

# PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA a.s. 2018-2019

---

Anno scolastico 2018-2019

## I PROGETTI IN ATTO



■ **ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E ALTERNANZA  
SCUOLA/LAVORO**

■ **ATTIVITA' DEGLI/PER GLI STUDENTI**

■ **CREATIVITÀ: TEATRO E MUSICA**

■ **DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE**

■ **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

■ **SCUOLA FUORI DALL'AULA**

■ **INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE**

■ **FORMAZIONE E QUALITÀ**

*L'autonomia delle istituzioni scolastiche si sostanzia nella progettazione e nella realizzazione di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento (Art.1, 2 comma, DPR n. 275/99 ).*

## Progetti ex Lege

Alla prima Macro-Area si ascrivono interventi previsti dalla normativa in materia scolastica, in particolare dalla Legge 107/2015, interventi che non costituiscono dunque un “ampliamento”, ma che il Liceo “Galilei” declina in una modalità che l’utenza potrebbe trovare interessante:

- **ALTERNANZA SCUOLA/LAVORO** (Responsabile prof. A. Forlino; Docenti referenti: Patrizia Bernini, Annamaria Forlino, Paola Guado, Anna Lovagnini, Daniele Mastroianni): A partire dall'anno scolastico 2015/2016, la Legge 107 (comma 33) “LA BUONA SCUOLA” e il D.L. 77/05, supportati dalla GUIDA OPERATIVA PER LA SCUOLA in materia di Alternanza del 08/10/2015 e dalla nota 3355 del 28 marzo 2017 “Chiarimenti interpretativi sull’alternanza scuola lavoro, prevedono l'obbligatorietà dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro. Per i licei si devono realizzare almeno **200 ore** di Alternanza **durante il Triennio** da articolare in formazione a scuola e attività in azienda da svolgere nel corso dei tre ultimi anni di corso. L’attività di Alternanza è un percorso articolato da realizzare in contesti diversi con una forte integrazione ed equivalenza formativa tra esperienza scolastica ed esperienza lavorativa (didattica per competenze). Gli studenti partecipano a percorsi formativi

### **a scuola:**

- presentazione del progetto alternanza
- corso sulla sicurezza
- diritti e doveri del mondo del lavoro
- Incontri di orientamento alle scelte universitarie
- incontri con esperti di diversi settori
- Impresa simulata

### **con la scuola:**

- visite guidate ad aziende, musei, uffici
- partecipazione a conferenze sul mondo del lavoro
- Project work

### **La commissione**

- si occupa della predisposizione di un progetto generale per il Liceo, riferito alle competenze trasversali di cittadinanza e di articolarlo secondo i differenti indirizzi;
- si occupa della stesura di un regolamento per l'alternanza, del reperimento dei modelli per la Convenzione da stipulare tra scuola ed ente ospitante, dell'assicurazione per lo studente e del percorso formativo e di orientamento presso la sede scolastica;
- coordina ed è riferimento per il lavoro dei Consigli di Classe e dei tutor interni.

### **I Consigli di classe**

- decidono le modalità di realizzazione delle diverse attività, a seconda delle caratteristiche della classe,
- individuano le competenze da sviluppare in alternanza e, tenuto conto delle indicazioni dei Dipartimenti (che organizzano le competenze di curricolo),

- concordano con i referenti interni ed esterni le azioni da intraprendere e le modalità di valutazione delle competenze da certificare.

#### **Il tutor interno**

- è scelto nel Consiglio di Classe ed è una figura di raccordo tra scuola, studente, famiglia e azienda; sostiene lo studente per tutto il processo di apprendimento
- personalizza insieme al tutor esterno il progetto formativo che verrà sottoscritto da scuola, studente e azienda
- aggiorna il Consiglio di Classe sul procedere dell'attività
- verifica lo svolgimento dei percorsi definiti (con il tutor esterno)
- acquisisce elementi per la valutazione

#### **Il tutor esterno**

- è il referente della struttura ospitante
- agisce in stretta collaborazione con il tutor interno
- è la persona di riferimento per lo studente in fase di stage
- fornisce gli elementi concordati per la valutazione

#### **Monte ore previsto per ciascuna classe**

<b>Classi</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Ore curricolari di classe intra-moenia ed extra-moenia</b>	<b>Ore stage individuali presso ente esterno</b>	<b>TOT.</b>
	2017-2018			
Classi Terze		<b>40</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Classi Quarte		<b>20</b>	<b>60</b>	<b>80</b>
Classi Quinte		<b>20</b>		<b>20</b>
TOT				<b>200</b>

La modalità di svolgimento delle attività curricolari è in linea di massima così definita

<b>ATTIVITA' CURRICOLARI (40 ORE IN TERZA E 20 IN QUARTA E QUINTA)</b>	<b>ORE</b>	<b>MODALITA'</b>
Formazione sulla sicurezza (ore da svolgere solo in terza)	10 (solo in terza)	4 ore su piattaforma <i>on line</i> + 5 ore di approfondimento a cura dei docenti interni (di classe o di potenziamento)+ 1 ora per svolgere il test finale
Visite aziendali	24 nei tre anni	8 all'anno (1 giornata in azienda o 2 mezze giornate ogni anno)
Partecipazione a conferenze, seminari, eventi, incontri con esperti	22 (per la classe terza) 12 (per le classi quarte e quinte)	Per le classi quinte le attività saranno centrate sull'autoanalisi delle proprie competenze in un'ottica orientativa, sia universitaria che professionale

- **I.D.E.I.** (referente prof. R. Angeleri): **Per il recupero**, oltre alle forme curricolari (15 % del monte ore disciplinare quadrimestrale), si utilizzano: a) il work-shop, lezione pomeridiana, su richiesta degli studenti, fatta salva la disponibilità dei docenti e delle risorse o dei docenti; b) i corsi pomeridiani su indicazione dei Consigli di Classe o su richiesta degli insegnanti; c) recupero curricolare *in itinere*, ricorrendo a flessibilità oraria per una settimana, dopo la fine del primo quadrimestre.
  
- **“BES”** (referenti D.S. e prof. S. Depaoli) è un’attività curricolare rivolta agli allievi con bisogni educativi speciali iscritti al Liceo “Galilei” e finalizzata a migliorare la qualità dell’integrazione degli studenti nel contesto scolastico, a raggiungere forme di apprendimento autonome, a certificare le competenze da essi raggiunte, ad orientarli. I docenti sostegno dei Consigli di Classe coinvolti incontreranno periodicamente le famiglie ed eventualmente, con l’assenso dei genitori, gli operatori sanitari che si occupano degli studenti con BES iscritti al nostro Istituto, al fine di costruire insieme un progetto educativo personalizzato.
  
- **“Piano Nazionale Scuola Digitale”**: (referente prof. F. Scarrione) In coerenza con i piani di miglioramento e le finalità dell’istituto, si indicano le seguenti azioni di formazione per il personale, coerenti con le priorità indicate dalla Lg. 107 e funzionali all’ampliamento delle opportunità formative di tutto il personale dell’istituzione scolastica. Le modalità di fruizione delle proposte prevedono interventi di esperti seguiti da attività laboratoriali, attività di ricerca-azione, comunità di pratica, anche in collaborazione tra le scuole Rete *“Oltrepò”* Ambiti di formazione previsti:
  - Prosecuzione formazione dei docenti ad una didattica multimediale (PNSD);
  - Prosecuzione ricerca-azione per il potenziamento delle competenze di base (italiano - matematica - L2) in continuità SSIG –SSIIG;
  - Prosecuzione formazione dei docenti sulle Dinamiche relazionali/ gestione gruppo classe;
  - Prosecuzione formazione dei docenti sui Bisogni Educativi Speciali;
  - Condivisione e rinegoziazione degli obiettivi didattici, organizzativi, educativi d’Istituto all’interno degli OOCC e delle loro articolazioni;
  - La valutazione nella didattica per competenze;
  - I processi di dematerializzazione.



## **A ACCOGLIENZA E ORIENTAMENTO**

- 1) ORIENTAMENTO IN ENTRATA** (referenti proff. C. Cremaschi, G. Marchese). Il Progetto è volto a sostenere la scelta il più possibile consapevole degli allievi in uscita dalla Scuola Secondaria di primo Grado e ad attenuare il passaggio, mediante attività svolte in collaborazione e in rete con le scuole medie presenti nel territorio oltre padano. Le attività proposte sono:
- a) *Continuità* per Italiano e Matematica (cfr. H.1-2 "Formazione e Qualità")
  - b) *Open day e Campus, Incontri con gli alunni di Terza Media;*
  - c) *Vivi il Liceo* (F. Scarrione)
  - d) *Learning week-Giocalatino* (F. Scarrione) rivolto agli alunni di 2° media delle scuole del bacino d'utenza;
  - e) *La notte bianca del Liceo Classico*
- 2) «ACCOGLIENZA»** (referenti proff. C. Cremaschi, G. Marchese) è rivolto a tutte le classi prime del Liceo, articolandosi in diverse attività:
- Incontro degli psicologi con le classi
  - Incontro degli studenti tutor con le classi
  - Informativa su POF e Regolamento d'istituto, sugli spazi e gli "sportelli".
  - Somministrazione e tabulazione dei test d'ingresso in collaborazione coi docenti coordinatori del progetto "Continuità" con la Scuola Media
- 3) ORIENTAMENTO IN ITINERE E IN USCITA** (referenti proff. G. Marchese, C. Cremaschi): rivolto agli allievi delle classi quarte e quinte. All'interno delle indicazioni introdotte dalla recente Legge 107 nel quadro della situazione occupazionale in Europa e in Italia, grazie alla collaborazione col "Rotary Club", il progetto mira a collegare la Scuola al Mondo del lavoro per facilitare agli studenti la scelta del percorso post diploma. Più precisamente esso prevede:
- Incontri formativi con Atenei: classi quarte e quinte
  - "Alpha Test": classi quarte e quinte
  - "Condor Senior": rivolto a classi quarte
  - "Stage di Orientamento": trasversale a partecipazione individuale
- 4) UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI** (referente prof. G. Binda) è rivolto agli alunni non italofoni che frequentano il Liceo "Galilei". Il progetto si propone i seguenti obiettivi: censire gli alunni provenienti da altri Paesi; incontrare gli adulti di riferimento; somministrare prove di livello linguistico (Italiano L2, come richiesto dalla normativa almeno A1) e disciplinare; progettare, sulla base degli esiti, gli interventi di riallineamento o di acquisizione delle competenze pre-requisito; monitorare gli esiti scolastici; attivare relazioni di *tutoring*; progettare attività di Valorizzazione e di Conservazione delle Culture di origine; rilevare, al termine dell'anno scolastico, le competenze in Italiano L2. Le finalità del progetto sono la prevenzione dell'abbandono e la limitazione dell'insuccesso scolastico, oltre che il rafforzamento dell'autostima e della capacità di relazione dei singoli allievi.

- 5) **PROGETTO ANTIDISPERSIONE – ACCOMPAGNAMENTO ALL'ESAME DI IDONEITÀ** (referenti D.S – prof. S. Depaoli) Nell'ottica di costruire una scuola inclusiva ed accogliente, il Liceo "G. Galilei" sta attuando, da tre anni a questa parte, un progetto di accompagnamento a favore di quegli alunni interni all'Istituto in situazione di disagio per una scelta di orientamento ad un indirizzo rivelatosi – a breve o a medio termine – non rispondente ai propri interessi o alle proprie attitudini. L'intervento affianca le famiglie nell'obbligo di istruzione parentale e consente ai ragazzi di reinserirsi tempestivamente in un nuovo gruppo-classe, rimanendo all'interno dell'ambito scolastico e preparandosi più efficacemente a sostenere gli esami di idoneità previsti dalla normativa. Esso è specificamente dedicato a:
- Studenti che hanno maturato la consapevolezza del bisogno di cambiare indirizzo di studi, sia interni alla scuola, sia esterni
  - Studenti che effettuano il percorso scolastico da privatisti
  - Studenti che si trasferiscono da altri ambiti territoriali



### ***B -ATTIVITÀ DEGLI/PER GLI STUDENTI***

- 1) **GIORNALINI SCOLASTICI** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli, F. Scarrione): nasce dall'esigenza di integrare le esperienze – "*Sidereus Nuncius*" nella sede di via Foscolo e "*Il Severino*" nella sezione classica e delle scienze umane– attuate all'interno delle due distinte Sedi dell'Istituto, per creare un sistema di informazione interno alla Scuola, attraverso il quale gli studenti possano comunicare, confrontarsi e condividere opinioni e conoscenze, al fine di facilitare i processi di socializzazione tra le diverse componenti della comunità scolastica. Il Progetto prevede la partecipazione della Redazione dei due giornalini al Convegno Interregionale della Stampa Studentesca.
- 2) **SPORTELLLO PSICOLOGICO "BEN-ESSERE A SCUOLA"** (referenti proff. G. Debattisti, S. Depaoli): al fine di contenere il disagio legato al processo di maturazione delle giovani personalità in formazione e il connesso fenomeno della dispersione scolastica, il Liceo "Galilei" attiva uno "Sportello Psicologico", gestito da un esperto (dott. G. Zanardi), fruibile da studenti, docenti e genitori. Oltre a ciò, esso prevede:
  - un incontro iniziale diretto alle classi prime di informazione circa il servizio offerto e di conoscenza dell'esperto.

- un incontro sia alla fine del primo quadrimestre, sia al termine dell'anno scolastico a supporto delle famiglie, che ne facciano richiesta, in caso di insuccesso scolastico
- incontri di formazione per genitori e docenti relativi a tematiche inerenti alle problematiche giovanili.

3) **EDUCAZIONE ALLA SALUTE** (referente prof. A. Lovagnini): il diritto alla Salute è uno tra i fondamentali del Cittadino Europeo; per tale ragione, il progetto è rivolto a tutte le classi del Liceo "Galilei". In collaborazione con ASL e altre Agenzie sul territorio, esso nasce dalla necessità di fornire corrette informazioni al fine di prevenire comportamenti a rischio e dalla rilevazione di alcune situazioni di disagio a livello di relazioni interpersonali sia all'interno dei gruppi-classe che all'esterno. Si affronteranno contenuti quali l'affettività e la sessualità, i comportamenti aggressivi nella vita di gruppo, l'uso e l'abuso di alcool e di altre sostanze, i disturbi alimentari degli adolescenti. Esso, dunque, sarà così articolato: a) *Analisi della struttura del gruppo-classe: relazioni, motivazioni e aspettative* (classi prime); b) *Educazione all'affettività e alla sessualità* (classi seconde); c) *Riconoscimento e gestione delle emozioni – prevenzione del disturbo alimentare – informazione e prevenzione ai principali tumori ( progetto martina in collaborazione con lions club e incontro con AIRC) – ludopatia – prevenzione dei disturbi cardio vascolari* (classi terze); d) *prevenzione all'uso ed abuso di sostanze psicotrope e alle altre dipendenze – ludopatia - prevenzione all'uso e abuso di alcool (progetto "alcool e salute" in collaborazione con ACAT-Pavia)* (classi quarte). Anche quest'anno è stata condivisa l'adesione alla "Settimana del cuore", in collaborazione coi volontari di "Pavia nel cuore", estesa a tutte le classi. I docenti di Scienze Motorie della sezione Scientifica e Linguistica del Liceo prevedono di riprendere l'addestramento sulle modalità e le strategie di primo soccorso con pratica sui manichini, per fronteggiare eventuali emergenze di arresto cardiaco.

4) **"GRUPPO VOLONTARIATO GALILEI"** (referenti prof. R. Angeleri, A. Lovagnini, D. Mastroianni, M Guerra) costituzione di un gruppo di Volontariato "Galilei", promosso dal MSAC di Istituto, finalizzato a costruire una rete di solidarietà a sostegno sia degli apprendimenti che dell'accoglienza-socializzazione-integrazione dei compagni non italo-foni o con qualche fragilità presenti in Istituto. L'azione degli studenti sarà rivolta sia all'interno dell'ambiente scolastico, che all'esterno, verso il territorio, come azione di volontariato nei confronti dei rifugiati presenti in città. In particolare sono previste le seguenti azioni:

- *Peer education* a sostegno degli allievi non madrelingua o con qualche fragilità in qualche area disciplinare;
- Incontri con i richiedenti asilo presenti sul territorio cittadino;
- Assistenza ai minori presso il Piccolo Cottolengo
- Campo-Scuola;
- Banco alimentare/farmaceutico;
- Laboratorio carcerario (cineforum, musica, arte).

5) **CORSO DI SCACCHI** (referente prof. G. Debattisti, S. Martani), rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale offerto a studenti dei diversi indirizzi del Liceo "Galilei", in collaborazione con giocatori ed ex giocatori professionisti iscritti al circolo scacchistico Oltrepò.

**6) CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO:** Progetto che prevede diverse azioni:

- a) *Beach Volley* (Campionati Studenteschi)
- b) *Calcio a 5*
- c) *Nuoto* (Campionati interni e studenteschi)
- d) *Pallamano* (Campionati interni e studenteschi)
- e) *Avviamento allo sci agonistico e allo Snow Board*
- f) *Tennis* (Campionati interni e studenteschi)
- g) *Tiro con l'arco* (Campionati interni e studenteschi)
- h) *Badminton* (Campionati interni e studenteschi)
- i) *Corsa campestre* (Campionati interni e studenteschi)
- j) *Pallacanestro* (Campionati interni e studenteschi)

All'interno di questa Macro-Area dedicata alle iniziative degli e per gli studenti s'inquadrano anche quelle legate alla giornata della Lettura (cfr. *Libriamoci* in G. Innovazione Didattica) coordinata nella sezione classica dalle proff.sse Bernini e Grossi e quella della libera espressione creativa coordinata dalle medesime proff.sse e da M. Gentili nella sezione classica e dalle prof.sse Damiani e Depaoli in v. Foscolo.



**C – CREATIVITÀ: TEATRO E MUSICA**

**L.A.M. (LABORATORIO ARTISTICO MUSICALE)** (coordinamento: R. ANGELERI-S. DEPAOLI):

- a) **EXTRA TEATRO** (referente prof. M. M. Gentili): rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, si inquadra all'interno di una consolidata tradizione della Sezione Classica del Liceo "Galilei", proponendosi i seguenti obiettivi: a) riflettere su testi teatrali, approfondendone la conoscenza; b) ridurre ed adattare un testo anche non teatrale in termini di rappresentazione, intervenendo consapevolmente sul lessico e sulla struttura testuale; c) riflettere sulla "modernità" di un messaggio, sulla forza narrativa, drammatica, etica di un messaggio; d) imparare a stare su un palcoscenico, a parlare in modo comprensibile, efficace, impostato; e) stare meglio con se stessi. Individuato il tema centrale, si articolerà in diverse fasi: dalla lettura ragionata e commentata dei testi proposti, ad una drammatizzazione attraverso la stesura di una drammaturgia, auto assunzione di ruoli, prove, ricerca di costumi e musiche, rappresentazione finale, possibile inserimento in rassegne nazionali. L'esperto esterno di riferimento è il regista Bruno Cavanna.



- b) LABORATORIO TEATRALE GALILEO** (referenti proff. R. Angeleri, S. Depaoli) : rivolto ad un gruppo d'interesse trasversale comprendente alunni delle diverse Sezioni, il progetto, interamente extracurricolare, coordinato dall'esperto esterno Alessio Zanovello, consisterà in lezioni di recitazione, laboratorio musicale e di scrittura creativa, analisi di documenti, ascolto di canzoni e brani musicali, incontro con testimoni degli eventi storici che ne costituiscono il contenuto. Quest'anno realizzerà le seguenti attività:
- *Laboratorio settimanale di recitazione*
  - *Laboratorio settimanale Teatro musicale.*
- c) GALILEO A TEATRO** (referente S. Depaoli): rivolto ad un gruppo d'interesse composto da studenti, genitori, docenti e personale ATA, il progetto corrisponde alla finalità di costruire un'immagine di Scuola come centro culturale aperto al Territorio, promuovendo nel contempo la fruizione degli spettacoli offerti da grandi Teatri milanesi. Quest'anno è stata programmata la partecipazione ai seguenti spettacoli:
- *Lo strano caso del dr. Jekyll e di Mr Hyde* (Teatro di Alessandria novembre 2018)
  - *Una volta nella vita* (Voghera, Cinema "Arlecchino")
  - *Don Abbondio* (Voghera, Cinema Arlecchino, 14 novembre 2018)
  - *Il Misanthropo* di Molière (Carcano 18 dicembre 2018)
  - *Doppia coppia* di Derek Benfield (Teatro San Babila 9-11 gennaio 2019)
  - *Ragazzi di vita* di P.P. Pasolini (Teatro Strehler, 16-19 gennaio 2019)
  - *I Miserabili* di V. Hugo (Teatro Strehler, 16-19 gennaio 2019)
  - *Don Chisciotte* di M. Cervantes (Torton, teatro civico, 22 gennaio 2019)
  - *La guerra* di Goldoni (Voghera, Teatro san Rocco)
  - *I giganti della montagna* di L. Pirandello (Teatro Strehler, 7 marzo 2019)
  - *Nel tempio degli dei – Il calzolaio di Ulisse* di M. Paolini (Teatro Strehler, 5 aprile 2019)
  - *Rossini – Ouvertures* (Tortona, teatro Civico 4 aprile 2019)
- d) PROGETTO "SCALA"** (referente prof.ssa M. Gobbi): rivolto ad un gruppo d'interesse (GIS, Gruppo Interesse Scala), il progetto si propone come obiettivo l'ascolto guidato delle prove generali degli spettacoli in cartellone presso il prestigioso Teatro milanese e di rappresentazioni dedicate al pubblico giovanile. Per quest'anno sono previste le seguenti rappresentazioni: **G. Verdi, *La Traviata*** (gennaio, febbraio, marzo 2019) + **J. Cranko, *Onegin*** (ottobre-novembre 2019)
- e) GALILEO E LA MUSICA** (referente prof. S. Depaoli in collaborazione con l'esperto esterno, Alessio Zanovello e con la coordinatrice del coro prof.ssa Molinari): rivolto ad un gruppo d'interesse formato dagli allievi "musicisti" di tutte le classi, il progetto solo extracurricolare si propone come obiettivo la preparazione di Concerti e Conferenze-Concerto:
- Concerto di Natale (13 dicembre 2018) in collaborazione con studenti, ex studenti musicisti e docenti, in occasione della consegna dei premi d'Istituto;
  - 3 serate a tema (*Musica Classica, Musica Jazz, Musical*) in collaborazione con il Rotary Club di Voghera, presso Il Ritrovo di Voghera. Ciascuna serata sarà preceduta da una conferenza introduttiva sul tema musicale proposto. (gennaio, febbraio, marzo 2019)
  - Concerto dei Talenti al Circolo "Il Ritrovo" (giugno 2019)

f) **TEATRO IN L2** (referente prof. A. Melodia) in DEURE. Durante il corrente anno scolastico sono state programmate partecipazioni alle seguenti rappresentazioni:

- "Lo strano caso del dr. Jekyll e di Mr Hyde" (Teatro di Alessandria novembre 2018)
- "Romeo and Juliet" – Musical ad Alessandria (27/11/2018)
- "La Zapatera Prodigiosa" a Piacenza (25/02/2019)



## **D-DIMENSIONE EUROPEA DELL'EDUCAZIONE**

Anche in questa Macro-Area rientrano attività previste dalla normativa come il **CLIL**, cioè l'insegnamento di una disciplina non linguistica in L2. Nel Triennio del Liceo Linguistico, questa attività viene svolta relativamente alle seguenti discipline: Scienze Naturali, Fisica, Storia; nel Triennio del Liceo Scientifico relativamente a Scienze Naturali e Storia; nel triennio del Liceo Classico e del Liceo delle Scienze Umane relativamente a Scienze Motorie.

Si ascrivono a questa Macro-Area progettuale, oltre che **UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI** (referente prof. G. Binda) e **SPETTACOLI TEATRALI IN L2** (referente prof. A. Melodia), i seguenti progetti:

- 1) **CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE (INGLESE, FRANCESE, SPAGNOLO, TEDESCO)** (docente referente prof.ssa M. Gobbi): destinato a gruppi d'interesse formati da alunni delle classi di biennio e di triennio dell'istituto e aperto, eventualmente, a docenti e a studenti esterni, il progetto prevede interventi curricolari relativamente a Francese (M. Gobbi) (DELFB1-B2); corsi extracurricolari per Inglese (P. Gavio, R. Ghelfi, A. Melodia, R. Ranelli e R. Mondo, coordinatrice del gruppo di Inglese per PET; First, CAE); Spagnolo (A. Travaglini) (DELE B2) e Tedesco (D. Lagioia, A. Fraune) (GOETHE B1 e B2)
- 2) **"CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE"** (referente prof. D. Molinari) per tutte e 3 le quinte del Linguistico ed un gruppo di studenti di 5BSUM, 5BS, 5ACLA.
- 3) **"STAGE LINGUISTICI E WORK EXPERIENCE IN INGHILTERRA"** (referente prof. A. Melodia)
  - Stage linguistici di una settimana in famiglia (Winchester, Romsey, Peterfield) con corso di lingua per 3 ore al giorno offerti a studenti e docenti durante il mese di settembre 2019.
  - Stage Linguistici con Work Experience in Inghilterra offerti nello stesso periodo a studenti e docenti con l'aggiunta di Work Shadow pomeridiani presso diversi ambiti lavorativi.

- 4) **"HISTORY WALKS"** (referente prof. A. Melodia) . HISTORY, LITERATURE, SCIENCE, ART, MUSIC attraverso le History Walks in varie città, progetto rivolto alle seguenti classi:  
 1 Asp (Monza)  
 4 CL,2 CS (Verona)  
 1Cs, 2 Bs (Genova)  
 1 CL (Pavia)  
 2AS, 2Cs (Milano)
- 5) **SCAMBI CON ALTRI PAESI EUROPEI, STAGES LINGUISTICI E GEMELLAGGI CON ALTRE SCUOLE SUL TERRITORIO** (referente M. Gobbi)
- a. **SCAMBIO CON LEIDEN** (referenti proff. L. Damiani, R. Ranelli): rivolto alla classe 3°A dell'indirizzo Scientifico, il progetto, focalizzato sul tema della **Sostenibilità ambientale e sociale**, si propone come obiettivi quello di approfondire le conoscenze sugli aspetti sociali ed ambientali legati alla sostenibilità; quello di leggere i documenti europei relativi a tali problematiche; quello di comunicare in lingua inglese per formulare proposte di soluzione; quello di utilizzare lessico e registro adeguati a situazioni formali.
- b. **SCAMBIO CON LEINFELDEN** (referente prof. M. Sisti): destinato alla classe 3C della Sezione Linguistica, il progetto ha come obiettivi oltre che la socializzazione tra coetanei e con le famiglie ospitanti, il confronto tra le istituzioni scolastiche di diversi Paesi e l'uso delle diverse lingue (Italiano, Tedesco, Inglese) nella comunicazione interpersonale. Quest'anno è già stata attuata la fase di accoglienza.
- c. **MINIESTANCIA SEVILLA (SPAGNA)** rivolto alle classi 3BLL, 4 CLL, e 4 BLL (10-15 marzo 2019)(Molinari, Cecala, Stafforini)
- d. **ESTANCIA CULTURAL SEVILLA** rivolto classi 5 ALL e 5 BLL (17-21 marzo 2019) (Travaglini, Zurro, Guerra)
- e. **UN INTERCAMBIO VIRTUAL** : scambio epistolare tra gli alunni di 4BLL e quelli dell'Istituto "Dante Alighieri" di Villamaria Argentina (Molinari, Zurro)
- 6) **FILM IN LINGUA** (referente prof. A. Perotti) rivolto alle classi **2CS, 4AS, 2ACLA, 4ACLA**. Prevede l'inserimento di una ex studentessa laureanda su una tesi sperimentale nelle classi dove proporrà la visione di film in lingua inglese e somministrerà questionari di comprensione.
- 7) **MOBILITÀ STUDENTESCA INTERNAZIONALE** (referente proff. Reana Mondo e Annamaria Perotti) progetto avviato secondo un protocollo elaborato all'interno dell'Istituto per affiancare e sostenere gli alunni del Liceo Galilei che abbiano compiuto la scelta di frequentare semestri o anni scolastici all'estero, implica il coordinamento ed il monitoraggio dei vari percorsi formativi effettuati dagli studenti presso scuole straniere e la definizione dei criteri di ammissione all'anno successivo in accordo con la Nota prot. 843 del 10 aprile 2013. Quest'anno il progetto è dedicato a 7 alunni del "Galilei" frequentanti un periodo di tempo (trimestre/intero anno scolastico) scuole in paesi stranieri.

- 8) **“LET’S FOSTER SPEAKING”** (referente prof. R. Ranelli), progetto di gemellaggio elettronico su piattaforma ETWINNING rivolto alla 3ACLA. Gli studenti utilizzeranno regolarmente una piattaforma online (a cadenza quindicinale o almeno una volta al mese) per contattare e confrontarsi con gli studenti delle altre scuole partecipanti al progetto.
- 9) **TEATRO IN L2** (referente A. melodia) vd. Nella sezione precedente A.A.M. punto f).



## **E-EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ**

### **1) “PROMOZIONE DELLA LEGALITÀ E DELLA CITTADINANZA ATTIVA” (CPL E BANDI AFFINI):**

In questo progetto rientrano tutte le attività svolte promozione delle conoscenze giuridiche, della lotta alla criminalità organizzata e alla corruzione, alle dipendenze, alla violenze di genere e razziale. Rientrano in questo progetto globale anche le iniziative per promuovere l'inclusione come valore fondante della società e la cultura del volontariato. Rientra negli ambiti del progetto anche il supporto alla organizzazione della didattica della cittadinanza con la tecnologia, allo svolgimento di attività studentesche e progettuali che richiedano l'acquisizione di nuove competenze economico-giuridiche. Il progetto comprende sia corsi e laboratori, sia gruppi di lavoro e sottoprogetti, sia eventi come spettacoli teatrali e conferenze. Azioni che rientrerebbero in quest'ambito:

- *“Gruppo Volontariato Galilei”* → B. 4 (R. Angeleri, A. Lovagnini, D. Mastroianni, M Guerra)
- *“Dentro la Storia”* (R. Angeleri, S. Depaoli)

### **2) “DENTRO LA STORIA IN DIALOGO CON IL PROPRIO TEMPO”- “INCONTRI CON L’AUTORE”**

(referenti proff. S. Depaoli, F: Scarrione) Rivolto all'intera comunità scolastica, il progetto nasce nella prospettiva della valorizzazione del dialogo, proponendosi come un percorso finalizzato alla costruzione di una *forma mentis* critica. Si propone, quindi, i seguenti obiettivi: a) approfondire lo studio di alcuni temi e problemi della storia del 900; b) utilizzare la competenza storica per interpretare questioni legate alla realtà individuale e sociale; c) prendere consapevolezza della complessità del dibattito culturale contemporaneo; d) acquisire la capacità di valutazione delle fonti per la formulazione di giudizi; e) promuovere la partecipazione ai dibattiti suscitati, elaborando interventi via via più strutturati; f) sviluppare la competenza di passare da una fase di partecipazione immediata a una fase mediata e più consapevole.

- 3) **“SCUOLA SEMPREVERDE”** ( referente prof. P. Bernini) Progetto rivolto ad un gruppo d’interesse di studenti, docenti, genitori della sezione classica e delle scienze umane.
- Educazione ambientale
  - Cittadinanza Attiva
- 4) **“PIETRA D’INCIAMPO A JACOPO DENTICI** (G. Debattisti) Progetto trasversale legato alla consapevolezza dell’identità storica della Scuola e della Memoria. In occasione della posa della pietra d’inciampo in memoria di Jacopo Dentici, si è deciso di dar vita ad alcune iniziative (realizzazione di un video, organizzazione di una mostra) dedicate alla figura di Jacopo Dentici.
- 5) **“PROGETTO C.H.I.A.R.A.”** (referenti prof. G. Tambussi, A. Lovagnini) Progetto focalizzato sul tema della violenza di genere che coinvolge le classi **4ALL e 5ALL e le classi quarte e quinte delle Scienze Umane**, assistite in questo percorso dall’associazione attiva sul territorio da cui prende il nome il progetto



## **F. SCUOLA FUORI DALL’AULA**

La Macro-Area è dedicata a tutte le attività didattiche extramurarie (Monitoraggio finale prof. C. Angeleri), così articolate:

- a) Viaggi d’istruzione di più giorni in Italia e all’estero approvati nei CdC di novembre;
- b) Uscite legate agli “Scambi” con Scuole di altri Paesi;
- c) Stages Linguistici, Culturali e Sportivi;
- d) “Visite di un giorno a Mostre, Musei, Luoghi d’interesse artistico e naturalistico;
- e) “Uscite didattiche presso Grandi Laboratori” (Prog. Lauree Scientifiche)

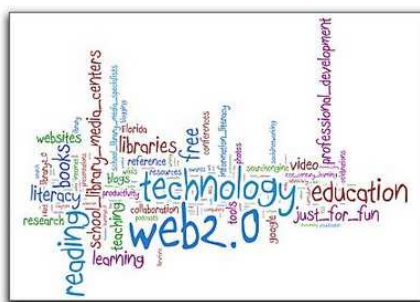
1) **PROGETTI SPORTIVI** oltre le attività opzionali offerte dal CSS:

- a. **STAFOLIS** ( Illuminati per 1 e 2 LSP)
- b. **TRIATHLON** (Illuminati per 3 LSP)

- c. **VELA-PALAU** (Illuminati per 4 LSP)
- d. **CORPO E MENTE IN MOVIMENTO** (R. Angeleri per 1AS, 1BS, 1AL, 1BL, 2ASP)
- e. **ORIENTEERING E TREKKING A PRODONGO** – La via del sale (L. Ceccarelli per 1AS, 1BS, 1CS, 1AL)
- f. **LARA-SPORT** (L. Ceccarelli per 1SP)
- g. **LA VIA DEL SALE** (Tagliaferri per 1ACLA, 1ASUM, 1BSUM)
- h. **TREKKING IN LIGURIA** (Ceccarelli-Mastroianni per 2AS e 2CS, ad aprile-maggio)

**IN QUESTA MACRO-AREA RIENTRERANNO ANCHE TUTTE LE ATTIVITÀ EXTRA-MOENIA PREVISTE DAI PROGETTI PRESENTI IN ALTRE MACRO-AREE, IN PARTICOLARE IN QUELLA RELATIVA ALLA “INNOVAZIONE DIDATTICA” (G)**

\* resta aperta la possibilità di aderire nel corso dell’a. s. alle proposte delle agenzie esterne



## **G. INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE**

### **AMBITO ARTISTICO-LETTERARIO:**

- 1) **DIS-ARTE (S. VALASSI FASANOTTI)**
  - a. **“LA CITTÀ MODERNA DOPO LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE, ESEMPI E PROBLEMATICHE URBANISTICHE, NUOVE TIPOLOGIE EDILIZIE”** rivolto alla classe 5BS in funzione del viaggio d’istruzione a Parigi;
  - b. **“GINEVRA, UNA CITTÀ MODERNA E LE ISTITUZIONI INTERNAZIONALI, ANALISI E COMMENTO DELLA GESTIONE DELLE PROBLEMATICHE URBANISTICHE, COLLEGAMENTO CON LE CONSEIL DES DROITS DE L’HOMME E DELL’ALTO COMMISSARIATO DEI DIRITTI UMANI “** rivolto alla classe 5AL
  - c. **“LA CITTÀ DAL RINASCIMENTO AL BAROCCO, L’URBANISTICA E LE NUOVE CITTÀ, DALL’ARCHITETTURA ALL’URBANISTICA”** rivolto alla classe 4CL
  - d. **“IL BAROCCO, L’URBANISTICA E LE NUOVE CITTÀ”** rivolto alla classe 4BS

- e. **“SANTUARI GRECI, L’ANTICHITÀ ROMANA LA RINASCITA DOPO L’ANNO MILLE”**, rivolto alla classe 3CL
- f. **“LA CITTÀ NEL RINASCIMENTO, LA CITTÀ IDEALE”** RIVOLTO ALLE CLASSI 3AS E 3BS;
- g. **“IL ROMANICO IN LOMBARDIA E NEL NOSTRO TERRITORIO”** RIVOLTO ALLA CLASSE 2BS
- 2) **“GIORNATA DELLA LETTURA-LIBRIAMOCI”** (P. Bernini) Letture liberamente scelte – Banchetto letterario, destinato alle classi 1ACLA, 2ACLA, 3ACLA, 4ACLA, 2BCLA, 5BSUM
- 3) **“PROGETTO-POESIA”** (G. Tambussi) rivolto alle classi 3AL e 4AL
- 4) **“UNA VOLTA NELLA VITA”-SPETTACOLO CINEMATOGRAFICO** (S. Alloni, C. Cremaschi per 2BCLA, 2BSUM)
- 5) **“1938”- DOCU-FILM** (C. Cremaschi, C. Angeleri, S. Depaoli per 1ACLA, 2BCLA, 5ASS, 5BSS)
- 6) **“C'ERA UNA SVOLTA – CONCORSO DI SCRITTURA CREATIVA”** (G. Grossi) rivolto a tutta la sezione Classica
- 7) **CONFERENZA PREMIO “GABETTA”** (C. Cremaschi per Triennio Liceo Classico)
- 8) **“DALLA PASSIONE ALLA COLLEZIONE”** (M. Gobbi per 3AL)
- 9) **“LA DIGNITÀ DEL LAVORO NEL QUADRO DELLA QUESTIONE SOCIALE”** (M. Gobbi e R. Angeleri per 3AL, 4AL, 5AL, 3BS, 4BS, 5BS)
- Il tema del lavoro, quale fonte di dignità, e della questione sociale nella letteratura e nella pittura italiane ed europee alla luce delle nuove istanze sociali, storiche, culturali ed artistiche della seconda metà dell’Ottocento e dei primi anni del Novecento  
 Conoscenza e valorizzazione dei beni artistici del territorio locale.  
 Il progetto si articola in tre fasi:
- Da Dickens a Zola a Verga; da Courbet a Fattori a Pellizza
  - Il lavoro femminile tra società agricola e incipiente industrializzazione
  - la percezione del ciclo della vita in relazione al tema del lavoro
  - il lavoro della pittura: la luce ed il colore

### **AMBITO MATEMATICO-SCIENTIFICO:**

- 1) **“P.P.&S.”** (referente P. Valle per 3ACLA, 4ACLA, 5ACLA) è un progetto per l’attuazione delle Indicazioni Nazionali e delle Linee Guida dei nuovi Licei, Istituti Tecnici e Professionali promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti Scolastici e per l’Autonomia Scolastica del MIUR: esso si propone come obiettivi quello di stimolare l’interesse per lo studio della matematica e quello di recuperare le lacune pregresse degli studenti attraverso l’utilizzo di software didattici (Maple) messi a disposizione dall’università di Torino o materiali reperibili nel web.

- 2) **"MATH\_UP"** (referente prof. P. Valle) rivolto alla classe 5° ginnasio, il progetto è finalizzato a creare un contesto didattico in cui la matematica non sia più vista come materia estranea e difficile e ad miglioramenti nell'acquisizione di competenze matematiche utili per operare scelte consapevoli.
- 3) **"CREATIVITÀ MATEMATICA - INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DINTORNI"** (referente prof. C. Agostelli) articolato nelle seguenti attività:
- INTELLIGENZA ARTIFICIALE E DINTORNI** (C. Agostelli) per la 4BS
  - PROGETTO IMMAGINE** (C. Agostelli) per la 4BS
  - OLIMPIADI DI MATEMATICA** (C. Agostelli) trasversale per tutte le classi
- 4) **"CON E SENZA FILI: VARI MODI DI COMUNICARE"**, (C. Agostelli) destinato alle classi 4Al 4Bl 4Cl 4Asu 4Bsu 4Bs 4Asport
- 5) **"FISICA SPORTIVA"**, (C. Agostelli) rivolto alla 1LSP
- 6) **"FISICA IN MOVIMENTO"**, (C. Agostelli) rivolto alle classi 2AS, 2BS, 3AS, 3CS, 3ALSP
- 7) **"TUTTE LE PARTICELLE DEL MONDO"**, (C. Agostelli) rivolto alle classi 4BS, 5AS, 5ALSP
- 8) **"SperimentiAMO"** (referente prof. P. Guado), progetto generale, che prevede uscite per attività specifiche secondo le classi:
- Laboratori IFOM: 08/23 febbraio 2019
  - Laboratori PLS Chimica: II quadrimestre
  - Laboratori PLS Biologia: I e II quadrimestre
  - Laboratori PLS Scienze Terra: II quadrimestre
  - Progettazione proposte laboratoriali discipline opzionali a.s. 2018-2019
  - Progettazione programma di dettaglio progetti PON in ambito scientifico
- 9) **"EsploriAMO: Il cielo e il territorio dell'Oltrepò"** (referente prof. P. Guado per un gruppo d'interesse in orario pomeridiano). Il progetto prevede:
- Una uscita pomeridiana e serale per l'osservazione del sole e del cielo notturno all'Osservatorio di Casasco (Alessandria)
  - Visite presso strutture ed osservatori dedicati all'astronomia (InfiniTO Torino o Planetario Milano) per studenti del corso opzionale di Astronomia
  - Allestimento attività/evento osservazione cometa 46PWirtanen presso Liceo Galilei di Voghera in collaborazione con Osservatorio Astronomico di Casasco (AL)
  - 2-3 uscite (trekking) a carattere naturalistico nelle giornate di sabato (o durante i giorni dedicati come attività alternativa) nel territorio della valle Staffora e della Valle Curone o delle Alpi e Prealpi piemontesi e lombarde usufruendo della cartografia sentieristica recentemente pubblicata.



- 10) **“SCIENZIATI IN PROVA”** (L. Bertorelli) Progetto rivolto alle classi 3AS, 3BS, 3CS. Attività sperimentale condotta presso i laboratori di biologia molecolare e genetica dell’Università di Pavia.
- 11) **“INCONTRI CON LA RICERCA: CONFERENZA AIRC”** (T. Sarchi per 3AL, 4ACLA, 5ACLA)
- 12) **“LEZIONE AL MUSEO: I FOSSILI NELL’OLTREPO”** (T. Sarchi per 2ACLA, 2BCLA)

**AMBITO TECNOLOGICO** (di tutta la sezione e della Macro-Area è responsabile la prof. F. Scarrione):

- 1) **“LABORATORI TECNOLOGICI”**: corsi su Hardware ed ECDL per studenti e genitori (trasversale)
- 2) **“NAO CHALLENGE”** aperto a studenti e genitori
- 3) **“SCRITTURA PER IL WEB”** rivolto ad un gruppo d’interesse su segnalazione dei docenti relativa alla partecipazione ad attività progettuali di volontariato e di cittadinanza attiva → E. 1 CPL → H. Formazione
- 4) **“VIDEOMAKING”** aperto a studenti → H. Formazione
- 5) **“DEBATE”** rivolto ad un gruppo d’interesse su segnalazione dei docenti
- 6) **“SCUOLA DIGITALE AL GALILEI”** rivolto a tutte le classi per l’attuazione del PNSD
- 7) **SPORTELLO DIGITALE – CONSULENZA E SUPPORTO**
- 8) **AULE VIRTUALI E PRODUZIONE CONTENUTI DIDATTICI MULTIMEDIALI E DIGITALI - GRUPPI DI LAVORO E LABORATORI**
- 9) **BIBLIOTECHE DIGITALI** (se finanziato dal MIUR) - sottoprogetto
- 10) **CORSI TECNOLOGIA, ZANSHINTECH E DIGITAL LITERACY (EX ECDL) – corsi e laboratori**
- 11) **CODING E ROBOTICA PER TUTTI – progettualità a supporto della materia opzionale**



## H. FORMAZIONE E QUALITÀ

**PIANO DI MIGLIORAMENTO: AZIONI DI FORMAZIONE** (referenti per conto dello Staff le proff. R. Angeleri, F. Scarrione) Come dal Piano di Miglioramento di Istituto relativo alla seconda annualità e secondo le priorità emerse dal Piano Nazionale della Formazione 2016, le finalità del Progetto di Formazione per il 2018 sono:

- Adesione al piano territoriale di formazione con iscrizione individuale
- Rielaborazione obiettivi e contenuti per DAI e DAC
  - Modalità ricerca-azione
- Condivisione e rinegoziazione degli obiettivi educativi d'Istituto (rispetto delle regole – puntualità...) e del ruolo/valore del docente
- Prosecuzione formazione dei docenti ad una didattica multimediale (PNSD)
- Riallineamento di tutta la modulistica del sistema di gestione della qualità secondo la norma
- UNI EN ISO 9001:2015 - Adeguamento conseguito aprile 2018

A tale scopo sono state pianificate le seguenti attività approvate dal CD del 15 novembre 2018:

- a) **CONTINUITÀ** (C. Agostelli, C. Angeleri), progetto in continuità con la Scuola media Superiore di Primo Grado in funzione della condivisione di prerequisiti e di prove d'Ingresso alla Scuola Superiore:
  - "Italiano" (C. Angeleri in funzione delle classi prime dell'a.s. 2018-2019)
  - "Matematica" (C. Agostelli in funzione delle classi prime dell'a.s. 2018-2019)
  
- b) **SCUOLA DIGITALE** (referente prof. F. Scarrione): vd. G.22
  
- c) **FORMAZIONE IN SERVIZIO** ( cfr. PDM e esigenze nate dall'incontro del 12/09/2017)
  - incontri di approfondimento con esperti per dipartimento (tematiche da identificare)
  - Ricerca – azione coordinati da dott. Rizzotti per riallineamento DAI e DAC triennio al profilo in uscita della licealità
  - Laboratorio per identificare le tipicità del metodo di studio per i diversi assi disciplinari
  - Elaborazione prove di verifica studenti con BES

- d) **FORMAZIONE IN FUNZIONE DELL'OFFERTA DI UNO SPORTELLLO SUL METODO DI STUDIO** attraverso incontro/i con esperto/i esterno/i e costituzione di un gruppo di ricerca/azione.
- e) **UN AIUTO PER LA VOCE** (referente prof. G. Tambussi) Principalmente rivolto ai docenti, il corso di formazione ha obiettivi **Teorici**, a cura dei Medici dell'INAIL (formazione sul funzionamento dell'apparato fonico, elementi di rischio e prevenzione) e **Pratici**, volti ad una formazione logopedica (con esercizi mirati all'uso del diaframma e dell'apparato fonico) e posturale (postura naturale/ergonomica, stabilità/equilibrio, respirazione, tonicità muscolare)