



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Liceo Statale "Galileo Galilei"

Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane e Sezione Classica "Severino Grattoni"

Fondi Strutturali Europei:  
"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Progetto PON AOODGEFID/4427 del 02/05/2017– FSE – 2014/2020  
C.U.P. : G17I18000960007  
Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-81  
"Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Provvedimento di conferma del finanziamento prot. n. AOODGEFID\Prot. 9286 del 10/04/2018  
Importo totale : € 15.246,00

### **Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo**

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale in oggetto la scuola sta organizzando i seguenti percorsi finanziati con fondi europei

Modulo	N° ore
<b>Arte da divulgare</b>	30
<b>Una startup per il territorio</b>	30
<b>Patrimonio da film</b>	30

### **Obiettivi del modulo Arte da divulgare**

- Innalzamento dei livelli di qualità ed efficacia dell'istruzione e della formazione, così come precisato dalla Commissione europea per il 2020, attraverso le metodologie "Inquiry" e "Problem solving"
- acquisizione del metodo di indagine critica del territorio e delle opportunità di valorizzazione turistica, dalla progettazione all'interpretazione dei risultati
- responsabilizzazione e crescita personale nell'autonomia di gestione
- inclusione e integrazione tra pari e tutoring
- acquisizione di competenze trasversali e di abilità nell'uso di strumenti/fonti multimediali
- capacità di lettura degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sugli ecosistemi e sulla società
- conoscenza di strumenti e modelli per partecipare attivamente alla conservazione della natura, del patrimonio artistico e architettonico e al miglioramento socio-economico
- alfabetizzazione economico-finanziaria degli studenti, stimolando al contempo una sensibilità etica e sostenibile





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdilia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## **Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- promozione di atteggiamenti proattivi (imprenditivi) nell'individuazione di modalità e di partnership per la realizzazione di un desiderio, di un'idea, di un'opportunità
- consolidamento dell'interesse per l'arte e per il dialogo tra le arti attraverso la conoscenza e la fruizione di una collezione privata d'arte contemporanea e uno studio-museo, partecipando alla valorizzazione di tale patrimonio.

### **Articolazione e durata del corso**

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

1. Contatto con l'associazione coinvolta e visita alla Collezione (Febbraio)
2. Percorso di formazione extracurricolare: (Marzo-Aprile-Maggio)
  - a) acquisizione di conoscenze di base in ambito storico artistico sul patrimonio della collezione, in particolare su alcuni artisti selezionati, studio dettagliato delle opere e redazione di schede a cura di un esperto in ambito storico-letterario-artistico
  - b) reinterpretazione attraverso altre forme artistiche (poetico/musicale) a cura di un esperto musicale
  - c) conoscere e far conoscere l'arte contemporanea con una comunicazione semplice ed efficace, utilizzare le lingue per creare un prodotto digitale da diffondere e fare così promozione del territorio a cura di due esperti di marketing del territorio e dei beni culturali.

### **Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso**

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti alle classi terze e quarte della scuola, ripartiti in funzione delle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi preferibilmente i seguenti requisiti:

- Conoscenza di base di una o più lingue straniere

### **Obiettivi del modulo Un patrimonio da film**

- Innalzamento dei livelli di qualità ed efficacia dell'istruzione e della formazione, così come precisato dalla Commissione europea per il 2020, attraverso le metodologie "Inquiry" e "Problem solving"
- acquisizione del metodo di indagine critica del territorio e delle opportunità di valorizzazione turistica, dalla progettazione all'interpretazione dei risultati
- responsabilizzazione e crescita personale nell'autonomia di gestione
- inclusione e integrazione tra pari e tutoring
- acquisizione di competenze trasversali e di abilità nell'uso di strumenti/fonti multimediali
- capacità di lettura degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sugli ecosistemi e sulla società
- conoscenza di strumenti e modelli per partecipare attivamente alla conservazione della natura, del patrimonio artistico e architettonico e al miglioramento socio-economico
- alfabetizzazione economico-finanziaria degli studenti, stimolando al contempo una sensibilità etica e sostenibile





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdilia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Liceo Statale "Galileo Galilei"

Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"

- promozione di atteggiamenti proattivi (imprenditivi) nell'individuazione di modalità e di partnership per la realizzazione di un desiderio, di un'idea, di un'opportunità
- consolidamento dell'interesse per l'arte e per il dialogo tra le arti attraverso la conoscenza e la fruizione di una collezione privata d'arte contemporanea e uno studio-museo, partecipando alla valorizzazione di tale patrimonio.

### Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

Modulo di formazione extracurricolare I parte

1. Introduzione a Pellizza da Volpedo, esplorazione dei temi e dei luoghi pellizziani
2. Scelta degli spunti da approfondire, lavoro in brainstorming con gli studenti
3. Presentazione delle attività necessarie per la produzione di un cortometraggio: storyboard e sceneggiatura

Modulo di formazione extracurricolare II parte:

1. assegnazione dell'ambito di lavoro a ciascun gruppo
2. elaborazione della storia, scelta del genere e dei materiali
3. set e produzione
4. set e produzione, con avvio della promozione
5. montaggio e promozione
6. evento finale

### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti alle classi terze e quarte della scuola, ripartiti in funzione delle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi preferibilmente i seguenti requisiti:

- Conoscenza di base di una o più lingue straniere

### Obiettivi del modulo Una startup per il territorio

- Innalzamento dei livelli di qualità ed efficacia dell'istruzione e della formazione, così come precisato dalla Commissione europea per il 2020, attraverso le metodologie "Inquiry" e "Problem solving"
- acquisizione del metodo di indagine critica del territorio e delle opportunità di valorizzazione turistica, dalla progettazione all'interpretazione dei risultati
- responsabilizzazione e crescita personale nell'autonomia di gestione
- inclusione e integrazione tra pari e tutoring
- acquisizione di competenze trasversali e di abilità nell'uso di strumenti/fonti multimediali
- capacità di lettura degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sugli ecosistemi e sulla società





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## **Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

- conoscenza di strumenti e modelli per partecipare attivamente alla conservazione della natura, del patrimonio artistico e architettonico e al miglioramento socio-economico
- alfabetizzazione economico-finanziaria degli studenti, stimolando al contempo una sensibilità etica e sostenibile
- promozione di atteggiamenti proattivi (imprenditivi) nell'individuazione di modalità e di partnership per la realizzazione di un desiderio, di un'idea, di un'opportunità
- consolidamento dell'interesse per l'arte e per il dialogo tra le arti attraverso la conoscenza e la fruizione di una collezione privata d'arte contemporanea e uno studio-museo, partecipando alla valorizzazione di tale patrimonio.

### **Articolazione e durata del corso**

Il percorso formativo della durata di 30 ore, sarà articolato nelle seguenti fasi, che si ripeteranno secondo lo stesso schema in ciascuna delle lezioni:

L'analisi delle risorse sul territorio, lo Sviluppo Sostenibile e i suoi strumenti

Lezione: dall'analisi del territorio all'idea di impresa (focus sullo sviluppo sostenibile e sui principi di Blue Economy, sulla gestione delle risorse, esempi di collasso del sistema, categorie di impatto e indicatori ambientali, il modello delle BCorporation).

Attività: Get out of the Building ricerca ed esplorazione del territorio; Mappa dei bisogni sociali e ambientali; Brainstorming e Analisi SWOT

Lean Method

Lezione: dal brainstorming alla validazione dell'idea (Lean Method parte I, presentazione e votazione dell'idea, intervista convergente e divergente, organigramma ed aree manageriali, lavoro in team). Attività: presentazione delle idee; votazione dell'idea di classe; compilazione della Problem Board e strutturazione dell'intervista; Get out of the Building e validazione dell'idea imprenditoriale; fattibilità tecnica ambientale ed economica dell'idea; test attitudinale e votazione delle aree manageriali.

Business model

Business Model Canvas e metodo sperimentale (dall'idea imprenditoriale ai i clienti e relativi canali di vendita e promozione, dalle risorse-attività chiave, dai partner al modello costiricavi, crowdfunding e Lean Method - parte II). Attività: piano operativo e Gantt per aree manageriali; scelta di naming, vision e mission; selezione fornitori e partner; ricerca sulla sostenibilità ambientale del prodotto e/o servizio; creazione del sito web e dei canali social; validazione dell'idea imprenditoriale.

Business plan e valutazione ambientale

Lezione: business plan e valutazione ambientale (indice del business plan, finanze della startup, break even point e budget previsionale, pillole di economia, strumenti e strategie di impresa per monitorare l'impatto e valorizzare i benefici ambientale e sociale - Life Cycle Assessment). Attività: piano operativo e Gantt per aree manageriali; definizione e raccolta del capitale sociale, valutazione della sostenibilità del prodotto e/o servizio, redazione del business plan, attività di budgeting

Pitch e metodologie narrative

Lezione: il Pitch (linee guida per una presentazione efficace della startup, tecniche di comunicazione online e offline, impostazione del sito web, programmazione delle pagine





**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdilitia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Liceo Statale "Galileo Galilei"

Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"

social, conferenza stampa ed evento, materiale informativo cartaceo). Attività: piano operativo e Gantt per aree manageriali, redazione e prova del Pitch vincente. Destinatari

### Caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti alle classi prime e seconde della scuola, ripartiti in funzione delle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi preferibilmente i seguenti requisiti:

- interesse di base per la tecnologia e la pubblicazione di contenuti

### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della scuola, a pena di esclusione, entro le ore 14 del giorno 25 febbraio 2019.

La modulistica è scaricabile dal sito [www.liceogalileivoghera.edu.it](http://www.liceogalileivoghera.edu.it) nella sezione PON (banner visibile in home page).

### Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede la ricezione in segreteria);
- Verifica della correttezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, gli studenti saranno comunque ammessi e certificati come partecipanti in esubero con gestione delle loro attività a cura della scuola indipendentemente dai percorsi PON.

### Graduatoria finale

L'elenco degli ammessi sarà pubblicato nella bacheca del servizio Argofamiglia (registro elettronico).

### Sede di svolgimento

Via Foscolo 15

### Frequenza al corso



Via U. Foscolo 15 - 27058 Voghera - Tel: 0383 643377 Fax: 0383 368014 - Email Segreteria: info@liceogalilei.org  
PEC: pvps02000x@pec.istruzione.it- Website: http://www.liceogalilei.org  
C.F.: 86002500188 - **ISTITUTO con certificato Sistema Qualità ISO 9001:2008**





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdilitia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

## **Liceo Statale "Galileo Galilei"**

*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"*

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

### **Verifica finale e certificazione rilasciata**

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento della fase di valutazione sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Il Dirigente Scolastico  
Daniela Iazzaroni





**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdizilia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Liceo Statale "Galileo Galilei"

Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"

### ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto\a \_\_\_\_\_ nato\ a \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ domiciliato\ a \_\_\_\_\_  
a \_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_  
tel. \_\_\_\_\_ cellulare \_\_\_\_\_  
e-mail \_\_\_\_\_  
Cod. fiscale \_\_\_\_\_  
frequentante nell' a.s. 2018/19 la classe \_\_\_\_\_ dell'Istituto  
e-mail \_\_\_\_\_ @ \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto

	<b>Titolo Modulo (<u>indicare i moduli</u>)</b>	<b>Durata/ore</b>	<b>Segnalare dal n.1 al 2 (<i>in ordine di preferenza</i>) il modulo prescelto</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			
<b>3</b>			

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Voghera, \_\_\_\_\_

L'allievo

\_\_\_\_\_





**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Fdilia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Liceo Statale "Galileo Galilei"

Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane e Sezione Classica "Severino Grattoni"

### DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto ..... padre/madre di ..... autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto \_\_\_\_\_ per l'anno scolastico 2018/19 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, il Liceo Galilei alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet della scuola e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto Liceo Galilei, depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Voghera, \_\_\_\_\_

Firme dei genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

