

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2017-2018

---

Anno scolastico 2017-2018

## I PROGETTI IN ATTO



- **ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E ALTERNANZA  
SCUOLA/LAVORO**
  
- **ATTIVITA' DEGLI/PER GLI STUDENTI**
  
- **CREATIVITÀ: TEATRO E MUSICA**
  
- **DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE**
  
  
- **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**
  
  
- **SCUOLA FUORI DALL'AULA**
  
  
- **INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE**
  
  
- **FORMAZIONE E QUALITÀ**

*L'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento (Art.1, 2 comma, DPR n. 275/99 ).*

## Progetti ex Lege

Alla prima Macro-Area si ascrivono interventi previsti dalla normativa in materia scolastica, in particolare dalla Legge 107/2015, interventi che non costituiscono dunque un “ampliamento”, ma che il Liceo “Galilei” declina in una modalità che l’utenza potrebbe trovare interessante:

- **ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO** (Responsabile prof. A. Forlino; Docenti referenti: Patrizia Bernini, Annamaria Forlino, Paola Guado, Anna Lovagnini, Daniele Mastroianni): A partire dall'anno scolastico 2015/2016, la Legge 107 (comma 33) “LA BUONA SCUOLA” e il D.L. 77/05, supportati dalla GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA in materia di Alternanza del 08/10/2015 e dalla nota 3355 del 28 marzo 2017 “Chiarimenti interpretativi sull’alternanza scuola lavoro, prevedono l'obbligatorietà dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. Per i licei si devono realizzare almeno **200 ore** di Alternanza **durante il Triennio** da articolare in formazione a scuola e attività in azienda da svolgere nel corso dei tre ultimi anni di corso. L’attività di Alternanza è un percorso articolato da realizzare in contesti diversi con una forte integrazione ed equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa (didattica per competenze). Gli studenti partecipano a percorsi formativi

### **a scuola:**

- presentazione del progetto alternanza
- corso sulla sicurezza
- diritti e doveri del mondo del lavoro
- Incontri di orientamento alle scelte universitarie
- incontri con esperti di diversi settori
- Impresa simulata

### **con la scuola:**

- visite guidate ad aziende, musei, uffici
- partecipazione a conferenze sul mondo del lavoro
- Project work

### **La commissione**

- si occupa della predisposizione di un progetto generale per il Liceo, riferito alle competenze trasversali di cittadinanza e di articularlo secondo i differenti indirizzi;
- si occupa della stesura di un regolamento per l'alternanza, del reperimento dei modelli per la Convenzione da stipulare tra scuola ed ente ospitante, dell'assicurazione per lo studente e del percorso formativo e di orientamento presso la sede scolastica;
- coordina ed è riferimento per il lavoro dei Consigli di Classe e dei tutor interni.

### **I Consigli di classe**

- decidono le modalità di realizzazione delle diverse attività, a seconda delle caratteristiche della classe,
- individuano le competenze da sviluppare in alternanza e, tenuto conto delle indicazioni dei Dipartimenti (che organizzano le competenze di curriculum),

- concordano con i referenti interni ed esterni le azioni da intraprendere e le modalità di valutazione delle competenze da certificare.

#### **Il tutor interno**

- è scelto nel Consiglio di Classe ed è una figura di raccordo tra scuola, studente, famiglia e azienda; sostiene lo studente per tutto il processo di apprendimento
- personalizza insieme al tutor esterno il progetto formativo che verrà sottoscritto da scuola, studente e azienda
- aggiorna il Consiglio di Classe sul procedere dell'attività
- verifica lo svolgimento dei percorsi definiti (con il tutor esterno)
- acquisisce elementi per la valutazione

#### **Il tutor esterno**

- è il referente della struttura ospitante
- agisce in stretta collaborazione con il tutor interno
- è la persona di riferimento per lo studente in fase di stage
- fornisce gli elementi concordati per la valutazione

#### **Monte ore previsto per ciascuna classe**

<b>Classi</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Ore curricolari di classe intra-moenia ed extra-moenia</b>	<b>Ore stage individuali presso ente esterno</b>	<b>TOT.</b>
	2017-2018			
Classi Terze		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Classi Quarte		<b>20</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
Classi Quinte		<b>20</b>		<b>20</b>
TOT				<b>200</b>

La modalità di svolgimento delle attività curricolari è in linea di massima così definita

<b>ATTIVITA' CURRICOLARI (40 ORE IN TERZA E 20 IN QUARTA E QUINTA)</b>	<b>ORE</b>	<b>MODALITA'</b>
Formazione sulla sicurezza (ore da svolgere solo in terza)	10 (solo in terza)	4 ore su piattaforma <i>on line</i> + 5 ore di approfondimento a cura dei docenti interni (di classe o di potenziamento)+ 1 ora per svolgere il test finale
Visite aziendali	24 nei tre anni	8 all'anno (1 giornata in azienda o 2 mezze giornate ogni anno)
Partecipazione a conferenze, seminari, eventi, incontri con esperti	22 (per la classe terza) 12 (per le classi quarte e quinte)	Per le classi quinte le attività saranno centrate sull'autoanalisi delle proprie competenze in un'ottica orientativa, sia universitaria che professionale

- **I.D.E.I.** (referente prof. R. Angeleri): **Per il recupero**, oltre alle forme curricolari (15 % del monte ore disciplinare quadrimestrale), si utilizzano: a) il work-shop, lezione pomeridiana, su richiesta degli studenti, fatta salva la disponibilità dei docenti e delle risorse o dei docenti; b) i corsi pomeridiani su indicazione dei Consigli di Classe o su richiesta degli insegnanti; c) recupero curricolare *in itinere*, ricorrendo a flessibilità oraria per una settimana, dopo la fine del primo quadrimestre.
  
- **“BES”** (referenti D.S. e prof. S. Depaoli) è un’attività curricolare rivolta agli allievi con bisogni educativi speciali iscritti al Liceo “Galilei” e finalizzata a migliorare la qualità dell’integrazione degli studenti nel contesto scolastico, a raggiungere forme di apprendimento autonome, a certificare le competenze da essi raggiunte, ad orientarli. I docenti sostegno dei Consigli di Classe coinvolti incontreranno periodicamente le famiglie ed eventualmente, con l’assenso dei genitori, gli operatori sanitari che si occupano degli studenti con BES iscritti al nostro Istituto, al fine di costruire insieme un progetto educativo personalizzato.
  
- **“Piano Nazionale Scuola Digitale”**: (referente prof. F. Scarrione) il progetto , che rientra anche nella sezione H. “Formazione e Qualità” nel versante rivolto ai Docenti, comprende sia corsi e laboratori, sia gruppi di lavoro e sottoprogetti, sia sportelli di supporto. Sul versante studenti, si propone come attività trasversale **videomaking**, progetto in rete con altre scuole “Giffoni film festival”. L’offerta complessiva è così articolata:
  - sportello digitale – consulenza e supporto
  - aule virtuali e produzione contenuti didattici multimediali e digitali - gruppi di lavoro e laboratori
  - biblioteche digitali (se finanziato dal MIUR) - sottoprogetto
  - corsi tecnologia, *zanshintech* e *digital literacy* (ex ECDL) – corsi e laboratori
  - *coding* e robotica per tutti – progettualità a supporto della materia opzionale



**A ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO**

- 1) ORIENTAMENTO IN ENTRATA** (referenti proff. C. Cremaschi, G. Marchese). Il Progetto è volto a sostenere la scelta il più possibile consapevole degli allievi in uscita dalla Scuola Secondaria di primo Grado e ad attenuare il passaggio, mediante attività svolte in collaborazione e in rete con le scuole medie presenti nel territorio oltre padano. Le attività proposte sono:
- a) *Continuità* per Italiano e Matematica (cfr. H.1-2 *“Formazione e Qualità”*)
  - b) *Open day e Campus, Incontri con gli alunni di Terza Media*;
  - c) *Vivi il Liceo* (F. Scarrione)
  - d) *Learning week-Giocalatino* (F. Scarrione) rivolto agli alunni di 2° media delle scuole del bacino d’utenza;
  - e) *La notte bianca del Liceo Classico*
- 2) «ACCOGLIENZA»** (referenti proff. C. Cremaschi, G. Marchese) è rivolto a tutte le classi prime del Liceo, articolandosi in diverse attività:
- Incontro degli psicologi con le classi
  - Incontro degli studenti tutor con le classi
  - Informativa su POF e Regolamento d’istituto, sugli spazi e gli “sportelli”.
  - Somministrazione e tabulazione dei test d’ingresso in collaborazione coi docenti coordinatori del progetto *“Continuità”* con la Scuola Media
- 3) ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA** (referenti proff. G. Marchese, C. Cremaschi): rivolto agli allievi delle classi quarte e quinte. All’interno delle indicazioni introdotte dalla recente Legge 107 nel quadro della situazione occupazionale in Europa e in Italia, grazie alla collaborazione col “Rotary Club”, il progetto mira a collegare la Scuola al Mondo del lavoro per facilitare agli studenti la scelta del percorso post diploma. Più precisamente esso prevede:
- Incontri formativi con Atenei: classi quarte e quinte
  - “Alpha Test”: classi quarte e quinte
  - “Condor Senior”: rivolto a classi quarte
  - “Stage di Orientamento”: trasversale a partecipazione individuale
- 4) UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI** (referente prof. G. Binda) è rivolto agli alunni non italofofoni che frequentano il Liceo “Galilei”. Il progetto si propone i seguenti obiettivi: censire gli alunni provenienti da altri Paesi; incontrare gli adulti di riferimento; somministrare prove di livello linguistico (Italiano L2, come richiesto dalla normativa almeno A1) e disciplinare; progettare, sulla base degli esiti, gli interventi di riallineamento o di acquisizione delle competenze pre-requisito; monitorare gli esiti scolastici; attivare relazioni di *tutoring*; progettare attività di Valorizzazione e di Conservazione delle Culture di origine; rilevare, al termine dell’anno scolastico, le competenze in Italiano L2. Le finalità del progetto sono la prevenzione dell’abbandono e la limitazione dell’insuccesso scolastico, oltre che il rafforzamento dell’autostima e della capacità di relazione dei singoli allievi.

- 5) **PROGETTO ANTIDISPERSIONE – ACCOMPAGNAMENTO ALL'ESAME DI IDONEITÀ** (referenti D.S – prof. S. Depaoli) Nell'ottica di costruire una scuola inclusiva ed accogliente, il Liceo "G. Galilei" sta attuando, da tre anni a questa parte, un progetto di accompagnamento a favore di quegli alunni interni all'Istituto in situazione di disagio per una scelta di orientamento ad un indirizzo rivelatosi – a breve o a medio termine – non rispondente ai propri interessi o alle proprie attitudini. L'intervento affianca le famiglie nell'obbligo di istruzione parentale e consente ai ragazzi di reinserirsi tempestivamente in un nuovo gruppo-classe, rimanendo all'interno dell'ambito scolastico e preparandosi più efficacemente a sostenere gli esami di idoneità previsti dalla normativa. Esso è specificamente dedicato a:
- Studenti che hanno maturato la consapevolezza del bisogno di cambiare indirizzo di studi, sia interni alla scuola, sia esterni
  - Studenti che effettuano il percorso scolastico da privatisti
  - Studenti che si trasferiscono da altri ambiti territoriali



### ***B -ATTIVITÀ DEGLI/PER GLI STUDENTI***

#### **ATTIVITÀ "DEGLI" E "PER GLI"STUDENTI:**

- 1) **GIORNALINI SCOLASTICI** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli, F. Scarrione): nasce dall'esigenza di integrare le esperienze – "*Sidereus Nuncius*" nella sede di via Foscolo e "*Il Severino*" nella sezione classica e delle scienze umane– attuate all'interno delle due distinte Sedi dell'Istituto, per creare un sistema di informazione interno alla Scuola, attraverso il quale gli studenti possano comunicare, confrontarsi e condividere opinioni e conoscenze, al fine di facilitare i processi di socializzazione tra le diverse componenti della comunità scolastica. Il Progetto prevede la partecipazione della Redazione dei due giornalini al Convegno Interregionale della Stampa Studentesca.

2) **SPORTELLLO PSICOLOGICO "BEN-ESSERE A SCUOLA"** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli): al fine di contenere il disagio legato al processo di maturazione delle giovani personalità in formazione e il connesso fenomeno della dispersione scolastica, il Liceo "Galilei" attiva uno "Sportello Psicologico", gestito da un esperto (dott. G. Zanardi), fruibile da studenti, docenti e genitori. Oltre a ciò, esso prevede:

- un incontro iniziale diretto alle classi prime di informazione circa il servizio offerto e di conoscenza dell'esperto.
- un incontro sia alla fine del primo quadrimestre, sia al termine dell'anno scolastico a supporto delle famiglie, che ne facciano richiesta, in caso di insuccesso scolastico
- incontri di formazione per genitori e docenti relativi a tematiche inerenti alle problematiche giovanili.

3) **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** (referente prof. A. Lovagnini): il diritto alla Salute è uno tra i fondamentali del Cittadino Europeo; per tale ragione, il progetto è rivolto a tutte le classi del Liceo "Galilei". In collaborazione con ASL e altre Agenzie sul territorio, esso nasce dalla necessità di fornire corrette informazioni al fine di prevenire comportamenti a rischio e dalla rilevazione di alcune situazioni di disagio a livello di relazioni interpersonali sia all'interno dei gruppi-classe che all'esterno. Si affronteranno contenuti quali l'affettività e la sessualità, i comportamenti aggressivi nella vita di gruppo, l'uso e l'abuso di alcool e di altre sostanze, i disturbi alimentari degli adolescenti. Esso, dunque, sarà così articolato: a) *Analisi della struttura del gruppo-classe: relazioni, motivazioni e aspettative* (classi prime); b) *Educazione all'affettività e alla sessualità* (classi seconde); c) *Riconoscimento e gestione delle emozioni – prevenzione del disturbo alimentare – informazione e prevenzione ai principali tumori ( progetto martina in collaborazione con lions club e incontro con AIRC) – ludopatia – prevenzione dei disturbi cardio vascolari* (classi terze); d) *prevenzione all'uso ed abuso di sostanze psicotrope e alle altre dipendenze – ludopatia - prevenzione all'uso e abuso di alcool (progetto "alcool e salute" in collaborazione con ACAT-Pavia)* (classi quarte). Anche quest'anno è stata condivisa l'adesione alla "Settimana del cuore", in collaborazione coi volontari di "Pavia nel cuore", estesa a tutte le classi. I docenti di Scienze Motorie della sezione Scientifica e Linguistica del Liceo prevedono di riprendere l'addestramento sulle modalità e le strategie di primo soccorso con pratica sui manichini, per fronteggiare eventuali emergenze di arresto cardiaco.

4) **"GRUPPO VOLONTARIATO GALILEI "** (referenti prof. R. Angeleri, A. Lovagnini, D. Mastroianni , M Guerra) costituzione di un gruppo di Volontariato "Galilei" finalizzato a costruire una rete di solidarietà a sostegno sia degli apprendimenti che dell'accoglienza-socializzazione-integrazione dei compagni non italofoni o con qualche fragilità presenti in Istituto. L'azione degli studenti sarà rivolta sia all'interno dell'ambiente scolastico, che all'esterno, verso il territorio, come azione di volontariato nei confronti dei rifugiati presenti in città. In particolare sono previste le seguenti azioni:

- *Peer education* a sostegno degli allievi non madrelingua o con qualche fragilità in qualche area disciplinare;
- Incontri con i richiedenti asilo presenti sul territorio cittadino;

- Campo-Scuola;
- Banco alimentare/farmaceutico;
- Laboratorio carcerario (cineforum, musica, arte).

5) **CORSO DI SCACCHI** (referente prof. G. Debattisti), rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale offerto a studenti dei diversi indirizzi del Liceo "Galilei", in collaborazione con giocatori ed ex giocatori professionisti iscritti al circolo scacchistico Oltrepò.

All'interno di questa Macro-Area dedicata alle iniziative degli e per gli studenti s'inquadrano anche quelle legate alla giornata della Lettura (cfr. *Libriamoci* in G. Innovazione Didattica) coordinata nella sezione classica dalle proff.sse Bernini e Grossi e quella della libera espressione creativa (21/11/2017) coordinata dalle medesime proff.sse e da M. Gentili nella sezione classica e dalle prof.sse Damiani e Depaoli in v. Foscolo.



## C – CREATIVITÀ: TEATRO E MUSICA

**L.A.M. (LABORATORIO ARTISTICO MUSICALE)** (coordinamento: R. ANGELERI-S. DEPAOLI):

a) **EXTRA TEATRO** (referente prof. M. M. Gentili): rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, si inquadra all'interno di una consolidata tradizione della Sezione Classica del Liceo "Galilei", proponendosi i seguenti obiettivi: a) riflettere su testi teatrali, approfondendone la conoscenza; b) ridurre ed adattare un testo anche non teatrale in termini di rappresentazione, intervenendo consapevolmente sul lessico e sulla struttura testuale; c) riflettere sulla "modernità" di un messaggio, sulla forza narrativa, drammatica, etica di un messaggio; d) imparare a stare su un palcoscenico, a parlare in modo comprensibile, efficace, impostato; e) stare meglio con se stessi. Individuato il tema centrale, si articolerà in diverse fasi: dalla lettura ragionata e commentata dei testi proposti, ad una drammatizzazione attraverso la stesura di una drammaturgia, auto assunzione di ruoli,



prove, ricerca di costumi e musiche, rappresentazione finale, possibile inserimento in rassegne nazionali. L'esperto esterno di riferimento è il regista Bruno Cavanna.

**b) LABORATORIO TEATRALE GALILEO** (referenti proff. R. Angeleri, S. Depaoli) : rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, coordinato dall'esperto esterno Alessio Zanovello, consisterà in lezioni di recitazione, laboratorio musicale e di scrittura creativa, analisi di documenti, ascolto di canzoni e brani musicali, incontro con testimoni degli eventi storici che ne costituiscono il contenuto. Quest'anno realizzerà le seguenti attività:

- *“ Prego, grazie, scusi Cyrano” (al Castello, 14 ottobre 2017)*
- *Laboratorio settimanale di recitazione*
- *Laboratorio settimanale canto e musica*
- *Laboratorio settimanale canto e musica: Partecipazione alla rassegna “ Laiv” Teatro Elfo Puccini di Milano (maggio 2018)*

**c) GALILEO A TEATRO** (referente S. Depaoli): rivolto ad un gruppo d'interesse composto da studenti, genitori, docenti e personale ATA, il progetto corrisponde alla finalità di costruire un'immagine di Scuola come centro culturale aperto al Territorio, promuovendo nel contempo la fruizione degli spettacoli offerti da grandi Teatri milanesi. Quest'anno è stata programmata la partecipazione ai seguenti spettacoli:

- *L'importanza di chiamarsi Ernesto – Elfo Puccini (novembre-dicembre 2017)*
- *La bottega del caffè – Frascini (febbraio 2017)*
- *Copenaghen – Frascini (marzo 2018)*
- *Freud o l'interpretazione dei sogni (marzo 2018)*
- *Iliade dal mito alla guerra ( biennio - marzo 2018)*

**d) PROGETTO “SCALA”** (referente prof.ssa M. Gobbi): rivolto ad un gruppo d'interesse (GIS, Gruppo Interesse Scala), il progetto si propone come obiettivo l'ascolto guidato delle prove generali degli spettacoli in cartellone presso il prestigioso Teatro milanese e di rappresentazioni dedicate al pubblico giovanile.

**e) GALILEO E LA MUSICA** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con l'esperto esterno, Alessio Zanovello e con la coordinatrice del coro prof.ssa Molinari): rivolto ad un gruppo d'interesse formato dagli allievi “musicisti” di tutte le classi, il progetto solo extracurricolare si propone come obiettivo la preparazione di Concerti e Conferenze-Concerto:

- *Concerto di Natale con la partecipazione del Coro Galilei e dell'Orchestra da camera V. Galilei con la collaborazione dell'Accademia Rossini. ( 20 dicembre 2017)*
- *3 serate a tema ( Belle Époque tra lusso, calma e voluttà, usica del Cielo: congiunzioni astrali e connessioni armoniche; Via del Canto: pensieri, parole e suoni dei cantautori) in collaborazione con il Rotary Club di Voghera, presso Il Ritrovo di Voghera. Ciascuna serata sarà preceduta da una conferenza introduttiva sul tema musicale proposto. (gennaio, marzo, aprile 2018)*
- *Concerto dei Talenti al Circolo “Il Ritrovo” (7 giugno 2018)*

- f) **“CORO”** (referente prof. Dimma Molinari in collaborazione con l’esperto esterno, Maestro Aldo Niccolai): attività extracurricolare rivolta ad un gruppo d’interesse costituito da allievi, genitori, docenti, personale ATA, si propone come obiettivo la preparazione di interventi all’interno del Concerto di Natale, della Giornata Europea della musica a scuola, di manifestazioni cittadine organizzati da Enti e Associazioni. Quest’anno la collaborazione con la “Polifonica Vogherese A. Gavina”, produrrà la partecipazione del Coro Galilei all’allestimento de’ “*Il fantasma dell’Opera*”.
- g) **EDUCAZIONE AI LINGUAGGI MUSICALI** (referente prof Monica Gentili) è un’iniziativa rivolta alla 1° A CLA, alla 3° A CLA e alla 4°AACL, che si articolerà nelle seguenti azioni:
- la musica e la danza rinascimentali (lezione spettacolo con danza 'agita' dai partecipanti; 3 e 4 classico) attuato a ottobre 2017 con un esperto di *Audite Nova*
  - il melodramma e il riuso dei topoi della classicità - lezione con esemplificazioni audio-visive (novembre 2017)
  - il folk e la katabasi in Bob Dylan (dicembre 2017)
  - dal folk al pop: il cantautorato nell'epoca della riproducibilità dei suoni - lezione sulla storia del cantautorato con performance musicale (febbraio 2018)
  - il musical come traduzione moderna del dramma antico: multimedialità e declinazione dell'antico nel moderno - lezione con esemplificazioni audio-visive (aprile 2018)
- h) **TEATRO IN L2** (referente prof. A. Melodia) in DEURE. DURANTE IL CORRENTE ANNO SCOLASTICO SONO STATE PROGRAMMATE PARTECIPAZIONI ALLE SEGUENTI RAPPRESENTAZIONI:
- *The Picture of Dorian Gray* ad Alessandria (24/10/2017) (5ACLA, 5CL, 5BS, 4AL)
  - *A Midsummer Night’s Dream* ad Alessandria (22/11/2017) (4ASUM, 4ACLA, 3CL)
  - *Bodas de Sangre* a Piacenza(19/03/2018) (5AL, 5BL, 5CL, 4AL, 4BL. 4CL)



## **D-DIMENSIONE EUROPEA DELL’EDUCAZIONE**

Anche in questa Macro-Area rientrano attività previste dalla normativa come il **CLIL**, cioè l’insegnamento di una disciplina non linguistica in L2. Nel Triennio del Liceo Linguistico, questa

attività viene svolta relativamente alle seguenti discipline: Scienze Naturali, Fisica, Storia; nel Triennio del Liceo Scientifico relativamente a Scienze Naturali e Storia; nel triennio del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane relativamente a Scienze Motorie.

Si ascrivono a questa Macro-Area progettuale, oltre che UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI (referente prof. G. Binda) e SPETTACOLI TEATRALI IN L2 (referente prof. A. Melodia), i seguenti progetti:

- 1) **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO)** (docente referente prof.ssa M. Gobbi): destinato a gruppi d'interesse formati da alunni delle classi di biennio e di triennio dell'istituto e aperto, eventualmente, a docenti e a studenti esterni, il progetto prevede interventi curricolari relativamente a Francese (M. Gobbi) (DELFB1-B2); corsi extracurricolari per Inglese (P. Gavio, R. Ghelfi, A. Melodia, R. Ranelli e R. Mondo, coordinatrice del gruppo di Inglese per PET; First, CAE); Spagnolo (D. Molinari) (DELE B2) e Tedesco (D. Lagioia) (GOETHE B1 e B2)
- 2) **"CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE"** (referente prof. D. Molinari) per tutte e 3 le quinte del Linguistico ed un gruppo di studenti di 5BSUM, 5BS, 5ACLA.
- 3) **"STAGE LINGUISTICI E WORK EXPERIENCE IN INGHILTERRA"** (referente prof. A. Melodia)
  - Stage linguistici di una settimana in famiglia (Winchester, Romsey, Peterfield) con corso di lingua per 3 ore al giorno offerti a studenti e docenti durante il mese di settembre 2018.
  - Stage Linguistici con Work Experience in Inghilterra offerti nello stesso periodo a studenti e docenti con l'aggiunta di Work Shadow pomeridiani presso diversi ambiti lavorativi.
- 4) **"HISTORY WALKS"** (referente prof. A. Melodia) . Progetto rivolto alle seguenti classi:
  - 4 ASU + 4 BL (Mantova)
  - 3 CS (Pavia)
  - 3ASU; 3BSU (Voghera)
  - 5ASS (Torino)
- 5) **SCAMBI CON ALTRI PAESI EUROPEI, STAGES LINGUISTICI E GEMELLAGGI CON ALTRE SCUOLE SUL TERRITORIO** (referente M. Gobbi)
  - a. **SCAMBIO CON LEIDEN** (referenti proff. G. Marchese e L. Damiani): rivolto alla classe 3°A dell'indirizzo Linguistico, il progetto, focalizzato sul tema della **Sostenibilità ambientale e sociale**, si propone come obiettivi quello di approfondire le conoscenze sugli aspetti sociali ed ambientali legati alla sostenibilità; quello di leggere i documenti europei relativi a tali problematiche; quello di comunicare in lingua inglese per formulare proposte di soluzione; quello di utilizzare lessico e registro adeguati a situazioni formali.
  - b. **SCAMBIO CON LEINFELDEN** (referente prof. M. Sisti): destinato alla classe 3C della Sezione Linguistica, il progetto ha come obiettivi oltre che la socializzazione tra coetanei e con le famiglie ospitanti, il confronto tra le istituzioni scolastiche di diversi Paesi e l'uso delle

diverse lingue (Italiano, Tedesco, Inglese) nella comunicazione interpersonale. Quest'anno è già stata attuata la fase di accoglienza.

- c. **MADRID («LA MADRID LITERARIA»)** (referente prof. D. Molinari) L'esperienza di stage vedrà gli alunni italiani della classe 3BL ospitati dalla scuola Arcades del Cid di Valencia, coinvolti in un corso di lingua della durata di 20 ore e in più attività di visita diversificate.
- d. **PARTENARIATO /STAGE CON IL CENTRO CULTURALE EUROPEO DI SAINT-JEAN D'ANGÉLY (FRANCE)** (referenti proff. Gobbi, Martani, Valassi) rivolto alla classe 2AL e ad alcuni alunni della 4AL.
- 6) **PROGETTO OLTREMARE** (referente prof. R. Mondo) rivolto alle classi 3ASU, 4ASU, 5ASU, 1BSU, 3BSU, 4BSU, 5BSU, 2ACL, 3ACL,4ACLA. Prevede l'inserimento di una studentessa tirocinante americana nelle classi dove affiancherà la docente di Inglese e il docente CLIL nello svolgimento del programma curricolare previsto.
- 7) **MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE** (referente prof. Reana Mondo) progetto avviato per affiancare e sostenere gli alunni del Liceo Galilei che abbiano compiuto la scelta di frequentare semestri o anni scolastici all'estero implica il coordinamento ed il monitoraggio dei vari percorsi formativi effettuati dagli studenti presso scuole straniere e la definizione dei criteri di ammissione all'anno successivo in accordo con la Nota prot. 843 del 10 aprile 2013. Quest'anno il progetto è dedicato a 7 alunni del "Galilei" frequentanti un periodo di tempo (trimestre/intero anno scolastico) scuole in paesi stranieri.
- 8) **"LET'S FOSTER SPEAKING"** (referente prof. R. Ranelli), progetto di gemellaggio elettronico su piattaforma ETWINNING rivolto alla 2ALSP. Gli studenti utilizzeranno regolarmente una piattaforma online (a cadenza quindicinale o almeno una volta al mese) per contattare e confrontarsi con gli studenti delle altre scuole partecipanti al progetto.
- 9) **TEATRO IN L2** (referente A. melodia) vd. Nella sezione precedente A.A.M. punto h).



**E-EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA  
E ALLA LEGALITÀ**

### **1) “PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ E DELLA CITTADINANZA ATTIVA” (CPL E BANDI AFFINI):**

In questo progetto rientrano tutte le attività svolte promozione delle conoscenze giuridiche, della lotta alla criminalità organizzata e alla corruzione, alle dipendenze, alla violenza di genere e razziale. Rientrano in questo progetto globale anche le iniziative per promuovere l'inclusione come valore fondante della società e la cultura del volontariato. Rientra negli ambiti del progetto anche il supporto alla organizzazione della didattica della cittadinanza con la tecnologia, allo svolgimento di attività studentesche e progettuali che richiedano l'acquisizione di nuove competenze economico-giuridiche. Il progetto comprende sia corsi e laboratori, sia gruppi di lavoro e sottoprogetti, sia eventi come spettacoli teatrali e conferenze. Azioni che rientrerebbero in quest'ambito:

- “Gruppo Volontariato Galilei” → B. 4 (R. Angeleri, A. Lovagnini, D. Mastroianni, M Guerra)
- “Dentro la Storia” (R. Angeleri, S. Depaoli)
- “Progetto -e-/Sicurezza” (S. Depaoli) → G. Innovazione didattica
- “Una settimana da grafologo” (A. Forlino) dedicato alla 4ASUM → G. Innovazione didattica

### **2) “DENTRO LA STORIA IN DIALOGO CON IL PROPRIO TEMPO”- “INCONTRI CON L’AUTORE”**

(referenti proff. S. Depaoli, F: Scarrione) Rivolto all’intera comunità scolastica, il progetto nasce nella prospettiva della valorizzazione del dialogo, proponendosi come un percorso finalizzato alla costruzione di una *forma mentis* critica. Si propone, quindi, i seguenti obiettivi: a) approfondire lo studio di alcuni temi e problemi della storia del 900; b) utilizzare la competenza storica per interpretare questioni legate alla realtà individuale e sociale; c) prendere consapevolezza della complessità del dibattito culturale contemporaneo; d) acquisire la capacità di valutazione delle fonti per la formulazione di giudizi; e) promuovere la partecipazione ai dibattiti suscitati, elaborando interventi via via più strutturati; f) sviluppare la competenza di passare da una fase di partecipazione immediata a una fase mediata e più consapevole.

### **3) “PROGETTO -e - /SICUREZZA”** (referente prof. S. Depaoli) → G. Innovazione didattica. Progetto rivolto alla classe 4BS nell’ambito dell’Alternanza Scuola/Lavoro

- Educazione ambientale (raccolta differenziata, riciclaggio)
- Eco-sostenibilità
- *Interior design*
- Uso di Autocad per ristrutturazione di interni

### **4) “SCUOLA SEMPREVERDE”** (referente prof. P. Bernini) Progetto rivolto ad un gruppo d’interesse di studenti, docenti, genitori della sezione classica e delle scienze umane.

- Educazione ambientale

- Cittadinanza Attiva

- 5) **“PREMIO DENTICI”** (G. Debattisti) è un concorso biennale che il Liceo “Galilei” organizza in collaborazione offerto agli studenti frequentanti il quarto o il quinto anno in un Istituto Superiore della Provincia di Pavia per promuovere la conoscenza della figura di Jacopo Dentici fra i giovani studenti delle scuole superiori della provincia e per promuovere negli studenti coinvolti l'acquisizione della consapevolezza storica come prerequisito per esercitare una cittadinanza più attiva.
- 6) **“PROGETTO C.H.I.A.R.A.”** (referenti prof. G. Tambussi, A. Lovagnini) Progetto focalizzato sul tema della violenza di genere che coinvolge un gruppo di alunne della 5AL che passano testimone alla 4AL e la classe 5ASUM che consegna la propria esperienza alla 4BSUM → CPL



## F. SCUOLA FUORI DALL'AULA

La Macro-Area è dedicata a tutte le attività didattiche extramurarie (Monitoraggio finale prof. C. Angeleri), così articolate:

- Viaggi d'istruzione di più giorni in Italia e all'estero approvati nei CdC di novembre;
- Uscite legate agli “Scambi” con Scuole di altri Paesi;
- Stages Linguistici, Culturali e Sportivi;
- “Visite di un giorno a Mostre, Musei, Luoghi d'interesse artistico e naturalistico;
- “Uscite didattiche presso Grandi Laboratori” (Prog. Lauree Scientifiche)

**PROGETTI SPORTIVI** oltre le attività opzionali offerte dal CSS:

- **STAFOLIS** (referente prof. ILLUMINATI PER 1 E 2 LSP)



- b) *IL ROMANICO IN LOMBARDIA E NEL NOSTRO TERRITORIO* (CLASSE 2BS)
- c) *LA CITTÀ NEL RINASCIMENTO, LA CITTÀ IDEALE* (CLASSE 3BS)
- d) *LA CITTÀ DAL RINASCIMENTO AL BAROCCO* (CLASSI QUARTE)
- e) *LA CITTÀ MODERNA DOPO LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE, ESEMPI E PROBLEMATICHE* (CLASSI QUINTE)
- 2) **“LIBRO AMICO” (F. SCARRIONE)** rivolto a classi parallele (seconde e quinte) in collaborazione con IPER-Montebello .
- 3) **“C’ERA UNA SVOLTA”- CONCORSO NAZIONALE** (referenti proff. P. Bernini – G. Grossi) per 2ACLA, 3ACLA, 5BSUM)
- 4) **“METODOLOGIA E PRATICA DELLA TRADUZIONE”** – lezione del prof. A. Canobbio (P. Bernini – G. Grossi per 2ACLA e 3ACLA)
- 5) **LIBRIAMOCI, GIORNATA DELLA LETTURA : “L’INSOSTENIBILE LEGGEREZZA DEL LEGGERE”** (proff. P. Bernini per 3ACLA, 4ACLA, 3ASUM, 3BSUM)
- 6) **PROGETTO POESIA** (referente prof. G. Tambussi per gruppo d’interesse delle classi 3AL, 4AL)
- 7) **“VIVA IL LATINO”** (referente prof. F. Scarrione) trasversale, comprende diverse attività:
- *GIOCALATINO* → A. 1 D)
  - *CORSO DI LATINO* PER ISTITUTI COMPRESIVI (richiesta da parte di IC via Marsala alla referente prof. Scarrione)
  - *CORSO DI LATINO PER ADULTI* (referente F. Scarrione in collaborazione con libreria Ubik e associazione CulturAma)

### **AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO:**

- 8) **“P.P.&S.”** (referente P. Valle per 3ACLA, 4ACLA, 5ACLA) è un progetto per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida dei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l’Autonomia Scolastica del MIUR: esso si propone come obiettivi quello di stimolare l’interesse per lo studio della matematica e quello di recuperare le lacune pregresse degli studenti attraverso l’utilizzo di software didattici (Maple) messi a disposizione dall’università di Torino o materiali reperibili nel web.
- 9) **“MATH\_UP”** (referente prof. P. Valle) rivolto alla classe 5° ginnasio, il progetto è finalizzato a creare un contesto didattico in cui la matematica non sia più vista come



materia estranea e difficile e ad miglioramenti nell'acquisizione di competenze matematiche utili per operare scelte consapevoli.

**10) "CREATIVITÀ MATEMATICA - INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DINTORNI"** (referente prof. C. Agostelli per 3BS)

**11) "OLIMPIADI DI MATEMATICA"** (referente prof. C. Agostelli per un gruppo d'interesse)

**12) LABORATORI DI FISICA** (referente prof. C. Agostelli):

- a) "CON E SENZA FILI: VARI MODI DI COMUNICARE" (4AL 4BL 4CL 5ACLA 5ASU 5BSU 5BL 4As 4Bs 4ALSP);
- b) "FISICA IN MOVIMENTO" (2As 2Cs 2ASPORT 4ACLA, 3As 3Bs (6 NOVEMBRE) 3Cs 3ASPORT (27 NOVEMBRE));
- c) "TUTTE LE PARTICELLE DEL MONDO" (5As 5Bs 5Cs);
- d) "FISICA SPORTIVA" (3BS)

**13) "ALLESTIMENTO DEL LABORATORIO DI SCIENZE"** (referente prof. P. Guado e docenti di Scienze per un gruppo d'interesse trasversale)

**14) "SperimentiAMO"** (referente prof. P. Guado), progetto generale, che prevede uscite per attività specifiche secondo le classi:

- a) Partecipazione Festival della Scienza di Genova (il 26/10/2017 per le classi 2CL, 3CL; terze scientifico);
- b) Attività laboratoriale a scuola–kit didattici CusMiBio (Sperimenta il Bio-Lab per 5ACLA, 5ASU, 5BSU), dal 05/02/2018 al 16/02/2018 (classi terze, seconde e quinte);
- c) Visita e attività Acquario Genova per le classi seconde;
- d) Visita e attività Planetario di Milano (02/02/2018 per le classi 1ASU, 1BSU, 1ACL, 1BCL); e) Visita e laboratori presso l'osservatorio astronomico di Casasco (gruppo d'interesse per le classi prime);
- e) Laboratori IFOM: 08/23 febbraio 2018;
- f) Laboratori PLS Chimica;
- g) Laboratori PLS Biologia;
- h) Laboratori PLS Scienze Terra.

**15) "EsploriAMO: Il cielo e il territorio dell'Oltrepò"** (referente prof. P. Guado per un gruppo d'interesse in orario pomeridiano)

**16) "RicerchiAMO"** (referente prof. P. Guado per le classi di triennio del Liceo scientifico):

- a) Conferenza AIRC, Conferenze IFOM, Conferenze PLS Chimica, Conferenze di Astronomia/astrofisica,
- b) Videoconferenze (*streaming*) e discussioni guidate con ausilio di strumenti multimediali; c) attività di ricerca in banche dati e produzione con strumenti multimediali.

**AMBITO TECNOLOGICO** (di tutta la sezione e della Macro-Area è responsabile la prof. F. Scarrione):

- 17) **“LABORATORI TECNOLOGICI”**: corsi su Hardware ed ECDL per studenti e genitori (trasversale)
- 18) **“NAO CHALLENGE”** aperto a studenti e genitori
- 19) **“SCRITTURA PER IL WEB”** rivolto ad un gruppo d’interesse su segnalazione dei docenti relativa alla partecipazione ad attività progettuali di volontariato e di cittadinanza attiva → E. 1 CPL → H. Formazione
- 20) **“VIDEOMAKING”** aperto a studenti → H. Formazione
- 21) **“DEBATE”** rivolto ad un gruppo d’interesse su segnalazione dei docenti
- 22) **“SCUOLA DIGITALE AL GALILEI”** rivolto a tutte le classi per l’attuazione del PNSD
  - SPORTELLO DIGITALE – CONSULENZA E SUPPORTO
  - AULE VIRTUALI E PRODUZIONE CONTENUTI DIDATTICI MULTIMEDIALI E DIGITALI - GRUPPI DI LAVORO E LABORATORI
  - BIBLIOTECHE DIGITALI (SE FINANZIATO DAL MIUR) - SOTTOPROGETTO
  - CORSI TECNOLOGIA, ZANSHINTECH E DIGITAL LITERACY (EX ECDL) – CORSI E LABORATORI
  - CODING E ROBOTICA PER TUTTI – PROGETTUALITÀ A SUPPORTO DELLA MATERIA OPZIONALE

**AMBITO DELLE SCIENZE UMANE:**

- 23) **“UN GIORNO DA ANTROPOLOGO”**(referente prof. A. Forlino per le classi 4ASUm e 4BSUM)
- 24) **“UNA SETTIMANA DA GRAFOLOGO”** (referente prof. A. Forlino per le classi 4ASUm e 4BSUM) → E. 3 in CPL



## **H. FORMAZIONE E QUALITÀ**

**PIANO DI MIGLIORAMENTO: AZIONI DI FORMAZIONE** (referenti per conto dello Staff le proff. R. Angeleri, F. Scarrione) Come dal Piano di Miglioramento di Istituto relativo alla seconda annualità e secondo le priorità emerse dal Piano Nazionale della Formazione 2016, le finalità del Progetto di Formazione per il 2018 sono:

- Identificare i nuclei essenziali delle discipline scientifiche, corrispondenti alle competenze chiave di cittadinanza (negli indirizzi delle scienze umane e del liceo linguistico);
- Riportare l'insuccesso in matematica (biennio linguistico e delle scienze umane) al di sotto del 20% e in norma coi risultati INVALSI/media Licei;
- Riportare gli esiti di Italiano di tutti gli indirizzi alla media nazionale;
- Proseguire nell'innovazione didattica e consolidare le buone pratiche già avviate nella scuola in ordine alle TIC nella didattica – riflessione metodologica e acquisizione/aggiornamento competenze;
- Acquisire competenze specifiche nella stesura dei PDP e nella traduzione delle indicazioni diagnostiche in pratiche didattiche;
- Condividere docenti e genitori riflessioni su potenzialità e limiti dell'età adolescenziale;
- Fornire chiarimenti in ordine all'utilizzo della modulistica in uso per la presentazione/rendicontazione della progettualità d'istituto.
- Ridefinire DAC e DAI relativi alle classi di triennio

A tale scopo sono state pianificate le seguenti attività approvate dal CD del 22 novembre 2017:

- a) **CONTINUITÀ** (C. Agostelli, C. Angeleri), progetto in continuità con la Scuola media Superiore di Primo Grado in funzione della condivisione di prerequisiti e di prove d'Ingresso alla Scuola Superiore:
  - "Italiano" (C. Angeleri in funzione delle classi prime dell'a.s. 2018-2019)
  - "Matematica" (C. Agostelli in funzione delle classi prime dell'a.s. 2018-2019)
  
- b) **SCUOLA DIGITALE** (referente prof. F. Scarrione): vd. G.22
  
- c) **FORMAZIONE IN SERVIZIO** ( cfr. PDM e esigenze nate dall'incontro del 12/09/2017)
  - 1 incontro di approfondimento con esperto per dipartimento ( tematiche da identificare)
  - Ricerca – azione coordinati da dott. Rizzotti per riallineamento DAI e DAC triennio al profilo in uscita della licealità
  - Laboratorio per identificare le tipicità del metodo di studio per i diversi assi disciplinari
  - Elaborazione prove di verifica studenti con BES

- d) **FORMAZIONE IN FUNZIONE DELL'OFFERTA DI UNO SPORTELLLO SUL METODO DI STUDIO** attraverso incontro/i con esperto/i esterno/i e costituzione di un gruppo di ricerca/azione.
- e) **UN AIUTO PER LA VOCE** (referente prof. G. Tambussi) Principalmente rivolto ai docenti, il corso di formazione ha obiettivi **Teorici**, a cura dei Medici dell'INAIL (formazione sul funzionamento dell'apparato fonico, elementi di rischio e prevenzione) e **Pratici**, volti ad una formazione logopedica (con esercizi mirati all'uso del diaframma e dell'apparato fonico) e posturale (postura naturale/ergonomica, stabilità/equilibrio, respirazione, tonicità muscolare)