

**Concorso A CATTEDRE 2016
PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA, PER IL I° E II° GRADO DI ISTRUZIONE,
PER IL SOSTEGNO
riservato a**

- coloro che possiedono l'abilitazione all'insegnamento entro la data di scadenza della presentazione del bando di concorso
- per quanto riguarda la scuola dell'infanzia e quella primaria, la laurea in Scienze della Formazione Primaria del relativo indirizzo
- tutti i candidati in possesso del **diploma magistrale abilitante** conseguito entro l'anno scolastico 2001/2002
- i "congelati SISS", i candidati PAS e TFA.

Prova scritta: fine marzo 2016

Prova orale: giugno 2016

Assunzioni con contratto a tempo indeterminato: a partire da settembre 2016

La prova scritta computer based verterà su:

8 domande a risposta aperta di cui 2 di inglese.

Le prove verificheranno i requisiti culturali e professionali:

1. Sicuro dominio dei contenuti delle discipline di insegnamento.

2. Conoscenza critica delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici

per poter individuare gli itinerari più idonei per una efficace mediazione didattica, impostare e

seguire una coerente organizzazione del lavoro, adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento, di valutazione degli alunni e di miglioramento continuo dei percorsi messi in atto.

3. Conoscenza dei principali strumenti didattici delle discipline di riferimento e dei criteri per

valutarli; Conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe. conoscenza della sitografia di ambito disciplinare e delle biblioteche online, cui far ricorso anche per il proprio aggiornamento culturale e professionale.

4. Conoscenza dei fondamenti della psicologia dello sviluppo e della psicologia dell'educazione.

5. Conoscenze approfondite pedagogico - didattiche finalizzate all'attivazione della relazione

Con preghiera di affiggere nella bacheca docenti
1 di 3 20/01/2016 13.35

educativa e alla promozione di apprendimenti significativi e in contesti interattivi in stretto

coordinamento con gli altri docenti che operano nella classe, nella sezione, nel plesso scolastico, e con l'intera comunità professionale della scuola; **Capacità di**

progettazione curricolare.

6. Competenze sociali, relative all'organizzazione dell'apprendimento, alla gestione di gruppi

e alle relazioni interpersonali, per la conduzione dei rapporti con i diversi soggetti che agiscono nella scuola.

7. Conoscenza dei modi e degli strumenti idonei all'attuazione di una didattica personalizzata,

coerente con i bisogni formativi dei singoli alunni, con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali.

8. Conoscenza delle problematiche legate alla continuità didattica e all'orientamento

9. Padronanza delle tematiche legate alla valutazione (sia interna sia che esterna), anche con

riferimento alle principali ricerche comparative internazionali e alle indagini nazionali (INVALSI); Conoscenza delle prospettive teoriche riferite alla valutazione e all'autovalutazione,

con particolare riguardo all'area del miglioramento del sistema scolastico, dei gruppi di lavoro

e delle persone (studenti e docenti).

10. Conoscenza approfondita delle Indicazioni nazionali vigenti per la scuola dell'infanzia e del

primo ciclo e per i licei, e delle Linee guida per gli istituti tecnici e professionali, anche in

relazione al ruolo formativo assegnato ai singoli insegnamenti all'interno dei profili delle competenze.

11. Conoscenza della legislazione e della normativa scolastica con riferimento ai seguenti temi:

a) la Costituzione italiana e linee essenziali dell'ordinamento amministrativo dello Stato b) l'evoluzione storica della scuola italiana, dalla Legge Casati alla Legge 107/2015; c) la Legge 107/2015; d) l'autonomia scolastica e l'organizzazione del sistema educativo di istruzione e formazione (dPR 275/1999, dlgs 15 aprile 2005, n. 76, DM 22 agosto 2007, n. 139); e) gli ordinamenti didattici: norme generali comuni e, relativamente alle procedure concorsuali, al relativo grado di istruzione (L. 107/2015, dPR 89/2009, dPR 87/2010, dPR 88/2010 e dPR 89/2010, dPR 122/2009); f) la governance delle istituzioni scolastiche (Testo Unico, Titolo I capo

l); g) lo stato giuridico del docente, il contratto di lavoro, la disciplina del periodo di formazione

e di prova; h) i compiti e le finalità degli organi tecnici di supporto: l'Invalsi e l'Indire. i) il sistema nazionale di valutazione (dPR 80/2013)

12. Conoscenza dei seguenti documenti europei in materia educativa recepiti dall'ordinamento

italiano: a) Quadro Europeo delle Qualifiche per l'apprendimento permanente e relative definizioni di competenza, capacità e conoscenza (raccomandazione del Parlamento Europeo e

del Consiglio 23 aprile 2008); b) la raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio 18

dicembre 2006 relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente c)

Programmi di

scambi/mobilità di docenti e studenti: programma Erasmus+.

13. Conoscenza di una lingua straniera comunitaria al livello B2 del Quadro Comune Europeo di

Riferimento per le lingue straniere

14. Competenze digitali inerenti all'uso e le potenzialità delle tecnologie e dei dispositivi

Con preghiera di affiggere nella bacheca docenti

2 di 3 20/01/2016 13.35

elettronici multimediali più efficaci per potenziare la qualità dell'apprendimento.

ISMEDA Group

società accreditata al MIUR, specializzata nella preparazione ai CONCORSI MIUR,

FORNISCE

UN SISTEMA DI PREPARAZIONE COMPLETO

· i materiali di studio che sono necessari per superare le prove scritte sulla piattaforma

ISMEDA e-learning, consultabili direttamente a casa vostra:

· un COACH individuale, disciplinare e metodologico direttamente a casa vostra *con Skype*;

· Simulazioni plurime di prove scritte debitamente correte.

Iscrivendovi alla Piattaforma www.ismeda-elearning.it

avrete materiali gratuiti selezionati per Voi

Informazioni e iscrizioni su www.ismeda.it ;Tel 06/5916662 - 3386335273

Con preghiera di affiggere nella bacheca docenti

3 di 3 20/01/2016 13.35