



IL SINDACATO DEI CITTADINI

## Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilsuola.it](mailto:pavia@uilsuola.it)

**INFORMATICONUIL 29.01.2016**

# UIL: UN CONCORSO ANNUNCIATO ANCORA TUTTO DA METTERE A PUNTO

## **CONCORSO PERSONALE DOCENTE 2016: MOLTE LE INCONGRUENZE DALLE PROVE IN INGLESE AL MANCATO RICONOSCIMENTO DEL LAVORO**

Le questioni ancora aperte legate al prossimo concorso che il ministero intende bandire a breve sono state al centro dell'incontro che si è svolto al Miur con le organizzazioni sindacali. Concorso finalizzato ad assumere un numero non ancora formalizzato di docenti nei prossimi tre anni, già annunciato come imminente e che dovrebbe rappresentare il sistema di "reclutamento ordinario". Il confronto si è concentrato sulle incongruenze che tale procedura presenta.

### **Le prove di esame con due domande in lingua straniera**

Per la Uil scuola sono una inaccettabile discriminazione verso coloro che nella loro vita professionale o nei percorsi formativi non si sono mai visti chiedere un tale requisito. Il concorso deve dare pari opportunità ai concorrenti e se l'amministrazione come è giusto che sia, vuole privilegiare l'assunzione di docenti in possesso di abilità linguistiche particolari (B2), lo può fare, inserendo l'esame in lingua straniera come prova facoltativa a cui assegnare uno specifico punteggio. Per la UIL le regole non possono essere cambiate in corso d'opera.

### **Concorso e precari: mancano gli elementi di raccordo**

Appare totalmente mancante un provvedimento di raccordo tra l'imminente fase concorsuale e la soluzione ai problemi di tanti precari ancora inseriti nelle graduatorie ad esaurimento a cui si possono ad esempio riservare i circa 6000 posti vacanti residuati dalla fase C.

Vanno inoltre risolte le posizioni dei docenti che con più di 3 anni di servizio alle spalle, a cui, a fronte del riconoscimento del lavoro svolto nella scuola sancito dalla 107, si risponde con l'esclusione.

Per la Uil Scuola si potrebbe adottare, pur all'interno del concorso una procedura semplificata di selezione, la sola prova orale che sarebbe sufficiente a riconoscere impegno e professionalità già ampiamente dimostrate sul campo.

Vanno ugualmente salvaguardate le posizioni degli insegnanti di scuola dell'infanzia che pur con tutti i requisiti, esclusi dalla fase C, vengono nuovamente costretti a concorrere senza alcuna garanzia di valorizzazione dei requisiti finora maturati.

La scelta di escludere i non abilitati non tiene conto della impossibilità a conseguire le abilitazioni per la mancata attivazione dei PAS da parte del MIUR, soprattutto in riferimento agli insegnamenti tecnico pratici.

### **Concorso e riconoscimento del lavoro: 10 anni di lavoro valgono come un master?**

Il riconoscimento del lavoro è ciò che manca nelle scelte fin qui effettuate a favore di un finto merito. Due esempi:

- equiparare 10 anni di lavoro svolto al servizio dello stato e dei giovani con un master universitario;
- valutare pari a zero i punteggi conclusivi dei percorsi di abilitazione inferiori a 75 e 2,50 ai punteggi dello stesso genere se non dichiarati.

Queste scelte secondo la UIL vanno cambiate perché rappresentano delle vere assurdità. Allo stesso stregua va considerato il principio che un bravo insegnante abilitato e con almeno cinque anni di anzianità di servizio non sia più in grado di giudicare l'idoneità all'insegnamento di un aspirante collega se non è in possesso anche di un qualsiasi dottorato di ricerca o di un master universitario. Anche in questo caso, come nei comitati di valutazione per il merito, si manifesta il convincimento che un insegnante non sappia riconoscere il valore di un collega. Altrettanto grave per la UIL l'esclusione dall'incarico dei docenti assunti da graduatorie di concorsi per titoli.

### **Le incongruenze del bando: chi fa sindacato non può essere commissario**

L'incompatibilità tra l'incarico di commissario e lo svolgimento della funzione di rappresentanza elettiva dei lavoratori delle RSU intende colpire esplicitamente l'impegno nel sindacato. Tra titoli aggiuntivi, incompatibilità, esclusioni e retribuzioni irrisorie, c'è da chiedersi se sarà mai trovato un numero sufficiente di commissari.

**Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70**



IL SINDACATO DEI CITTADINI

## Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilsuola.it](mailto:pavia@uilsuola.it)

### INFORMATICONUIL 29.01.2016

#### Tempi incerti per il bando

Queste sono solo alcune delle incongruenze che la UIL ha rilevato nella presentazione dei decreti necessari alla predisposizione del bando. Molte altre se ne possono riscontrare nelle pieghe di una burocrazia che ha rifuggito fin qui ogni confronto.

I tempi del concorso sono ancora incerti: la UIL a fronte di una mancata presentazione da parte dell'amministrazione ha chiesto di conoscere i dati dettagliati sui posti messi a bando e la loro dislocazione sul territorio nazionale. Ad esempio, la tabella A relativa alle materie di esame, ancora in fase di elaborazione da parte dell'Ufficio legislativo ed il decreto definitivo di riordino delle classi di concorso la cui data di pubblicazione è sconosciuta ai più.

#### Concorso come unico strumento di reclutamento

Per la UIL in concorso deve tornare ad essere l'unico strumento di reclutamento, capace di evitare il riformarsi continuo di altro precariato, le scelte a ciò correlate vanno effettuate in modo ponderato, esercitando al più presto la delega assegnata dal comma 181 al Governo in materia di reclutamento.

Nel frattempo occorre stabilire regole chiare e trasparenti per i candidati nel rispetto delle loro legittime aspettative, tempi adeguati ad una seria preparazione, riconoscimento di diritti acquisiti, procedure selettive coerenti con i titoli ed i profili professionali di inquadramento, condizioni migliori per affrontare percorsi complessi ed insidiosi, che incidono sulla vita personale e familiare di centinaia di migliaia di persone.

I rappresentanti dell'amministrazione non hanno fornito alcuna risposta alle osservazioni presentate né hanno fornito una data per il prossimo incontro.

All'incontro ha partecipato Noemi Ranieri

## LA MOBILITÀ DOPO L'INTESA DI GENNAIO

### TURI: ORA C'È UNA FINESTRA DI DIALOGO

TRASFERIMENTI DEL PERSONALE: AVVIATO IL NEGOZIATO CONTRATTUALE

L'intesa ha permesso di aprire una finestra di dialogo con il ministero per mettere a punto un contratto che offra più diritti a tutto il personale - questo uno dei passaggi della relazione di Pino Turi durante l'Esecutivo Uil Scuola che si è svolto questa mattina a Roma che ha approvato l'accordo sottoscritto nei giorni scorsi.

L'elemento che caratterizza questa intesa è l'aver piegato la rigidità della legge rispetto ai diritti e alle aspettative dei docenti che hanno già una sede di titolarità nella singola scuola e con questo accordo la manterranno così come elementi più favorevoli sono stati riconosciuti anche ai docenti neo immessi in ruolo. Risultato non scontato e propedeutico all'avvio della trattativa contrattuale.

Contratto che si va delineando in questi giorni e che è ancora tutto da negoziare.

Si tratta - ha aggiunto il segretario generale della Uil scuola - di una sequenza contrattuale che servirà anche a definire criteri e modalità di assegnazione alle scuole dei docenti titolari di ambito che, a nostro parere, devono rispettare pluralismo culturale e libertà di insegnamento.

I vantaggi per i lavoratori si valuteranno solo alla fine alla stipula del contratto quando si potrà effettuare una chiara comparazione tra ciò prescrive la legge 107 e quello che prevede il contratto integrativo.

Rimane ferma la questione della chiamata diretta che ci trova nettamente contrari.

*SCHEDA UIL: L'accordo piega la rigidità della legge rispetto ai diritti e alle aspettative dei docenti che hanno già una sede di titolarità nella singola scuola e con questo accordo la manterranno.*

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70



IL SINDACATO DEI CITTADINI

# Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilsuola.it](mailto:pavia@uilsuola.it)

## INFORMATICONUIL 29.01.2016

La mobilità secondo la Legge 107	La mobilità dopo l'intesa di gennaio
<p><b>Il personale docente già di ruolo</b> [entro a.s. 2014 – 2015]</p> <p>Se rimane nella sua scuola conserva la titolarità della cattedra.</p> <p>Se fa domanda di trasferimento sia in provincia che fuori provincia perde la titolarità di scuola ed assume la titolarità in un ambito.</p>	<p><b>Il personale docente già di ruolo</b> [entro a.s. 2014 – 2015]</p> <p>Se rimane nella sua scuola conserva la titolarità della cattedra.</p> <p>Se fa domanda di trasferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- in provincia acquisisce la titolarità nella scuola prescelta e non va sugli ambiti</li><li>- se interprovinciale può scegliere le scuole di un ambito e diventare titolare in una di queste</li><li>- nella mobilità interprovinciale è possibile anche richiedere il trasferimento negli ambiti su province diverse. In questo caso si acquisisce la titolarità di ambito.</li></ul>
<p><b>Personale assunto fase 0 – A</b></p> <p>Dopo l'anno di prova può scegliere la sede definitiva ma solo all'interno della sua provincia di titolarità. Non può spostarsi in altra provincia.</p>	<p><b>Personale assunto fase 0 – A</b></p> <p>Dopo l'anno di prova può scegliere la sede definitiva ma solo all'interno della sua provincia di titolarità. La titolarità è di scuola. In deroga alla legge può presentare domanda di mobilità per tutti gli ambiti di tutte le province. I trasferimenti avverranno in base all'ordine delle preferenze espresse nella domanda. La titolarità sarà di ambito.</p>
<p><b>Personale assunto fasi B e C</b> [proveniente dalla graduatoria del concorso]</p> <p>E' assegnato ad un ambito della provincia di titolarità. Non può partecipare alla mobilità interprovinciale.</p>	<p><b>Personale assunto fasi B e C</b> [proveniente dalla graduatoria del concorso]</p> <p>E' assegnato ad un ambito della provincia di titolarità. Può, in deroga alla legge partecipare alla mobilità interprovinciale per tutti gli ambiti di tutte le province. I trasferimenti avverranno in base all'ordine delle preferenze espresse nella domanda. La titolarità sarà di ambito.</p>
<p><b>Personale assunto fasi B e C</b> [proveniente dalle graduatorie ad esaurimento GAE]</p> <p>Parteciperà alla mobilità territoriale – prima a domanda e poi d'ufficio - per tutti gli ambiti di tutte le province. I trasferimenti avverranno in base all'ordine delle preferenze espresse nella domanda. La titolarità sarà di ambito.</p>	<p><b>Personale assunto fasi B e C</b> [proveniente dalle graduatorie ad esaurimento GAE]</p> <p>Parteciperà alla mobilità territoriale – prima a domanda e poi d'ufficio - per tutti gli ambiti di tutte le province. I trasferimenti avverranno in base all'ordine delle preferenze espresse nella domanda. La titolarità sarà di ambito.</p>

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70



IL SINDACATO DEI CITTADINI

# Segreteria provinciale di Pavia

Corso Garibaldi, 77 - 27100 Pavia

Tel. 038224217 – fax 038227782 - E-mail: [pavia@uilsuola.it](mailto:pavia@uilsuola.it)

## INFORMATICONUIL 29.01.2016

### L'intesa prevede l'articolazione dei movimenti in quattro fasi

#### Prima fase

I docenti assunti entro il 2014/15, compresi i titolari sulla dotazione organica di sostegno (DOS), i docenti in soprannumero e coloro che hanno il diritto al rientro nell'ottennio potranno fare domanda di mobilità su scuola su tutti gli ambiti della provincia di titolarità, su tutti i posti vacanti e disponibili.

Acquisisce la titolarità di scuola

Si procede prima a livello comunale poi provinciale.

I docenti assunti nell'anno scolastico 2015/16 da fase 0 e A otterranno la sede definitiva in una scuola degli ambiti della provincia in cui hanno ottenuto quella provvisoria, con titolarità di scuola.

#### Seconda fase

Il personale docente assunto entro il 2014/15 potrà presentare domanda di trasferimento per gli ambiti anche di province diverse, indicando un ordine di preferenza tra gli ambiti scelti.

Se otterrà il primo ambito richiesto assumerà la titolarità su una delle scuole presenti nello stesso ambito.

Acquisisce la titolarità di scuola

In caso contrario sarà assegnato ad uno degli altri ambiti richiesti. Acquisisce la titolarità di ambito

Il personale docente assunto nell'anno scolastico 2015/16 da fasi B e C, proveniente da concorso ordinario, indicherà l'ordine di preferenza tra gli ambiti della provincia. Acquisisce la titolarità di ambito

#### Terza fase

Il personale assunto nell'anno scolastico 2015/16 da fasi B e C delle GAE parteciperà alla mobilità territoriale su tutti gli ambiti territoriali.

La mobilità avverrà a domanda ovvero, in assenza, d'ufficio, secondo l'ordine di preferenza tra tutti gli ambiti territoriali richiesti. A seguito della mobilità i docenti saranno assegnati ad un ambito e assumeranno la titolarità di ambito.

#### Quarta fase:

Il personale assunto nell'anno scolastico 2015/16 da fasi 0 e A nonché da fasi B e C proveniente dalle graduatorie di concorso ordinario potrà, in deroga alla legge, presentare domanda di mobilità in ciascun ambito.

La mobilità avverrà secondo l'ordine di preferenza tra gli ambiti territoriali indicati nella domanda.

A seguito della mobilità i docenti saranno assegnati ad un ambito e assumeranno la titolarità di ambito.

#### Mobilità Professionale:

La mobilità professionale avverrà sul 25% dei posti vacanti e disponibili.

Sintesi dell'intesa di gennaio a cura della Uil Scuola

Da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70