

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2011-2012

Anno scolastico 2011-2012

I PROGETTI IN ATTO



■ ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

■ ATTIVITA' DEGLI/PER GLI STUDENTI

■ LAIV

■ DIMENSIONE EUROPEA
DELL'EDUCAZIONE

■ EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

■ SCUOLA FUORI DALL'AULA

■ INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE
TECNOLOGIE

■ FORMAZIONE E QUALITÀ

L'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento (Art.1, 2 comma, DPR n. 275/99).



A - ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO

- 1) **ACCOGLIENZA** (referenti proff. G. Marchese e P. Negri), all'interno del complessivo progetto di **ORIENTAMENTO**, è rivolto agli studenti provenienti dalle Scuole Medie del nostro bacino d'utenza e a quelli iscritti alle classi prime dei quattro indirizzi del Liceo Galilei e alle loro Famiglie. Il progetto è mirato a fornire informazioni sull'offerta formativa del Liceo "Galilei", a esplicitare i prerequisiti richiesti dal percorso liceale, a monitorare gli esiti dei test d'ingresso e ad accompagnare i neo-isritti ad una scelta pienamente consapevole.
- 2) **"CON.D'OR."** (referenti proff. R. Angeleri, G. Marchese, P. Negri, F. Scarrione) rivolto agli studenti delle classi Seconde e Terze delle Scuole Medie del bacino d'utenza, in collaborazione col COR di Pavia, è mirato a accertarne le competenze chiave trasversali attraverso la compilazione in rete di un test, elaborato dal COR ed erogato attraverso il Laboratorio Multimediale del Liceo "Galilei", con una restituzione, a cura degli esperti del COR, presso le Scuole Medie e il Liceo.
- 3) **I.D.E.I.** (referente proff. R. Angeleri, S. Depaoli): Per il recupero, oltre alle forme curricolari (15 % del monte ore disciplinare quadrimestrale), si utilizzano: a) il work-shop, lezione pomeridiana, su richiesta degli studenti, fatta salva la disponibilità dei docenti e delle risorse; b) i corsi pomeridiani su richiesta degli insegnanti
- 4) **"H"** (referenti D.S. e GLH) è un'attività curricolare rivolta agli allievi diversamente abili iscritti al Liceo "Galilei" e finalizzata a migliorare la qualità dell'integrazione degli studenti nel contesto scolastico, a raggiungere forme di apprendimento autonome, a certificare le competenze da essi raggiunte, ad orientarli. I docenti di sostegno incontreranno periodicamente le famiglie e gli operatori sanitari che si occupano degli studenti diversamente abili iscritti al nostro Istituto, al fine di costruire insieme un progetto educativo personalizzato.
- 5) **STUDENTI E MONDO DEL LAVORO** (referente prof. G. Marchese): nel quadro della situazione occupazionale in Europa e in Italia, questo progetto è rivolto agli studenti delle classi quarte di tutti gli indirizzi. In collaborazione col "Rotary Club", esso mira a collegare la Scuola al Mondo del lavoro per facilitare agli studenti la scelta del percorso post diploma. Essi potranno scegliere due tipologie professionali ed effettuare incontri della durata di mezz'ora ciascuno con i corrispondenti professionisti. Tra questi incontri si inserisce anche l'intervento con un esperto sul tema della **SICUREZZA SUL LAVORO.**

- 6) **ORIENTAMENTO IN USCITA** (referenti G. Marchese, P. Negri): in vista delle scelte universitarie, l'intervento è rivolto agli studenti del triennio dell'istituto e si esplica nell'arco dell'intero anno scolastico attraverso l'organizzazione di incontri con docenti universitari e la somministrazione di test.
- 7) **“COSA FARÒ DOMANI?”** (referente A. Forlino) attività curricolare ed extracurricolare pianificata per le classi del Triennio del Liceo Socio-Psicopedagogico, al fine di integrare i necessari momenti di approfondimento teorico con attività pratiche che consentano agli studenti in *stage* di acquisire e potenziare alcune competenze professionalizzanti relative in particolare alla sfera comunicativa e relazionale.



B - ATTIVITÀ DEGLI STUDENTI

ATTIVITÀ “DEGLI” E “PER GLI” STUDENTI:

- 1) **GIORNALINI SCOLASTICI** (referenti G. Debattisti, S. Depaoli, F. Scarrione): nasce dall'esigenza di integrare le esperienze – “*Sidereus Nuncius*” e “*Il Severino*” – attuate all'interno delle due distinte Sedi dell'Istituto, per creare un sistema di informazione interno alla Scuola, attraverso il quale gli studenti possano comunicare, confrontarsi e condividere opinioni e conoscenze, al fine di facilitare i processi di socializzazione tra le diverse componenti della comunità scolastica. Pertanto, uno degli obiettivi che si prefigge il progetto, è quello di pervenire alla redazione di almeno un numero di “*II GRECO*”, il giornalino che darà voce a tutti gli indirizzi del Liceo “Galilei”.
- 2) **SPORTELLLO PSICOLOGICO** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli): al fine di contenere il disagio legato al processo di maturazione delle giovani personalità in formazione e il connesso fenomeno della dispersione scolastica, il Liceo “Galilei” attiva uno “Sportello Psicologico”, gestito da un esperto (dott. A. Zanardi), fruibile da studenti, docenti e genitori.
- 3) **CREATIVITÀ MATEMATICA** (referenti proff. C. Agostelli, S. Gazzaniga): il progetto prevede l'organizzazione della Fase d'Istituto delle Olimpiadi di Matematica e dei Giochi di Archimede e la preparazione metodologica degli studenti ad affrontare quesiti a risposta multipla.

- 4) **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** (referente prof. A. Lovagnini): il diritto alla Salute è uno tra i fondamentali del Cittadino Europeo; per tale ragione, il progetto è rivolto a tutte le classi del Liceo “Galilei”, secondo l’approvazione dei Consigli di Classe. In collaborazione con ASL e altre Agenzie sul territorio, esso nasce dalla necessità di fornire corrette informazioni al fine di prevenire comportamenti a rischio e dalla rilevazione di alcune situazioni di disagio a livello di relazioni interpersonali sia all’interno dei gruppi-classe che all’esterno. Si affronteranno contenuti quali l’affettività e la sessualità, i comportamenti aggressivi nella vita di gruppo, l’uso e l’abuso di alcool e di altre sostanze, i disturbi alimentari degli adolescenti. All’interno di questo macro-progetto, sempre rivolta a tutte le classi, s’inquadra l’azione specifica **“BREAK TIME: SCEGLI LA SALUTE”**, che è nata dalla necessità di conoscere le abitudini degli studenti relativamente all’utilizzo dei distributori automatici presenti nella scuola per promuovere una corretta informazione sui prodotti stessi ed un consumo più responsabile e salutare.
- 5) **VOLONTARIATO** (referente prof. A. Lovagnini): come il precedente è un progetto trasversale curricolare e in parte extracurricolare, rivolto a tutte le classi e mirato a far conoscere agli studenti le varie associazioni di volontariato presenti sul territorio e a promuovere l’impegno sociale: esso prevede la partecipazione ad una conferenza informativa a Scuola (per le classi seconde, terze e quarte degli indirizzi linguistico, e scientifico, per le classi terza e quarta del Liceo Socio-Psico-Pedagogico, per le classi prime e seconde del Liceo Classico), la partecipazione al *“Festival”* (1 ottobre 2011) e ad altre iniziative che saranno raccolte dalle varie agenzie attive sul territorio.



C-LAIV

TEATRO E MUSICA: →LABORATORI ARTISTICO-ESPRESSIVO – LAIV
(Coordinamento di S. Depaoli)

- 1) **MODULO DI TEATRO** (referente prof. M. Gentili): rivolto alle quattro classi di biennio del Liceo Classico, il progetto in parte extracurricolare, ha come contenuti la conoscenza e l’approfondimento di un’opera teatrale, un laboratorio teatrale propedeutico (nelle classi quarte del ginnasio), la conoscenza e l’approfondimento di un’opera teatrale, l’approfondimento di un’opera del teatro inglese e un laboratorio teatrale con rappresentazione finale (nelle classi quinte).

- 2) **IL PIACERE DEL TEATRO** (referente prof. M. M. Gentili): rivolto ad un gruppo d'interesse, il progetto, interamente extracurricolare, si inquadra all'interno di una consolidata tradizione della Sezione Classica del Liceo "Galilei", proponendosi i seguenti obiettivi: a) riflettere su testi teatrali, approfondendone la conoscenza; b) ridurre ed adattare un testo anche non teatrale in termini di rappresentazione, intervenendo consapevolmente sul lessico e sulla struttura testuale; c) riflettere sulla "modernità" di un messaggio, sulla forza narrativa, drammatica, etica di un messaggio; d) imparare a stare su un palcoscenico, a parlare in modo comprensibile, efficace, impostato; e) stare meglio con se stessi.
- 3) **TEATRO IN LINGUA** (referente prof. M. Gobbi): rivolto a classi del Liceo Linguistico, il progetto solo extracurricolare si pone come obiettivo di far conoscere la storia del Teatro e del Musical in funzione della realizzazione di uno spettacolo nel quale gli studenti avranno la possibilità di recitare e/o cantare in Italiano e nelle Lingue straniere studiate nel curriculum.
- 4) **GALILEO A TEATRO** (referente S. Depaoli): rivolto ad un gruppo d'interesse composto da studenti, genitori, docenti e personale ATA, il progetto corrisponde alla finalità di costruire un'immagine di Scuola come centro culturale aperto al Territorio, promuovendo nel contempo la fruizione degli spettacoli offerti da grandi Teatri milanesi.
- 5) **PROGETTO "SCALA"** (referente Mirella Gobbi in collaborazione con l'esperto esterno, A. Frankleton): rivolto ad un gruppo d'interesse, il progetto si propone come obiettivo l'ascolto guidato delle prove generali degli spettacoli in cartellone presso il prestigioso Teatro milanese.
- 6) **VALORIZZAZIONE DEI TALENTI MUSICALI** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con l'esperto esterno, A. Freckleton): rivolto ad un gruppo d'interesse formato dagli allievi di tutte le classi, il progetto solo extracurricolare si propone come obiettivo la preparazione di Concerti (Concerto di Natale, la Giornata Musicale).
- 7) **"CORO"** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con l'esperto esterno, A. Freckleton): attività extracurricolare rivolta ad un gruppo d'interesse costituito da allievi, genitori, docenti, personale ATA, si propone come obiettivo la preparazione di Concerti (Concerto di Natale, la Giornata Musicale).
- 8) **ORCHESTRA "VINCENZO GALILEI"** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con l'esperto esterno, A. Freckleton): composta da un gruppo d'interesse misto di allievi, ex allievi, genitori, docenti collabora con le iniziative mirate a valorizzare i talenti musicali interni alla Scuola e si propone come obiettivo la preparazione di Concerti (Concerto di Natale, la Giornata Musicale).
- 9) **GALILEO INCONTRA L'AUTORE** (referente proff. S. Depaoli, R. Angeleri): rivolta ad un gruppo d'interesse che comprende tutte le componenti della Scuola, l'attività è finalizzata ad avvicinare il pubblico al pensiero creativo di poeti e scrittori contemporanei, attraverso conferenze-interviste.



D-DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE

- 1) **INTERCULTURA** (referente prof. R. Mondo in collaborazione con l'esperto prof. G. Binda), è rivolto agli alunni non italofoni che frequentano il Liceo "Galilei". Il progetto si propone i seguenti obiettivi: censire gli alunni provenienti da altri Paesi; incontrare gli adulti di riferimento; somministrare prove di livello linguistico (Italiano L2, come richiesto dalla normativa almeno A1) e disciplinare; progettare, sulla base degli esiti, gli interventi di riallineamento o di acquisizione delle competenze pre-requisito; monitorare gli esiti scolastici; attivare relazioni di *tutoring*; progettare attività di Valorizzazione e di Conservazione delle Culture di origine; rilevare, al termine dell'anno scolastico, le competenze in Italiano L2. Le finalità del progetto sono la prevenzione dell'abbandono e la limitazione dell'insuccesso scolastico, oltre che il rafforzamento dell'autostima e della capacità di relazione dei singoli allievi.
- 2) **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO)** (docente referente M. Gobbi): destinato a gruppi d'interesse formati da alunni delle classi di biennio e di triennio dell'istituto e aperto, eventualmente, a docenti e a soggetti esterni, il progetto prevede interventi curricolari relativamente a Francese (M. Gobbi) (DELF B1-B2); corsi extracurricolari per Inglese (P. Gavio, R. Ghelfi, A. Melodia, R. Mondo, P. Negri)(PET; First, CAE); Spagnolo (D. Molinari) (DELE) e Tedesco (D. Lagioia) (GOETHE B1)
- 3) **DALLE CORTI D'AMORE PROVENZALI ALLA CORTE DEI MALASPINA IN OLTREPO** (referente prof. M. Gobbi): progetto curricolare ed extracurricolare dedicato alle classi terze del Liceo Linguistico e alla classe 3[°]A del liceo Scientifico con indirizzo bilinguismo, è finalizzato ad approfondire, oltre che la conoscenza della lingua e della letteratura francese e le loro implicazioni con quelle italiane, a promuovere la conoscenza e il rispetto dei beni culturali e ambientali presenti nel nostro territorio e ad operare confronti con le realtà culturali e linguistiche di altri paesi europei, attraverso uscite didattiche e un viaggio d'integrazione culturale.
- 4) **C.L.I.L.** (referente prof. D. Montagna): prevede l'insegnamento di alcune discipline in lingua diversa dall'Italiano: nelle classi di Triennio delle sezioni A e C del liceo scientifico l'insegnamento delle Scienze in Inglese; in 3[°]A linguistico l'insegnamento delle Scienze in Spagnolo.

- 5) **“HISTORY WALK”** (referente R. Mondo): è un’attività *extra-moenia* offerta dagli insegnanti di lingua 2 alle loro classi, per conoscere meglio e commentare tematiche legate ai beni culturali ed ambientali presenti all’interno del nostro territorio.
- 6) **SPETTACOLI TEATRALI IN L2** (referente A. Melodia): è un’attività curricolare *extra-moenia* offerta dagli insegnanti di lingua 2 alle loro classi (4°AL e 4°BL, 5°BL, 5°DS, 1°A e 1°B Cl.) perché possano assistere presso il Teatro di Alessandria allo spettacolo “*The Importance of Being Earnest*” di O. Wilde il 17 gennaio 2012.
- 7) **SCAMBI CON ALTRI PAESI EUROPEI E GEMELLAGGI CON ALTRE SCUOLE SUL TERRITORIO** (referente M. Gobbi)
- a. **SCAMBIO CON LEIDEN** (referenti proff. G. Marchese e D. Montagna): rivolto alla classe 4°A L. Scientifico, il progetto, focalizzato sul tema della *Sostenibilità ambientale e sociale*, si propone come obiettivi quello di approfondire le conoscenze sugli aspetti sociali ed ambientali legati alla sostenibilità; quello di leggere i documenti europei relativi a tali problematiche; quello di comunicare in lingua inglese per formulare proposte di soluzione; quello di utilizzare lessico e registro adeguati a situazioni formali. Quest’anno il progetto non prevede viaggi ma la pianificazione dell’azione attuabile nell’anno scolastico 2012-2013.
- b. **SCAMBIO CON LEINFELDEN** (referente prof. D. Lagioia): destinato alle classi quarte della Sezione Linguistica, il progetto ha come obiettivi oltre che la socializzazione tra coetanei e con le famiglie ospitanti, il confronto tra le istituzioni scolastiche di diversi Paesi e l’uso delle diverse lingue (Italiano, Tedesco, Inglese) nella comunicazione interpersonale.
- c. **SCAMBIO CON ALTINYLDIZ KOLEJI (NEVSEHIR, CAPPADOCIA, TURCHIA)** (referenti proff. S. Franzosi, A. Bonfoco, P. Bernini): rivolto agli allievi della 2°B e 3°A della Sezione Classica del Liceo “Galilei”, il progetto biennale nasce da una proposta del Dipartimento di Scienze dell’Antichità – Sezione Orientalistica dell’Università di Pavia, ma si inserisce nella consolidata tradizione della nostra Scuola ad aprirsi verso altre realtà culturali, non esclusivamente a quelle dei Paesi UE (vd. precedente del “Progetto Balcani” nel 2002-2003). Gli obiettivi sono quello di conoscere la storia, le istituzioni, le bellezze naturalistiche ed artistiche, la cultura del Paese Partner e il suo corrispettivo – far conoscere gli stessi aspetti dell’Italia agli studenti stranieri - , oltre che quello di potenziare le abilità linguistiche, mediante l’uso dell’Inglese come lingua veicolare in situazioni formali e informali.
- d. **“LE(g)ALI AL SUD” – SCAMBIO COL LICEO “SANTE SAVARINO” DI PARTINICO** (referenti proff. R. Angeleri, F. Scarrione, S. Depaoli, L. Damiani): rivolto alle classi 3° B, 4° A e 4°B del Liceo Scientifico, il progetto rientra anche nell’Innovazione Didattica nell’ambito dell’Educazione alla Cittadinanza Europea → cfr. l’illustrazione del progetto nell’ambito di **CITTADINANZA EUROPEA**.

E-EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

- 1) **VOGHERA, 1861-2011. DAL REGIO GINNASIO AL LICEO CLASSICO DEL XXI SECOLO – FRA MEMORIA E FUTURO** (docenti referenti proff. A. Bonfoco, S. Franzosi): a conclusione del progetto presentato ed attuato nel corso del precedente anno scolastico, il laboratorio storico si occupa della pubblicazione degli interventi dei Relatori che hanno tenuto le conferenze e degli atti del Convegno tenutosi nella giornata del 30 aprile 2010
- 2) **“A SCUOLA IN ARCHIVIO”** (referenti A. Bonfoco, S. Franzosi), il progetto in parte extracurricolare è rivolto alle classi 1° B e 2° B della Sezione Classica e si inserisce in un percorso iniziato diversi anni fa, di attività laboratoriale all'interno della didattica della storia. Esso consiste in una simulazione/sperimentazione del lavoro dello storico su documenti originali. Quest'anno, ci si avvale di una proposta pervenuta dall'Archivio Storico civico di Voghera, che metterà a disposizione documenti e fornirà consulenza ai docenti, al fine di progettare attività per le singole classi che leghino tra loro macrostoria, microstoria e fonti.
- 3) **CONCORSO “JACOPO DENTICI”** (docente responsabile A. Bonfoco): concorso storico a cadenza biennale – a partire dal 1966 -, dedicato alla figura di Jacopo Dentici ex studente del Liceo Classico “S. Grattoni”, ha conosciuto negli anni revisioni profonde del suo Regolamento, sia riguardo ai tempi che alle modalità di svolgimento, che alle tematiche da proporre ai partecipanti. Oggi, in collaborazione col Comune di Voghera e l'Amministrazione Provinciale di Pavia, all'interno di un tema generale, ***Il Novecento: i giovani e le scelte di libertà***, ad ogni edizione la Commissione sceglie uno specifico tema di lavoro e predispone una bibliografia per la preparazione dei candidati alla prova scritta. Le finalità sono quelle di promuovere la conoscenza della figura di Jacopo Dentici fra i giovani studenti delle scuole superiori della provincia, di sviluppare negli studenti coinvolti l'acquisizione della consapevolezza storica come prerequisito per esercitare in modo più consapevole il loro diritto cittadinanza attiva.
- 4) **“LE(g)ALI AL SUD” – SCAMBIO COL LICEO “SANTE SAVARINO” DI PARTINICO** (referenti proff. R. Angeleri, S. Depaoli): rivolto alle classi 3° B, 4° A e 4°B del Liceo Scientifico, nella forma dello Scambio-Gemellaggio, il progetto si propone i seguenti obiettivi: a) diffondere la conoscenza del contributo dell'Arte, nei suoi molteplici aspetti (musica, pittura, poesia, letteratura, teatro, cinema) all'affermazione e alla difesa di principi e valori che sono alla base della Legalità e della convivenza civile; b) progettare e realizzare nuove attività ed esperienze didattiche per fornire agli studenti una visione diretta e pratica della dimensione e diffusione del fenomeno mafioso e della necessità di un comune impegno nella costruzione di una società più libera e democratica, basata sul rispetto delle regole del vivere civile; c) contribuire alla diffusione della cultura della Legalità e della Memoria tra le nuove generazioni.

- 5) **LA CULTURA DELLA MEMORIA** (referenti R. Angeleri, in collaborazione con tutti i docenti interessati a sviluppare nelle loro programmazioni disciplinari i temi proposti): rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale e alle classi prime in particolare per l'attività extra-moenia (visita a Fossoli o a Sant'Anna di Stazzema), il progetto nasce dalla necessità di coltivare nelle nuove generazioni la cultura della memoria per sviluppare uno sguardo critico e consapevole sulla storia della costruzione dell'Italia Repubblicana. Il progetto si svilupperà come programma di letture di testi e di film, su temi-cardine del dettato costituzionale (art.3, art. 11), puntando a rafforzare la competenza della lettura critica.
- 6) **IL CLIMA CAMBIA, NOI CAMBIAMO** (referenti R. Angeleri, D. Montagna): nel quadro dell'**EDUCAZIONE AMBIENTALE**, con la sponsorizzazione della Fondazione CARIPLO, il progetto, rivolto alle classi 5° A e 5°B del Liceo Scientifico risponde alla finalità di fornire agli studenti - che quotidianamente assumono scelte, comportamenti e stili di vita dai quali dipende l'emissione dei gas climalteranti – spunti per la progettazione e la realizzazione di percorsi mirati alla costruzione del “sé” e delle relazioni con gli altri – attraverso la condivisione e il confronto – e con la realtà, attraverso l'individuazione, la scelta e la realizzazione di azioni concrete. Quest'anno l'attività connessa al progetto è “**LA CITTÀ SOSTENIBILE**” che troverà il suo compimento nel viaggio d'integrazione culturale a Berlino – Heidelberg.
- 7) **ENERGIA, CHIMICA, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE** (referente D. Montagna): inquadrabile come il precedente nell'ambito della dell'**EDUCAZIONE AMBIENTALE**, il progetto, rivolto alla 4°C del Liceo Scientifico, corrisponde alle stesse esigenze e condivide i medesimi obiettivi, ma individua il suo compimento nel viaggio d'integrazione culturale con meta Friburgo e la Foresta Nera.
- 8) **EDUCAZIONE STRADALE IN VISTA DEL RILASCIO DEL PATENTINO PER LA GUIDA DEL CICLOMOTORE** (referente prof. O. Alemanni) è un'attività extra-curricolare rivolta agli allievi quattordicenni con i requisiti per conseguire il patentino per la guida del ciclomotore. E' evidente che in un'ottica di cittadinanza europea e di educazione alla legalità, la Scuola non può esimersi dal farsi carico della formazione di cittadini educati al rispetto delle regole, che, in questo caso, coincide col rispetto delle norme previste dal codice stradale.



F. SCUOLA FUORI DALL'AULA

In questa Sezione si rinvia ad alcuni progetti precedentemente illustrati che, nell'ottica dell'innovazione didattica per la costruzione di un insegnamento non "cartaceo" implicano lezioni *extra-moenia*

- 1) **PROGETTO SPORTIVO** (referente Carmine Illuminati): storico progetto trasversale extracurricolare d'Istituto, come **CENTRO SPORTIVO**, si articola in diverse attività:
 - a) **ORIENTEERING E TREKKING A PRODONGO** (referente L. Ceccarelli) riservato agli allievi di tutte le classi prime dei quattro indirizzi liceali si propone come obiettivo quello di incominciare a conoscere, vivere e rispettare l'ambiente oltre padano, attraverso la competenza di lettura e interpretazione di carte da orientamento, l'utilizzo della bussola, la rilevazione e trascrizione grafica di lanterne a vista. Il progetto prevede l'uscita didattica della durata di un giorno ai Piani di Lesima.
 - b) **LA VIA DEL SALE** (referente prof. L. Ceccarelli) rivolto ad un gruppo d'interesse composto da alunni delle classi seconde, terze e quarte del Liceo scientifico e linguistico si svolge a prosecuzione del precedente per far conoscere agli studenti il territorio dell'Oltrepò e in particolare le zone appenniniche limitrofe. Gli obiettivi sono: a) l'acquisizione di conoscenze storiche, artistiche e ambientali; b) lo sviluppo di competenze rispetto a responsabilità e diritti da esercitare nel proprio territorio.
 - c) **TREKKING ALLA SCOPERTA DEL TERRITORIO** (referente P. Tagliaferri) rivolto a gruppi d'interesse composti da alunni della Sezione Classica e delle Scienze Umane, il progetto punta ad aiutare i giovani a maturare la propria personalità e il proprio carattere attraverso l'attività fisica e, nella fattispecie, il trekking nel quadro di una maggiore conoscenza del territorio.
 - d) **CENTRO SPORTIVO STUDENTESCO: BADMINTON ROCKET CUP** (referente prof. P. Tagliaferri) rivolto a un gruppo d'interesse, risponde ad un'iniziativa rivolta alle scuole superiori, che consente di ampliare i tempi dedicati alla pratica sportiva, nella prospettiva di partecipare a tornei d'istituto, come giocatori, arbitri, spettatori.
 - e) **SCIAGONISTICO** (referente prof. C. Illuminati) rivolto ad un gruppo d'interesse, il progetto extracurricolare ha come obiettivo la preparazione allo sci agonistico. L'attività si svolge nella località sciistica del Tonale.
 - f) **SCAMBIO SPORTIVO CON LEINFELDEN** (referente L. Ceccarelli): nel quadro dello scambio/gemellaggio con Leinfelden, in occasione della Fiera dell'Ascensione, viene organizzato dalla Scuola un torneo quadrangolare di Pallavolo femminile under 18, cui corrisponderà un'analogha iniziativa in Germania nel novembre 2012.

2) **GRANDI LABORATORI DI FISICA** (referenti proff. C. Agostelli, S. Stringa): il progetto, destinato alle classi 5°AS,5BS, 5°CS, 3°A e 3°B del Liceo Classico, nasce dall'esigenza di osservare l'aspetto concreto della Fisica per cogliere meglio il significato del "metodo sperimentale", ha come obiettivo controllare sperimentalmente alcune leggi fisiche, come contenuto la meccanica Classica e prevede due momenti: a) *Tutte le particelle del mondo* finalizzato alla visita al Sincrotrone di Trieste; b) *Fisica in movimento*, completato dalla uscita didattica alla "Ducati" di Bologna.

3) **APPROFONDIMENTI SCIENTIFICI** (referente D. Montagna): anche sul terreno delle Scienze, il Liceo "Galilei" ha programmato per l'a. s. in corso le seguenti uscite:

- a) Genova: Festival della Scienza (4°CS);
- b) *Archimede dal vivo* (1°AS)
- c) b. "PLS: la giornata dello Stagista" (4°CS, 4°AS);
- d) *Il cielo notturno* (3°A e 3°BCL.,5°AS, 5CS);
- e) *Laboratorio di Chimica al Museo della Scienza e della Tecnica* (1°A e 1B Cl., 3°A SPP, 3°AL, 3°BL);
- f) *Sperimenta il Bio-Lab* (2°A e 2°B Cl.);
- g) Planetario-Milano (classi quinte L. scient., 3°A e 3°B Cl.);
- h) Visita al Museo Archeologico di Bolzano (5°A e 5°B ginn., 2°AL e 2°BL, 3°AS e 3°CS);
- i) Visita al Museo "Olio Carli" di Imperia (2°ASU e 2°BSU);
- j) Conferenza "Science for Peace" a Milano (3°A cl., 3°B cl., 5°A SPP, 5°BL)
- k) *Osservatorio astronomico* (4°A e 4°B ginn., 1°BL, 1°ASU)

4) **L.A.R.A.**

a) **-1° LIVELLO** (referente prof. A. Forlino): rivolto alla classe 2°A (ed estensibile alla 2°B) del Liceo delle Scienze Umane, il Laboratorio sulle Relazioni e le Aggregazioni con gli Adolescenti è un percorso verso la consapevolezza, verso il protagonismo di ciascuno che può crescere, aumentando il controllo sulla comunicazione. Gli obiettivi sono appunto quello di potenziare alcune abilità dell'individuo, valorizzando lo strumento "gruppo"; quello di migliorare le abilità di comunicazione, le capacità negoziali, che permettono una sana gestione del conflitto, al fine di uno sviluppo equilibrato delle componenti emotive, razionali e psicomotorie. Il progetto prevede uno stage residenziale di tre giorni presso una struttura di *Adolescere* a Pietragavina (PV) dal 6 al 8 febbraio 2012.

b) **L.A.R.A.-2° LIVELLO** (referente prof. S. Martani): rivolto alla classe 3°A del Liceo Socio-Psico-Pedagogico, il progetto, svolto in collaborazione con *Adolescere*, prosegue l'esperienza di 1° livello del precedente anno scolastico, focalizzandosi su tre assi: Laboratorio come luogo di sperimentazione; la relazione e il gruppo come sfondo; la simulazione e il gioco come modalità di scoperta delle proprie abilità e di raccordo con il sistema adulto/istituzione. Il progetto prevede uno stage di tre giorni alla Penicina dall'18 al 20 aprile 2012.

c) **L.A.R.A.-3° LIVELLO** (referente prof. A. Forlino): rivolto alla classe 4°A del Liceo Socio-Psico-Pedagogico, il progetto, svolto in collaborazione con *Adolescere*, prosegue le

- 3) **“LA STORIA DEL ‘900 ATTRAVERSO LA FOTOGRAFIA E LA MUSICA”** (referente C. Angeleri). Nel quadro del curriculum previsto dall’ordinamento “Brocca” per il Liceo linguistico, che contempla lo svolgimento di un progetto pluridisciplinare il Consiglio di Classe della 4° AL ha deliberato di dedicare una quota del monte orario delle discipline coinvolte ad un’attività che nasca dagli interessi, dalle competenze ed attitudini rivelate dagli allievi per la Fotografia e per la Musica, forme espressive attraverso le quali si intendono veicolare i contenuti di più discipline.
- 4) **CONFERENZE DI FISICA** (referente prof. C. Agostelli): il progetto, in parte extracurricolare, viene svolto su tre moduli:
- Con e senza fili: i vari modi di comunicare* (cl. 2°AS e 2°CS);
 - Fisica in movimento* (5°AS, 2°CS, 3°DS);
 - Tutte le particelle del mondo* (5°AS, 5BS, 5°CS)

NUOVE TECNOLOGIE

- 5) **E.C.D.L E COMPETENZE INFORMATICHE** (referente prof. F. Scarrione): rivolto ad un gruppo d’interesse, il progetto è finalizzato a diffondere conoscenze e competenze nell’ambito delle nuove tecnologie (moduli Syllabus 5.0, nozioni di base e avanzate su sistemi operativi, manutenzione di pc e reti, software open source, supporto tecnico-formativo per altri progetti e attività degli studenti, forum docenti).
- 6) **LINUX ALLA PROVA** (referente F. Scarrione): rivolto a classi e/o gruppi d’interesse costituiti da allievi e docenti, il progetto si propone di diffondere conoscenze (sistemi operativi, installazioni, comandi di base), competenze e capacità in ambito multimediale (con utilizzo di software alternativo a prodotti commerciali).
- 7) **LIM** (referente F. Scarrione): il progetto prevede due possibili ambiti di azione:
- PER I DOCENTI → FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO** : **Mantenendo il classico paradigma centrato sulla lavagna** e utilizzando metodi tradizionali d’insegnamento come la lezione frontale, il docente potenzia, con la multimedialità e la possibilità d’utilizzare software didattico in modo condiviso, la propria attività; facilita la spiegazione dei processi, la descrizione di situazioni e ambienti, l’analisi di testi. Tutto ciò consentendo una visualizzazione diretta e condivisa dell’oggetto su cui è convogliata tutta l’attenzione degli allievi, avendo altresì contestualmente la possibilità di salvare i percorsi didattici proposti, per successivi utilizzi o per la distribuzione agli studenti (inclusi quelli assenti).
 - Oltre che per la didattica frontale**, la lavagna interattiva può essere impiegata in aula per **lezioni di tipo interattivo/dimostrativo, cooperativo, costruttivo**; per condurre dunque attività collaborative e laboratoriali, per svolgere le interrogazioni, per la navigazione e ricerca su web, per presentare in modo innovativo studi ed elaborati realizzati dagli studenti.
 - PER GLI STUDENTI** : Possibilità di fruire in maniera più stimolante e immediata di una didattica per concetti e per problemi; miglioramento degli apprendimenti disciplinari e delle competenze trasversali di supporto all’esposizione del docente; influsso positivo sull’attenzione, la motivazione e il coinvolgimento degli studenti; riflessione sulle strategie

comunicative in classe, anche attraverso l'uso di una varietà di contenuti multimediali (testi, immagini, video, etc) nella didattica.

- 8) **RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA ONLINE / SCRUTINI ONLINE** (referente prof. Federica Scarrione) rivolto a docenti, personale di segreteria e genitori (scuola-famiglia), solo docenti e personale di segreteria (scrutini), il progetto è mirato a migliorare la possibilità di comunicare le assenze dei figli ai genitori in modo più immediato, ad ottenere una più efficace organizzazione delle procedure di immissione voti per la preparazione degli scrutini, a realizzare una gestione semplificata delle procedure di verbalizzazione e comunicazione carenze.
- 9) **COMUNICAZIONE E DIDATTICA WEB** (referente prof. Federica Scarrione) rivolto a studenti e a docenti il progetto si occupa della gestione dello spazio web a cura del referente, in funzione della pubblicazione di contenuti nei singoli spazi a cura di responsabili dei singoli progetti o di studenti partecipanti, opportunamente preparati.
- 10) **“WIKIPEDIA: SCRIVERE, NON COPIARE!”** (referente prof. Federica Scarrione) offerto a tutte le classi e ai docenti interessati, il progetto si ripropone di sostenere con formazione specifica chi volesse partecipare al concorso indetto da ANSAS Lombardia, di favorire l'utilizzo corretto di un potente strumento di diffusione di cultura, spesso declassato ad ambiente da cui copiare pedissequamente ricerche scolastiche, di stimolare alla scrittura documentata, offrendo occasioni concrete di pubblicazione, più motivanti del semplice esercizio domestico.



H. FORMAZIONE E QUALITÀ

- 1) **CORSO DI FORMAZIONE LIM** (F. Scarrione)
- 2) **CONTINUITÀ IN OLTREPO PER IL SUCCESSO FORMATIVO: LA VERTICALIZZAZIONE DEL CURRICOLO** (referente D.S., prof. D. Lazzaroni)
- 3) **FIGURE EDUCATIVE NELLA SCUOLA: DOCENTI E GENITORI** (R. Angeleri):
Condivisione e rinegoziazione degli obiettivi educativi d'Istituto (rispetto delle regole e ruolo/valore del docente)