Ceccarelli per 4BS e 4ALSP)

Carla Angeleri



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie” (F. Scarrione)

- **Ambito Artistico-Letterario:**
- **G. 1 DIS-ARTE** (S. Valassi Fasanotti)
- **Mezzi di riproduzione grafica, aspetti storici, tecniche e tecnologie di disegno elettronico** (classe 1BS)
- **Il Romanico in Lombardia e nel nostro territorio** (classe 2BS)
- **La città nel Rinascimento, la città ideale** (classe 3bs)
- **La Città dal rinascimento al Barocco** (classi quarte)
- **La città moderna dopo la rivoluzione industriale, esempi e problematiche** (classi quinte)
- **G. 2 “Libro Amico”** (F. Scarrione) rivolto a classi parallele (seconde e quinte) in collaborazione con IPER-Montebello



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie” (F. Scarrione)

■ **Ambito Artistico-Letterario:**

- **G. 3 “C’era una svolta”- Concorso Nazionale (P. Bernini – G. Grossi) per 2ACLA, 3ACLA, 5BSUM)**
- **G. 4 “Metodologia e pratica della traduzione” – lezione del prof. A. Canobbio (P. Bernini – G. Grossi per 2ACLA e 3ACLA)**
- **G. 5 *Libriamoci, Giornata della lettura* : “L’insostenibile leggerezza del leggere” (P. Bernini per 3ACLA, 4ACLA, 3ASUM, 3BSUM)**
- **G. 6 *Progetto Poesia* (G. Tambussi per gruppo d’interesse delle classi 3AL, 4AL)**
- **G. 7 “Viva il Latino” (F. Scarrione) trasversale, comprende diverse attività:**
 - **GiocaLatino → A. 1 d)**
 - **Corso di latino per istituti comprensivi (richiesta da parte di IC via Marsala alla referente)**
 - **Corso di latino per adulti (in collaborazione con libreria Ubik e associazione CulturAma)**

Carla Angeleri



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie” (F. Scarrione)

- **Ambito Matematico-Scientifico:**
- **G. 8 “P.P.&S.” (P. Valle per 3ACLA, 4ACLA, 5ACLA)**
- **G. 9 “Math_up” (P. Valle per 3ACLA)**
- **G.10 “Creatività Matematica - Intelligenza Artificiale e dintorni” (C. Agostelli per 3BS)**
- **G. 11 “Olimpiadi di Matematica” (C. Agostelli per un gruppo d’interesse)**



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie” (F. Scarrione)

- **Ambito Matematico-Scientifico:**
- **G. 12 Laboratori di Fisica (C. Agostelli):**
 - a) **“Con e senza fili: vari modi di comunicare” (4AI 4BI 4CI 5ACLA 5Asu 5Bsu 5BI 4As 4Bs 4ALSP);**
 - b) **“Fisica in movimento” (2As 2Cs 2Asport 4ACLA, 3As 3Bs (6 novembre) 3Cs 3Asport (27 novembre);**
 - c) **“Tutte le particelle del mondo” (5As 5Bs 5Cs);**
 - d) **“Fisica sportiva” (3BS)**



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie” (F. Scarrione)

- **Ambito Matematico-Scientifico:**
- **G. 13 “Allestimento del Laboratorio di Scienze”** (P. Guado e docenti di Scienze per un gruppo d’interesse trasversale)
- **G. 14 “SperimentiAMO”** (P. Guado), progetto generale, che prevede uscite per attività specifiche secondo le classi: a) Partecipazione Festival della Scienza di Genova (il 26/10/2017 per le classi 2CL, 3CL; terze scientifico); b) Attività laboratoriale a scuola–kit didattici CusMiBio (Sperimenta il Bio-Lab per 5ACLA, 5ASU, 5BSU), dal 05/02/2018 al 16/02/2018 (classi terze, seconde e quinte); c) Visita e attività Acquario Genova per le classi seconde; d) Visita e attività Planetario di Milano (02/02/2018 per le classi 1ASU, 1BSU, 1ACL, 1BCL); e) Visita e laboratori presso l’osservatorio astronomico di Casasco (gruppo d’interesse per le classi prime); f) Laboratori IFOM: 08/23 febbraio 2018; g) Laboratori PLS Chimica; h) Laboratori PLS Biologia; i) Laboratori PLS Scienze Terra.



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie”

(F. Scarrione)

- **Ambito Matematico-Scientifico:**
- **G. 15 “EsploriAMO: Il cielo e il territorio dell’Oltrepò”** (P. Guado per un gruppo d’interesse in orario pomeridiano)
- **G. 16 “RicerchiAMO”** (P. Guado per le classi di triennio del Liceo scientifico): a) Conferenza AIRC, Conferenze IFOM, Conferenze PLS Chimica, Conferenze di Astronomia/astrofisica, b) Videoconferenze (*streaming*) e discussioni guidate con ausilio di strumenti multimediali; c) attività di ricerca in banche dati e produzione con strumenti multimediali.



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie” (Scarrione)

- **Ambito Tecnologico:**
- **G. 22 “Scuola Digitale al Galilei”** rivolto a tutte le classi per l’attuazione del PNSD
- sportello digitale – consulenza e supporto
- aule virtuali e produzione contenuti didattici multimediali e digitali - gruppi di lavoro e laboratori
- biblioteche digitali (se finanziato dal MIUR) - sottoprogetto
- corsi tecnologia, zanshintech e digital literacy (ex ECDL) – corsi e laboratori
- coding e robotica per tutti – progettualità a supporto della materia opzionale



G. “Innovazione Didattica e Nuove tecnologie” (Scarrione)

- **Ambito delle Scienze Umane:**
- **G. 23 “Un giorno da antropologo” (A. Forlino per le classi 4ASUm e 4BSUM)**
- **G. 24 “Una settimana da grafologo” (A. Forlino per le classi 4ASUm e 4BSUM) → E. in CPL**



H. “Formazione e Qualità” **(R. Angeleri – F. Scarrione)**

H. 1 Progetto “Continuità”:

- a) “Italiano” (C. Angeleri in funzione delle classi prime dell’a.s. 2018-2019)**
- b) “Matematica” (C. Agostelli in funzione delle classi prime dell’a.s. 2018-2019)**

H.2 scuola digitale

- a) CertLIM (F. Scarrione)**



H. “Formazione e Qualità” (R. Angeleri – F. Scarrione)

- **H. 3 Formazione in servizio (cfr. PDM e esigenze nate dall’incontro del 12/09)**
 - a) 1 incontro di approfondimento con esperto per dipartimento (tematiche da identificare)
 - b) Ricerca – azione coordinati da dott. Rizzotti per riallineamento DAI e DAC triennio al profilo in uscita della licealità
 - c) Laboratorio per identificare le tipicità del metodo di studio per i diversi assi disciplinari
 - d) Elaborazione prove di verifica studenti con BES



H. *“Formazione e Qualità”* (R. Angeleri – F. Scarrione)

- **H. 4 *“Un aiuto per la Voce”* (G. Tambussi)**
rivolto ai docenti, il corso di formazione ha obiettivi Teorici, a cura dei Medici dell’INAIL (formazione sul funzionamento dell’apparato fonico, elementi di rischio e prevenzione) e Pratici, volti ad una formazione logopedica (con esercizi mirati all’uso del diaframma e dell’apparato fonico) e posturale (postura naturale/ergonomica, stabilità/equilibrio, respirazione, tonicità muscolare)