



Candidatura N. 13248
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	LICEO GALILEI E SEZ. CLASSICA GRATTONI
Codice meccanografico	PVPS02000X
Tipo istituto	LICEO SCIENTIFICO
Indirizzo	VIA FOSCOLO, 15
Provincia	PV
Comune	Voghera
CAP	27058
Telefono	0383643377
E-mail	PVPS02000X@istruzione.it
Sito web	http://www.liceogalileivoghera.gov.it
Numero alunni	1071
Plessi	PVPS02000X - LICEO GALILEI E SEZ. CLASSICA GRATTONI

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteri di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	50
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	50
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	45
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 12
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti Webmail Webzine Materiali didattici online Area riservata per presentazione programmazioni individuali e di classe e modulistica. In fase di realizzazione un portale per monitoraggi.

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	ENTE LOCALE Provincia di Pavia
Estremi del contratto	dati in possesso dell'ente



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Scuola LICEO GALILEI E SEZ. CLASSICA GRATTONI
(PVPS02000X)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 13248 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Connessione on the go	€ 2.000,00	€ 2.000,00
4	Laboratorio per tutti	€ 20.000,00	€ 7.850,00
3	Aula didattica attiva		€ 2.373,00
5	Uno sguardo sul web		€ 9.600,00
	TOTALE FORNITURE		€ 21.823,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Digitale ovunque
Descrizione progetto	Il liceo Galilei, già attivo con progetti di didattica in tutto o in parte mediata da strumenti tecnologici, vorrebbe estendere la disponibilità delle risorse alle classi attraverso laboratori mobili, nuove aule attrezzate utilizzabili a rotazione, arredi che favoriscano il lavoro collaborativo.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Estendere al maggior numero di classi possibile quanto già in fase di sperimentazione, potenziare quanto si sta attuando attraverso l'ottimizzazione delle pratiche e delle infrastrutture.

La strumentazione per la didattica digitale deve essere infatti condivisa e organizzata nel modo più razionale possibile per favorire un approccio sereno da parte anche di quei docenti che sino ad ora sono stati meno inclini all'uso del digitale nella loro pratica quotidiana.

Sempre in un'ottica di condivisione il più possibile estesa ed inclusiva delle esperienze, si vorrebbero dotare di postazioni fisse anche alcuni punti di passaggio, in modo da garantire la consultazione e la fruizione di servizi informativi della scuola anche da parte di personale ATA e genitori.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Tutti i nostri docenti conoscono ormai a livello base il funzionamento dell'hardware, delle applicazioni software, dei browser di navigazione, di programmi di comunicazione, software di gestione e per realizzare presentazioni. Una buona percentuale di loro è in grado di utilizzare la tecnologia nelle attività con l'intera classe, con piccoli gruppi o con i singoli alunni, garantendo a ciascuno l'accesso agli strumenti tecnologici.

Non sono pochi tuttavia i cambiamenti che vorremmo vedere in atto con un nuovo approccio che interessa non solo la concezione spaziale dell'aula o dei laboratori che dovranno prevedere l'integrazione delle risorse tecnologiche, ma anche un più esteso utilizzo di metodologie di didattica attiva e laboratoriale.

Per alcuni progetti (promozione della legalità, teatro e critica cinematografica, inclusione di studenti stranieri e BES, moduli di ricerca storica e documentaria, alternanza scuola-lavoro) sono stati specificamente previsti contenuti digitali, spazi di flessibilità, percorsi curricolari con formazione in compresenza con esperti (anche con specifici software).

Le varie azioni del progetto non seguono un modello unico in tutte le classi, ma sono sostanzialmente riconducibili ad alcuni gruppi di sperimentazione:

- lavoro con dispositivi individuali di diverse marche e tipologie, tutti collegati ad account Google, principalmente con finalità di ricerca e produzione, con valutazione dell'attività di ricerca svolta e dei processi di apprendimento attuati (anche in ottica di valorizzazione delle competenze e della metacognizione promossa)

- fruizione ed interazione con materiali didattici multimediali, pubblicazione delle repository e delle discussioni relative su aula virtuale, con valutazione del lavoro in classe e domestico
- metodologia di problem posing and solving con software anche specifico (Maple), interazione in aule virtuali con dispositivi individuali omogenei e dotati dello stesso software
- lavoro con piattaforme e applicazioni varie, dispositivi diversificati, alla ricerca di metodologie di apprendimento sia individuali sia collaborative, che valorizzino le potenzialità del mobile learning. Preoccupazione costante in questo senso è la ricerca di applicazioni e soluzioni multipiattaforma. Alcune tra quelle utilizzate più di frequente nelle nostre classi: Quizlet, Questbase, Socrative, Wordpress con plugin per mobile, Showme, Lucidchart, Mindomo (e similari).

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

La nostra scuola non è attualmente frequentata da studenti con gravi disabilità. Sono presenti, tuttavia, diversi casi di BES che si avvalgono di strumenti compensativi tecnologici e per i quali stiamo avviando un progetto di didattica inclusiva fondato sull'utilizzo di questionari online creati in peer tutoring. Anche per studenti di madrelingua non italiana e per studenti che svolgono periodi di studio all'estero si stanno attivando aree riservate online con contenuti digitali.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

In quanto scuola dell'autonomia riconosce che nella ricerca azione si costituisce, si rafforza e si sviluppa la cultura professionale docente per il miglioramento continuo del processo insegnamento/apprendimento. Tale modalità presuppone che la scuola non sia luogo di pura trasmissione del sapere ma laboratorio in cui si “fa” cultura, con la partecipazione attiva al processo culturale e con la promozione nei discenti di quelle caratteristiche di apprendimento che ne fanno a loro volta protagonisti della propria crescita culturale ed umana. L'innovazione didattica è, pertanto, aspetto strutturale e modalità operativa della funzione docente. La nostra scuola promuove e stimola l'innovazione attraverso l'adozione, nel corso del quinquennio, di segmenti di attività svolti secondo le forme della didattica per progetti, della didattica laboratoriale, della didattica pluridisciplinare [estratto da http://lnx.liceogalilei.org/wpcontent/uploads/2011/09/POF_rev_as2014_15.pdf]

Numerosi progetti della scuola richiedono pertanto l'utilizzo di condivisione e accesso alla rete.

- 1) Accoglienza: nel corso delle giornate di accoglienza gli studenti compilano questionari online e test strutturati
- 2) “ORIENTAMENTO IN CONTINUITÀ” rivolto agli studenti delle classi Seconde e Terze delle Scuole Medie del bacino d'utenza, in collaborazione col COR di Pavia, è mirato a accertarne le competenze chiave trasversali attraverso la compilazione in rete di un test, elaborato dal COR, con una restituzione degli esiti, a cura degli esperti del COR, in collaborazione col Liceo “Galilei.
- 3) UNA DIDATTICA INCLUSIVA PER GLI ALUNNI NON ITALOFONI Il progetto prevede da quest'anno anche un'area online riservata Google Classroom, dedicata agli studenti stranieri con segnalazione di materiali utili, esercizi, possibilità di richiedere informazioni o supporto.
- 4) ORIENTAMENTO IN USCITA viene costantemente aggiornata un'area online con informazioni ed è possibile per gli studenti utilizzare le strutture della scuola per effettuare iscrizioni online, eventualmente con assistenza di docenti.
- 5) PENSANDO AL FUTURO gli studenti elaborano e sottopongono questionari online afferenti agli ambiti di attività svolte in alternanza.
- 6) GIORNALINI SCOLASTICI gli studenti hanno una piccola redazione a scuola, dotata di accesso al web per svolgere

le ricerche necessarie e le attività di condivisione e pianificazione del lavoro.

7) VALORIZZAZIONE DI TALENTI ED ECCELLENZE ha incluso la partecipazione a concorsi online, come Webtrotter, Olimpiadi di Italiano, Olimpiadi della Cultura e del Talento

8) intere aree del POF (scambi, progetti di ricerca) richiedono necessariamente l'utilizzo delle tecnologie in classe

9) Nell'ambito più specifico delle tecnologie sono inclusi 5 progetti http://lnx.liceogalilei.org/wpcontent/uploads/2011/09/Progetti_pof_as14_15.pdf

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

Il processo di realizzazione di ambienti didattici digitali è stato avviato già negli scorsi anni nella nostra scuola, ma limitatamente a classi selezionate. Ora si intende acquisire:

- carrelli con postazioni mobili per garantire produzione e fruizione di contenuti di digitali in tutti gli spazi didattici, senza onerosi spostamenti di strutture
- lavagne interattive e proiettori per le aule che non sono state dotate in precedenza, ma in cui sia già disponibile almeno un pc di classe
- carrelli mobili per laboratori scientifici / linguistici realizzabili in classe
- arredo per un'aula di didattica attiva /peer tutoring

In allegato lo schema illustrativo delle tipologie di ambienti e della collocazione delle attrezzature.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Connessione on the go	€ 2.000,00
Laboratorio per tutti	€ 7.850,00
Aula didattica attiva	€ 2.373,00
Uno sguardo sul web	€ 9.600,00
TOTALE FORNITURE	€ 21.823,00

Sezione: Spese Generali



Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 80,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 80,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 0,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 177,00)	€ 160,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.823,00
TOTALE PROGETTO		€ 21.983,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Connessione on the go

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Connessione on the go
Descrizione modulo	Postazioni per la consultazione di servizi negli spazi comuni
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	PVPS02000X - CLASSICO PVPS02000X - SCIENTIFICO PVPS02000X - LINGUISTICO PVPS02000X - SCIENZE UMANE PVPS02000X - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Arredi mobili e modulari	tavoli per postazioni di consultazione	6	€ 60,00
Arredi mobili e modulari	sedie per postazioni di consultazione	6	€ 40,00
Pc Desktop (PC fisso)	dispositivi per postazioni di consultazione	2	€ 700,00
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli
Modulo: 4
Titolo: Laboratorio per tutti

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio per tutti
Descrizione modulo	Acquisizione di carrelli che consentano di distribuire in modo flessibile e facilmente organizzabile e gestibile le attrezzature informatiche (pc, proiettori e tablet)
Data inizio prevista	08/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Laboratori mobili
Sedi dove è previsto l'intervento	PVPS02000X - CLASSICO PVPS02000X - SCIENTIFICO PVPS02000X - LINGUISTICO PVPS02000X - SCIENZE UMANE PVPS02000X - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Carrello e box mobile per ricarica, alloggiamento sincronizzazione notebook/tablet (anche wireless)	Carrello	3	€ 1.450,00
Accessori per laboratori (tutti i possibili accessori di un laboratorio, dalle spine ai cavi)	Laboratorio scientifico mobile	2	€ 1.600,00
Videoproiettori tascabili e portatili	proiettore tascabile o portatile	1	€ 300,00
TOTALE			€ 7.850,00

Elenco dei moduli
Modulo: 3
Titolo: Aula didattica attiva

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Aula didattica attiva
Descrizione modulo	Attrezzatura di uno spazio per peer tutoring e didattica attiva
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Spazi alternativi per l'apprendimento
Sedi dove è previsto l'intervento	PVPS02000X - SCIENTIFICO PVPS02000X - LINGUISTICO PVPS02000X - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Materiale di arredo correlato alla nuova metodologia didattica e/o all'infrastruttura di rete	sedie per aula di apprendimento collaborativo	18	€ 31,00
Arredi mobili e modulari	banchi per apprendimento collaborativo	18	€ 50,00
Videoproiettori tascabili e portatili	Proiettore per gruppo due	1	€ 915,00
TOTALE			€ 2.373,00

Elenco dei moduli
Modulo: 5
Titolo: Uno sguardo sul web

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Uno sguardo sul web
Descrizione modulo	Dotare di sistemi di proiezione anche le aule che ne sono ancora sprovviste
Data inizio prevista	01/02/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	PVPS02000X - CLASSICO PVPS02000X - SCIENTIFICO PVPS02000X - LINGUISTICO PVPS02000X - SCIENZE UMANE PVPS02000X - LICEO SCIENTIFICO - SEZIONE SPORTIVA

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Lavagna Interattiva Multimediale	LIm multitocco con proiettore a focale ultracorta	6	€ 1.600,00
TOTALE			€ 9.600,00



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 13248)
Importo totale richiesto	€ 21.983,00
Num. Delibera collegio docenti	N.2 / 5 NOVEMBRE 2015
Data Delibera collegio docenti	05/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	Delibera n°43/2015
Data Delibera consiglio d'istituto	29/10/2015
Data e ora inoltro	29/11/2015 23:25:36
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si



Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Connessione on the go</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Laboratori mobili: <u>Laboratorio per tutti</u>	€ 7.850,00	€ 20.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Aula didattica attiva</u>	€ 2.373,00	
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Uno sguardo sul web</u>	€ 9.600,00	
	Totale forniture	€ 21.823,00	
	Totale Spese Generali	€ 160,00	
	Totale Progetto	€ 21.983,00	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.983,00	