

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2014-2015

Anno scolastico 2014-2015

I PROGETTI IN ATTO



■ ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

■ ATTIVITA' DEGLI/PER GLI STUDENTI

■ CREATTIVITÀ: TEATRO E MUSICA

■ DIMENSIONE EUROPEA
DELL'EDUCAZIONE

■ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

■ SCUOLA FUORI DALL'AULA

■ INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE
TECNOLOGIE

■ FORMAZIONE E QUALITÀ

L'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento (Art.1, 2 comma, DPR n. 275/99).



A - ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

- 1) **ACCOGLIENZA** (referenti proff. G. Marchese e C. Cremaschi), all'interno del complessivo progetto di **ORIENTAMENTO**, è rivolto agli studenti provenienti dalle Scuole Medie del nostro bacino d'utenza e a quelli iscritti alle classi prime dei cinque indirizzi del Liceo Galilei e alle loro Famiglie. Il progetto è mirato a fornire informazioni sull'offerta formativa del Liceo "Galilei", a esplicitare i prerequisiti richiesti dal percorso liceale, a monitorare gli esiti dei test d'ingresso e ad accompagnare i neo-iscritti ad una scelta pienamente consapevole.
- 2) **"ORIENTAMENTO IN CONTINUITÀ"** (referenti proff. G. Marchese, C. Cremaschi) rivolto agli studenti delle classi Seconde e Terze delle Scuole Medie del bacino d'utenza, in collaborazione col COR di Pavia, è mirato a accertarne le competenze chiave trasversali attraverso la compilazione in rete di un test, elaborato dal COR, con una restituzione degli esiti, a cura degli esperti del COR, in collaborazione col Liceo "Galilei.
- 3) **"ORIENTAMENTO IN ENTRATA"** (referenti proff. G. Marchese, C. Cremaschi), strutturato in 3 momenti: a) Incontri con le Terze medie; b) Open day.
- 4) **I.D.E.I.** (referente prof. R. Angeleri): Per il recupero, oltre alle forme curricolari (15 % del monte ore disciplinare quadrimestrale), si utilizzano: a) il work-shop, lezione pomeridiana, su richiesta degli studenti, fatta salva la disponibilità dei docenti e delle risorse o dei docenti; b) i corsi pomeridiani su indicazione dei Consigli di Classe o su richiesta degli insegnanti; c) recupero curricolare *in itinere*, ricorrendo a flessibilità oraria per una settimana, dopo la fine del primo quadrimestre.
- 5) **"BES"** (referenti D.S. e S. Depaoli) è un'attività curricolare rivolta agli allievi con bisogni educativi speciali iscritti al Liceo "Galilei" e finalizzata a migliorare la qualità dell'integrazione degli studenti nel contesto scolastico, a raggiungere forme di apprendimento autonome, a certificare le competenze da essi raggiunte, ad orientarli. I docenti sostegno dei Consigli di Classe coinvolti incontreranno periodicamente le famiglie ed eventualmente, con l'assenso dei genitori, gli operatori sanitari che si occupano degli studenti con BES iscritti al nostro Istituto, al fine di costruire insieme un progetto educativo personalizzato.

- 6) **UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI** (referente prof. Giancarla Binda) è rivolto agli alunni non italo-foni che frequentano il Liceo “Galilei”. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: censire gli alunni provenienti da altri Paesi; incontrare gli adulti di riferimento; somministrare prove di livello linguistico (Italiano L2, come richiesto dalla normativa almeno A1) e disciplinare; progettare, sulla base degli esiti, gli interventi di riallineamento o di acquisizione delle competenze pre-requisito; monitorare gli esiti scolastici; attivare relazioni di *tutoring*; progettare attività di Valorizzazione e di Conservazione delle Culture di origine; rilevare, al termine dell’anno scolastico, le competenze in Italiano L2. Le finalità del progetto sono la prevenzione dell’abbandono e la limitazione dell’insuccesso scolastico, oltre che il rafforzamento dell’autostima e della capacità di relazione dei singoli allievi.
- 7) **STUDENTIE MONDO DEL LAVORO** (referenti prof. G. Marchese e Carla Cremaschi): nel quadro della situazione occupazionale in Europa e in Italia, questo progetto è rivolto agli studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi. In collaborazione col “Rotary Club”, esso mira a collegare la Scuola al Mondo del lavoro per facilitare agli studenti la scelta del percorso post diploma. Essi potranno scegliere due tipologie professionali ed effettuare incontri della durata di mezz’ora ciascuno con i corrispondenti professionisti.
- 8) **ORIENTAMENTO IN USCITA** (referenti G. Marchese, C. Cremaschi): in vista delle scelte universitarie, l’intervento è rivolto agli studenti del triennio dell’istituto e si esplica nell’arco dell’intero anno scolastico attraverso l’organizzazione di incontri con docenti universitari e la somministrazione di test.
- 9) **PENSANDO AL FUTURO** (referente A. Forlino) attività opzionale (curricolare ed extracurricolare) pianificata per le classi del Liceo delle Scienze Umane, al fine di integrare i necessari momenti di approfondimento teorico con attività pratiche che consentano agli studenti in *stage* di acquisire e potenziare alcune competenze professionalizzanti relative in particolare alla sfera comunicativa e relazionale. Dall’anno scolastico 2014-2015 l’ormai consolidato progetto d’Istituto coinvolge alcune classi di Liceo Scientifico (referenti professoresse Damiani e Montagna) e si inserisce nel progetto nazionale Alternanza Scuola-Lavoro.



B - ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI

ATTIVITÀ “DEGLI” E “PER GLI” STUDENTI:

- 1) **GIORNALINI SCOLASTICI** (referenti G. Debattisti, S. Depaoli, F. Scarrione): nasce dall'esigenza di integrare le esperienze – “*Sidereus Nuncius*” e “*Il Severino*” – attuate all'interno delle due distinte Sedi dell'Istituto, per creare un sistema di informazione interno alla Scuola, attraverso il quale gli studenti possano comunicare, confrontarsi e condividere opinioni e conoscenze, al fine di facilitare i processi di socializzazione tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- 2) **SPORTELLLO PSICOLOGICO** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli): al fine di contenere il disagio legato al processo di maturazione delle giovani personalità in formazione e il connesso fenomeno della dispersione scolastica, il Liceo “Galilei” attiva uno “Sportello Psicologico”, gestito da un esperto (dott. A. Zanardi), fruibile da studenti, docenti e genitori.
- 3) **CREATIVITÀ MATEMATICA** (referente prof. C. Agostelli): il progetto prevede l'organizzazione della Fase d'Istituto delle Olimpiadi di Matematica-Giochi di Archimede e la preparazione metodologica degli studenti ad affrontare quesiti a risposta multipla.
- 4) **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** (referente prof. A. Lovagnini): il diritto alla Salute è uno tra i fondamentali del Cittadino Europeo; per tale ragione, il progetto è rivolto a tutte le classi del Liceo “Galilei”. In collaborazione con ASL e altre Agenzie sul territorio, esso nasce dalla necessità di fornire corrette informazioni al fine di prevenire comportamenti a rischio e dalla rilevazione di alcune situazioni di disagio a livello di relazioni interpersonali sia all'interno dei gruppi-classe che all'esterno. Si affronteranno contenuti quali l'affettività e la sessualità, i comportamenti aggressivi nella vita di gruppo, l'uso e l'abuso di alcool e di altre sostanze, i disturbi alimentari degli adolescenti. Esso, dunque, sarà così articolato: a) *Analisi della struttura del gruppo-classe: relazioni, motivazioni e aspettative* (classi prime); b) *Educazione all'affettività e alla sessualità* (classi seconde); c) *Riconoscimento e gestione delle emozioni – prevenzione del disturbo alimentare* (classi terze); d) approfondimento di tematiche legate allo sviluppo cognitivo.; 2) indirizzo orientativo per chi desidera intraprendere studi di psicologia (classi quarte del Liceo delle Scienze Umane); e) “*Educare a prevenire il contagio da H.I.V. e le malattie sessualmente trasmissibili*”, progetto provinciale in collaborazione con Policlinico San Matteo (prima e seconda fase), con ricaduta nelle classi del percorso di Peer Education svolto da un gruppo di studenti a partire dall'a.s. '13-'14 e nuova formazione per altri studenti in funzione della Peer Education.

- 5) **CINEFORUM: LE RAGIONI DELL'AMORE** (referente prof. A. Galvan): l'attività extracurricolare, che si terrà a partire da martedì 14 gennaio 2014, è rivolta alla classe 5°DS e ad un gruppo d'interesse costituito da studenti del Liceo "G. Galilei". L'obiettivo è di avvicinarli ad una riflessione critica sul tema dell'Amore attraverso il Cinema. Verranno proposti tre volti differenti dell'amore, selezionati dagli studenti in collaborazione col docente referente.
- 6) **VOLONTARIATO** (referente prof. A. Lovagnini): è un progetto trasversale curricolare e in parte extracurricolare, rivolto a tutte le classi e mirato a far conoscere agli studenti le varie associazioni di volontariato presenti sul territorio e a promuovere l'impegno sociale: esso prevede le seguenti azioni: a) partecipazione al "Festivol" (4 ottobre 2014); b) incontro con i rappresentanti di associazioni di volontariato con gli studenti a scuola.
- 7) **VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE** (referenti prof. S. Depaoli e prof. Galvan) Nella prospettiva della valorizzazione delle eccellenze si propone un percorso progettuale finalizzato alla costruzione di una *forma mentis* critica, attraverso l'analisi del testo filosofico e la strutturazione di dibattiti guidati, in cui le suggestioni della filosofia possano costituire occasioni di riflessione sul proprio *essere-nel-mondo*. Tale progetto tenta, quindi, di sollecitare le giovani personalità in formazione ad identificarsi come soggetti responsabili, capaci di partecipare attivamente al processo di maturazione del proprio "sé" individuale e sociale. Esso è, inoltre, volto a promuovere lo sviluppo del pensiero logico, anche in preparazione delle selezioni universitarie.



C-CREATIVITÀ: TEATRO E MUSICA

L.A.M. (LABORATORIO ARTISTICO MUSICALE) (coordinamento: R. ANGELERI-S. DEPAOLI):

- a) **EXTRA TEATRO** (referente prof. M. M. Gentili): rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, si inquadra all'interno di una consolidata tradizione della Sezione Classica del Liceo "Galilei", proponendosi i seguenti obiettivi: a) riflettere su testi teatrali, approfondendone la conoscenza; b) ridurre ed adattare un testo anche non teatrale in termini di rappresentazione, intervenendo consapevolmente sul lessico e sulla struttura testuale; c) riflettere sulla "modernità" di un messaggio, sulla forza narrativa, drammatica, etica di un messaggio; d) imparare a stare su un palcoscenico, a parlare in modo comprensibile, efficace, impostato; e) stare meglio con se stessi. Individuato il tema centrale - in questo anno scolastico la figura di Antigone in autori e tempi diversi, la sua polisemanticità - si articolerà in diverse fasi: dalla lettura ragionata e commentata dei testi proposti, ad una drammatizzazione attraverso la stesura di una drammaturgia, auto assunzione di ruoli, prove, ricerca di costumi e musiche, rappresentazione finale, possibile inserimento in rassegne nazionali. L'esperto esterno di riferimento è il regista Bruno Cavanna.
- b) **TEATRO CURRICOLARE IN LINGUA** (referente proff. R. Angeleri e M. Gobbi): rivolto a classi del Liceo Linguistico (2° AL, 2°BL, 2°CL), il progetto solo extracurricolare guidato dall'esperto esterno Alessio Zanovello riprende la rilettura di testi in lingua originale (inglese, francese, spagnolo, tedesco), con lettura interpretativa.
- c) **LABORATORIO TEATRALE GALILEO** (referenti proff. R. Angeleri, S. Depaoli) : rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, coordinato dall'esperto esterno Alessio Zanovello, consisterà in lezioni di recitazione, laboratorio musicale e di scrittura creativa, analisi di documenti, ascolto di canzoni e brani musicali, incontro con testimoni degli eventi storici che ne costituiscono il contenuto: le due guerre mondiali del '900. L'obiettivo finale sarà la costruzione di un testo teatrale su "La guerra dei 30 Anni".

- d) **GALILEO A TEATRO** (referente S. Depaoli): rivolto ad un gruppo d'interesse composto da studenti, genitori, docenti e personale ATA, il progetto corrisponde alla finalità di costruire un'immagine di Scuola come centro culturale aperto al Territorio, promuovendo nel contempo la fruizione degli spettacoli offerti da grandi Teatri milanesi.
- e) **SPETTACOLI TEATRALI IN L2** (referente prof. A. Melodia) è un'attività curricolare *extra-moenia* offerta dagli insegnanti di lingua 2 alle loro classi (5°ASU, 5°BSU, 5°AL, 5°BL, 5°CS, 5°DS, 2°ACLA, 2°BCLA, 3°ACLA, 3°BCLA) perché possano assistere presso il Teatro di Alessandria allo spettacolo "*An Ideal Husband*" di Oscar Wilde.
- f) **PROGETTO "SCALA"** (referente prof.ssa M. Gobbi): rivolto ad un gruppo d'interesse (GIS, Gruppo Interesse Scala), il progetto si propone come obiettivo l'ascolto guidato delle prove generali degli spettacoli in cartellone presso il prestigioso Teatro milanese e di rappresentazioni dedicate al pubblico giovanile.
- g) **VALORIZZAZIONE DEI TALENTI MUSICALI** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con l'esperto esterno, Alessio Zanovello): rivolto ad un gruppo d'interesse formato dagli allievi "musicisti" di tutte le classi, il progetto solo extracurricolare si propone come obiettivo la preparazione di Concerti (Concerto di Natale, la Giornata Europea della musica a scuola).
- h) **"CORO"** (referente prof. Dimma Molinari in collaborazione con l'esperto esterno, M° Aldo Nicolai): attività extracurricolare rivolta ad un gruppo d'interesse costituito da allievi, genitori, docenti, personale ATA, si propone come obiettivo la preparazione di interventi all'interno del Concerto di Natale, della Giornata Europea della musica a scuola, di manifestazioni cittadine organizzati da Enti e Associazioni.
- i) **ORCHESTRA "VINCENZO GALILEI"** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con gli esperti esterni, Maestri Aldo Nicolai e Alessio Zanovello): composta da un gruppo d'interesse misto di allievi, ex allievi, genitori, docenti collabora con le iniziative mirate a valorizzare i talenti musicali interni alla Scuola e si propone come obiettivo la preparazione di Concerti (Concerto di Natale, Giornata Europea della musica a scuola).



D-DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE

Rientrano in questa Macro-Area progettuale, oltre che UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI (referente prof. Giancarla Binda) e SPETTACOLI TEATRALI IN L2 (referente prof. A. Melodia), i seguenti progetti:

1) CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO)

(docente referente prof.ssa M. Gobbi): destinato a gruppi d'interesse formati da alunni delle classi di biennio e di triennio dell'istituto e aperto, eventualmente, a docenti e a studenti esterni, il progetto prevede interventi curricolari relativamente a Francese (M. Gobbi) (DELF B1-B2); corsi extracurricolari per Inglese (P. Gavio, R. Ghelfi, A. Melodia, P. Negri e R. Mondo, coordinatrice del gruppo di Inglese per PET; First, CAE); Spagnolo (D. Molinari) (DELE) e Tedesco (D. Lagioia) (GOETHE B1)

2) C.L.I.L. (referente prof. D. Montagna): in aggiunta all'insegnamento CLIL ordinamentale (scienze in spagnolo nel triennio Linguistico, storia in francese o in inglese nelle classi quarte e quinte dell'indirizzo linguistico, una disciplina non linguistica in lingua inglese in tutte le classi quinte degli indirizzi diversi dal Linguistico) prevede l'anticipo della metodologia e dei contenuti C.L.I.L. in alcune classi delle sezioni A e C del liceo scientifico ('insegnamento delle Scienze in Inglese). La possibilità di anticipare lo studio con metodologia CLIL a partire dalla classe prima viene offerta dalla scorso anno in una sezione del Liceo Scientifico.

3) "HISTORY WALK" (referente A. Melodia): è un'attività *extra-moenia* offerta dagli insegnanti di lingua 2 alle loro classi, per conoscere meglio e commentare tematiche legate ai beni culturali ed ambientali presenti all'interno del nostro territorio. Esso sarà strutturato nelle seguenti azioni: 1) Crimes and Passions: the Psychology of Captivity (H.W. VOGHERA); 2) Art and Architecture: Streets of Pavia; 3) Literature: Geoffrey Chaucer (H.W.PAVIA); 4) Longobardorum in Ticino vestigia (H.W. LATIN, Pavia); 5) Science: Volta VS Galvani (H.W. MUSEO DELLA TECNICA ELETTRICA, Pavia).

- 4) **SCAMBI CON ALTRI PAESI EUROPEI E GEMELLAGGI CON ALTRE SCUOLE SUL TERRITORIO** (referente M. Gobbi)
- a. **SCAMBIO CON LEIDEN** (referenti proff. G. Marchese e L. Damiani): rivolto alle classi 3°A e 4°A del L. Scientifico, il progetto, focalizzato sul tema della *Sostenibilità ambientale e sociale*, si propone come obiettivi quello di approfondire le conoscenze sugli aspetti sociali ed ambientali legati alla sostenibilità; quello di leggere i documenti europei relativi a tali problematiche; quello di comunicare in lingua inglese per formulare proposte di soluzione; quello di utilizzare lessico e registro adeguati a situazioni formali.
 - b. **SCAMBIO CON LEINFELDEN** (referente prof. D. Lagioia): destinato alle classi quarte della Sezione Linguistica, il progetto ha come obiettivi oltre che la socializzazione tra coetanei e con le famiglie ospitanti, il confronto tra le istituzioni scolastiche di diversi Paesi e l'uso delle diverse lingue (Italiano, Tedesco, Inglese) nella comunicazione interpersonale. Quest'anno è già stata attuata la fase di accoglienza.
 - c. **SCAMBIO CON GRENOBLE** (referente M. Gobbi) Scambio con il Liceo "J-F Champollion" destinato alla classe 3A Ling.
 - d. **PARTENARIATO PRESSO IL CENTRO DI CULTURA EUROPEO DI SAINT-JEAN D'ANGÉLY** (referente M. Gobbi) "*L'unité dans la diversité des 28 états*". *Comment prendre conscience de la richesse que constitue l'autre?* È un progetto rivolto alla 4°AL finalizzato a realizzare un confronto e una cooperazione tra studenti e docenti provenienti da altre realtà sociali e culturali al fine di creare uno spazio educativo europeo.
 - e. **SCAMBIO CON CASTELLÓN DE LA PLANA: "ANCHE L'OCCHIO VUOLE LA SUA PARTE – UN FOTOROMANZO"** (referente, prof. D. Molinari) destinato alla classe 3° B Linguistico.
- 5) **PROJECT YOUR LIFE** (referente prof. A. Melodia) rivolto a gruppi di interesse costituiti da alunni del triennio di tutti gli indirizzi, è uno Stage linguistico in Inghilterra con percorso di orientamento accademico/professionale.
- 6) **COMENIUS REGIO-LES IMAGES CROISÉES /LE IMMAGINI INCROCIATE** (referenti proff. F. Scarrione, A. Bonfoco) è un progetto biennale svolto in collaborazione con l'Amministrazione provinciale di Pavia e la Ville de Grenoble, a cui hanno aderito le classi 1^B e 2^ B classico; 4^AL. Il tema generale è il cinema; in particolare, il lavoro in parallelo con i partner francesi mira (tra l'altro) alla elaborazione/sperimentazione di percorsi didattici finalizzati a sviluppare nei giovani la capacità di riflessione sul ruolo e il significato dell'immagine e del linguaggio filmico sia sul versante della fruizione sia su quello della produzione. È in atto la realizzazione di un filmato sulle sale cinematografiche un tempo attive in Voghera e sulla loro storia.
- 7) **ERASMUS: THE WORLD WITH MATHEMATICS. IN SEARCH OF NEW TEACHING METHODS OF MATHEMATICS AND RELATED SUBJECTS** (referente prof.ssa R. Angeleri) è un progetto biennale promosso dalle Municipalità di Voghera e di Tarnobrzeg (Polonia), per costruire nuove strategie e percorsi didattici relativamente alla Matematica e alla Fisica. Le attività, definite anche in rete con l'Università di Pavia (Mathésis), sono indirizzate, in un'ottica di verticalizzazione e continuità del curriculum, a studenti compresi nella fascia della scuola superiore di primo grado e del primo biennio della scuola superiore di secondo grado.

- 8) **DIFFUSIONE DI ALTRE LINGUE STRANIERE – INTERCULTURA** (Referente prof.ssa R. Mondo) è un’iniziativa trasversale rivolta agli studenti di tutti gli indirizzi del Liceo “Galilei” per apprendere la lingua russa almeno ad un livello di base, in collaborazione con uno studente di madrelingua russa volontario.
- 9) **PROGETTO OLTREMARE (OVERSEAS PROJECT) – PROGETTO EDUCHANGE** (Referenti prof.sse R. Mondo, A. Melodia) sono due progetti strettamente correlati e con le stesse finalità rivolte a classi dell’indirizzo Scientifico e delle Scienze Umane, incentrati rispettivamente, su moduli di civiltà americana e inglese e sul tema dei Diritti Umani e pari opportunità.

***E-EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
E ALLA LEGALITÀ***

- 1) **“PROGETTO ASSOCIAZIONE C.H.I.A.R.A.”** (referente prof.ssa G. Tambussi) è un progetto dedicato alla classe 4°AL e focalizzato sul tema della violenza sulle donne. L’attività, seguita da 4 volontari dell’Associazione, sarà modulata in 3 incontri della durata di 3 ore il primo, di due ore gli altri due, durante i quali la classe sarà guidata dai volontari e dai docenti coinvolti alla stesura di un testo/saggio che entrerà in un libro sul tema pubblicato a cura della medesima Associazione o alla realizzazione di un filmato.
- 2) **LA CULTURA DELLA MEMORIA** (referente prof.ssa R. Angeleri, in collaborazione con tutti i docenti interessati a sviluppare nelle loro programmazioni disciplinari i temi proposti): rivolto ad un gruppo d’interesse trasversale, il progetto nasce dalla necessità di coltivare nelle nuove generazioni la cultura della memoria per sviluppare uno sguardo critico e consapevole sulla storia della costruzione dell’Italia Repubblicana e dell’Europa Unita. Il progetto si svilupperà come programma di letture di testi e di film, su temi-cardine del dettato costituzionale (art.3, art. 11), puntando a rafforzare la competenza della lettura critica.
- 3) **I LUOGHI DELLA PRIMA GUERRA MONDIALE TRA VENEZIA GIULIA E SLOVENIA** (referenti prof.sse G. Debattisti, P. Bernini, P. Negri, G. Formica) è un progetto dedicato alle classi 1° A e 1°B del Liceo Classico, e alla classe 3°B delle Scienze Umane. Esso è finalizzato ad educare alla conoscenza e al rispetto dell’”altro” tramite un percorso realizzato nei luoghi della memoria. Il viaggio sarà preparato dalla lettura di testi e documenti riguardanti sia la Mitteleuropa come crocevia di culture, sia la prima guerra mondiale.

- 4) **READING ON THE ROAD: PER UNA RIFLESSIONE INTERATTIVA E MULTIMEDIALE SULLA GUERRA** (referente prof.ssa M. Gentili) è un progetto trasversale rivolto a tutti gli studenti del Liceo “Galilei” mirato alla preparazione di “una giornata particolare”, quella del 24 maggio 2015 – a cento anni dall’entrata in guerra dell’Italia nel primo conflitto mondiale – in cui i ragazzi, dopo aver selezionato poesie, testi e canzoni relative a quel momento, le eseguiranno in alcuni luoghi della città.
- 5) **OPENCOESIONE** (referente prof.ssa F. Scarrione) è un progetto rivolto alla classe 3°BS se supererà la selezione delle candidature e ai suoi docenti. Lo scopo è quello di diffondere conoscenze e competenze sul tema del monitoraggio civico dei progetti pubblici, attraverso una serie di ‘azioni’: 1) progettare una ricerca di Data Journalism a partire dai dati di OpenCoesione; 2) approfondire le tecniche di ricerca online e offline; 3) analizzare i Dati e le informazioni trovate con software di elaborazione e visualizzazione; 4) esplorare i progetti finanziati con i fondi pubblici, verificarne l’avanzamento e partecipare alla maratona collettiva di monitoraggio civico con Monithon.it; 5) raccontare scegliendo una tecnica di Storytelling per diffondere i risultati della propria ricerca; 6) coinvolgere e informare la cittadinanza sui risultati della propria ricerca, organizzando un evento pubblico.



F. SCUOLA FUORI DALL’AULA

In questa Sezione si rinvia ad alcuni progetti precedentemente illustrati che, nell’ottica dell’innovazione didattica per la costruzione di un insegnamento non “cartaceo” implicano lezioni *extra-moenia*

- 1) **PROGETTO SPORTIVO** (referente Carmine Illuminati): storico progetto trasversale extracurricolare d’Istituto, come **CENTRO SPORTIVO**, si articola in diverse attività:
- a) **ORIENTEERING E TREKKING A PRODONGO** (referente L. Ceccarelli) riservato agli allievi di tutte le classi prime dei cinque indirizzi liceali si propone come obiettivo quello di incominciare a conoscere, vivere e rispettare l’ambiente oltrepadano, attraverso la competenza di lettura e interpretazione di carte da orientamento, l’utilizzo della bussola, la rilevazione e trascrizione grafica di lanterne a vista. Il progetto prevede l’uscita didattica della durata di un giorno ai Piani di Lesima.

- b) **LA VIA DEL SALE** (referente prof. L. Ceccarelli) rivolto ad un gruppo d'interesse composto da alunni delle classi seconde, terze e quarte del Liceo scientifico e linguistico si svolge a prosecuzione del precedente per far conoscere agli studenti il territorio dell'Oltrepò e in particolare le zone appenniniche limitrofe. Gli obiettivi sono: a) l'acquisizione di conoscenze storiche, artistiche e ambientali; b) lo sviluppo di competenze rispetto a responsabilità e diritti da esercitare nel proprio territorio.
- c) **TREKKING ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO** (referente prof. P. Tagliaferri) rivolto a gruppi d'interesse composti da alunni della Sezione Classica e delle Scienze Umane, il progetto punta ad aiutare i giovani a maturare la propria personalità e il proprio carattere attraverso l'attività fisica e, nella fattispecie, il trekking nel quadro di una maggiore conoscenza del territorio.
- d) **BADMINTON ROCKET CUP** (referente prof. P. Tagliaferri) rivolto a un gruppo d'interesse, risponde ad un'iniziativa rivolta alle scuole superiori, che consente di ampliare i tempi dedicati alla pratica sportiva, nella prospettiva di partecipare a tornei d'istituto, come giocatori, arbitri, spettatori.
- e) **SCI AGONISTICO** (referente prof. C. Illuminati) rivolto ad un gruppo d'interesse, il progetto extracurricolare ha come obiettivo la preparazione allo sci agonistico. L'attività si svolge nella località sciistica del Tonale.
- 2) **FISICA IN MOVIMENTO** (referente prof. C. Agostelli): il progetto, che nasce dall'esigenza di osservare l'aspetto concreto della Fisica per cogliere meglio il significato del "metodo sperimentale", ha come obiettivo controllare sperimentalmente alcune leggi fisiche, come contenuto la meccanica classica, e prevede tre momenti: a) *Tutte le particelle del mondo* rivolto alle classi 5°AS, 3°AS, 3°BS, 4°DS, 5°CS; b) *Con e senza fili: vari modi di comunicare*, finalizzato alla Visita alla mostra "Ondivaghiamo" presso l'Università di Pavia con le classi 3°AS, 3°BS, 4°DS, 2°AS, 2°CS, 2°DS, 2°BS ; c) *Fisica in movimento*, rivolto alle classi 3°AS, 4°AS, 3°BS, 4°BS, 4°CS, 3°DS, 4°DS, 2°AcI, 2°BcI e completato dalla uscita didattica alla "Ducati" di Bologna.
- 3) **APPROFONDIMENTI SCIENTIFICI** (referente D. Montagna): cfr. *Uscite didattiche, Viaggi d'Istruzione, Visite a Mostre*.
- 4) **SCIENZE MOTORIE E FISICA SPORTIVA** (referenti proff. C. Agostelli, C. Illuminati) è un progetto rivolto alle classi 1°ASP, 2°AS, 3°BS, che si propone come obiettivi lo studio della Meccanica attraverso l'osservazione e la misura delle prestazioni sportive; la comprensione concettuale e l'ottimizzazione della pratica sportiva.
- 5) ***VISITE A MUSEI E MOSTRE**

* resta aperta la possibilità di aderire nel corso dell'a. s. alle proposte delle agenzie esterne

NUOVE TECNOLOGIE

- 4) **CONTINUANDO GENERAZIONE WEB** (Prof.ssa F. Scarrione) destinato alle classi e ai docenti dell'indirizzo Scientifico con opzione informatica. Infatti, l'adesione a Generazione Web Lombardia ha richiesto che internamente alla scuola si predisponessero: a) supporto tecnico e pratico in caso di malfunzionamento; b) iniziative di sostegno mirato a docenti, studenti e genitori per una piena comprensione del ruolo che le tecnologie rivestono nella didattica; c) predisposizione di griglie e percorsi che valorizzino a livello interdisciplinare e disciplinare la presenza di nuovi strumenti nell'ambiente di apprendimento. Queste attività dovranno essere approfondite e meglio organizzate in caso di estensione del progetto.
- 5) **COMPETENZE INFORMATICHE** (referente prof. Federica Scarrione) rivolto a studenti e a docenti, il progetto si occupa di fornire loro: a) moduli syllabus 5.0; b) nozioni di base e avanzate su sistemi operativi, manutenzione di pc e reti, software (con particolare attenzione all'offerta open source); c) nozioni di uso didattico delle nuove tecnologie per l'indirizzo delle Scienze Umane.
- 6) **EXPONIAMOCI** (referente F. Scarrione) è un progetto rivolto a studenti e docenti delle classi 1° BS, 2°BS, 3°BS nel quadro delle tematiche legate al cibo offerte da "Expo 2015"; pertanto, si prefigge di diffondere conoscenze sul tema "Nutrire il pianeta, energia per la vita", in risposta a specifici bandi di concorso, secondo lo schema proposto dal MIUR: a) Storia dell'Uomo, storia di Cibo; b) abbondanza e privazione: il paradosso del contemporaneo; c) Il futuro del Cibo: Scienza e Tecnologia per la sicurezza e la qualità; d) Cibo sostenibile = Mondo equo; e) Il Gusto è Conoscenza. Le attività culmineranno nella pubblicazione dei contenuti di volta in volta predisposti nella piattaforma online/sito web unoltrepodigusto.it.
- 7) **PROBLEM POSING & SOLVING** (referenti proff. P. Valle, C. Agostelli) rivolto alle classi 1°A e 2° A del Liceo Classico, è un progetto per l'attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida dei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l'Autonomia Scolastica del MIUR: esso si propone come obiettivi quello di stimolare l'interesse per lo studio della matematica e quello di recuperare le lacune pregresse degli studenti attraverso l'utilizzo di software didattici (Maple) messi a disposizione dall'università di Torino o materiali reperibili nel web.
- 8) **VALORIZZAZIONE TALENTI ED ECCELLENZE** (referente F. Scarrione) è un progetto trasversale dedicato a studenti e a docenti che avvertano l'esigenza di innovazione didattica e di consolidamento delle buone pratiche già avviate nella scuola. Gli obiettivi sono: la diffusione di conoscenze, competenze o pratiche certificabili nell'ambito delle nuove tecnologie; lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali e delle metodologie didattiche. Pertanto, previa analisi dei bandi a cui si intende concorrere, esso si prefigge di fornire nozioni utili alla realizzazione di prodotti.



H. FORMAZIONE E QUALITÀ

- 1) **CONTINUITÀ IN OLTREPO PER IL SUCCESSO FORMATIVO: LA VERTICALIZZAZIONE DEL CURRICOLO** (C. Agostelli, C. Angeleli), progetto in continuità con la Scuola media Superiore di Primo Grado in funzione della condivisione di prerequisiti e di prove d'Ingresso alla Scuola Superiore.
- 2) **FORMAZIONE IN SERVIZIO** (referente prof. R. Angeleli) Il parossistico mutamento sia del contesto socio culturale, sia del profilo psicologico e delle modalità di apprendimento degli studenti, unitamente all'incremento costante dell'utilizzo delle nuove tecnologie da parte loro, genera l'esigenza, all'interno del corpo docente, di una riappropriazione della "professionalità docente". Tale riappropriazione si muove sia in termine di ricomprensione / riaffermazione del ruolo sia di implementazione di modalità- tecniche-strategie di relazione e insegnamento. Da queste considerazioni nasce la progettazione di percorsi formativi che privilegiano l'acquisizione di nuove competenze sia in ambito tecnologico, sia in ambito relazionale.