



Liceo Statale “Galileo Galilei”
*Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane
 e Sezione Classica “Severino Grattoni”*

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020- Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale" FSE G17118000970007 Codice identificativo progetto 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-343*

Bando di selezione allievi per l'ammissione al percorso formativo

Nell'ambito della programmazione 2014 – 2020 del Programma Operativo Nazionale in oggetto la scuola sta organizzando i seguenti percorsi finanziati con fondi europei

Modulo	N° ore
Economia attiva: alla scoperta dell'economia circolare	30
Esploro l'economia: economia per la cultura	30
Bioremediation	60
Cibo e territorio	30
Agenda 2030	30

Obiettivi del modulo *Economia attiva: alla scoperta dell'economia circolare*

Innalzamento dei livelli di qualità ed efficacia dell'istruzione e della formazione, così come precisato dalla Commissione europea per il 2020, attraverso le metodologie "Inquiry" e "Problem solving"

- acquisizione del metodo di indagine critica del territorio e delle opportunità di valorizzazione e di imprenditorialità sostenibile
- responsabilizzazione e crescita personale nell'autonomia di gestione
- inclusione e integrazione tra pari e tutoring
- acquisizione di competenze trasversali e di abilità nell'uso di strumenti/fonti multimediali
- capacità di lettura degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sugli ecosistemi e sulla società
- conoscenza di strumenti e modelli per partecipare attivamente alla conservazione della natura e al miglioramento socio-economico

- alfabetizzazione economico-finanziaria degli studenti, stimolando al contempo una sensibilità etica e sostenibile
- promozione di atteggiamenti proattivi (imprenditivi) nell'individuazione di modalità e di partnership per la realizzazione di un desiderio, di un'idea, di un'opportunità
- consolidamento delle competenze comunicative e di esposizione in pubblico.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

- Formazione teorica sulla green economy e sull'economia circolare
- Un caso di studio: le microplastiche
- Visite aziendali
- Secondo caso di studio: un incubatore di startup, presentazione e visita
- Elaborazioni prodotti: presentazione dei casi di studio per un evento informativo
- Validazione prodotti e eventuale organizzazione evento

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti al 3° - 4° anno della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti alla classe terza o quarta del liceo classico

Obiettivi del modulo *Esploro l'economia: economia per la cultura*

Innalzamento dei livelli di qualità ed efficacia dell'istruzione e della formazione, così come precisato dalla Commissione europea per il 2020, attraverso le metodologie "Inquiry" e "Problem solving"

- acquisizione del metodo di indagine critica del territorio e delle opportunità di valorizzazione turistica, dalla progettazione all'interpretazione dei risultati
- responsabilizzazione e crescita personale nell'autonomia di gestione
- inclusione e integrazione tra pari e tutoring
- acquisizione di competenze trasversali e di abilità nell'uso di strumenti/fonti multimediali
- capacità di lettura degli impatti positivi e negativi delle attività antropiche sugli ecosistemi e sulla società
- conoscenza di strumenti e modelli per partecipare attivamente alla conservazione della natura, del patrimonio artistico e architettonico e al miglioramento socio-economico
- alfabetizzazione economico-finanziaria degli studenti, stimolando al contempo una sensibilità etica e sostenibile
- promozione di atteggiamenti proattivi (imprenditivi) nell'individuazione di modalità e di partnership per la realizzazione di un desiderio, di un'idea, di un'opportunità
- consolidamento dell'interesse per l'arte e per il dialogo tra le arti attraverso la conoscenza e la fruizione di una collezione privata d'arte contemporanea e uno studio-museo, partecipando alla valorizzazione di tale patrimonio.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

Il lessico del progetto: le attività culturali ed economiche

Stendere un budget di progetto culturale

Lavoro laboratoriale a gruppi : ricerca sul territorio, progettazione del prodotto culturale

Elaborazione prodotti

Validazione prodotti ed eventuale organizzazione evento finale

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti al 3° - 4° anno della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti alla classe terza o quarta del liceo classico

Obiettivi del modulo *Bioremediation*

- Far conoscere agli studenti il mondo multidisciplinare delle biotecnologie
- Fare acquisire conoscenze e competenze che potranno investire nel campo della ricerca scientifica
- Sviluppare competenze tecniche di laboratorio in ambito microbiologico, analitico e biochimico
- Rendere gli studenti più consapevoli nelle loro scelte universitarie, in particolare nell'ambito scientifico

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 60 ore ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

- Introduzione alla Bioremediation.
- Caratteristiche dei Batteri
- Raccolta in ambiente naturale di materiale contenente batteri del suolo, del fieno e in ambiente fluviale
- Lezione frontale sui metodi di semina
- Semina in petri del materiale raccolto
- Osservazione e analisi delle colonie batteriche
- Colorazione e osservazione
- Analisi con PCR
- Purificazione delle proteine
- Elettroforesi
- Bioinformatica
- Analisi dei risultati e relazione finale

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti al 3° anno della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti alla classe 3AS

Obiettivi del modulo *Cibo e territorio*

Il percorso è pensato in modo da fornire agli studenti competenze multidisciplinari nel campo dell'alimentazione e della valorizzazione delle specificità enogastronomiche. Esso si avvale di una

metodologia didattica basata sull'apprendimento cooperativo, attraverso strumenti quali il gruppo e le relazioni.

Esso si fonda su 5 capisaldi ritenuti essenziali:

1. Il laboratorio come luogo e strumento di sperimentazione
2. Il gioco, come modalità di scoperta del proprio sistema di abilità e risorse
3. La relazione e il gruppo come sfondo per vivere esperienze consapevoli e per apprendere
4. La natura, immediata e seduttiva metafora d'apprendimento del mondo e di sé.
5. La residenzialità, tempo e spazio per giocare nell'informalità

Gli studenti sono quindi accompagnati in percorsi di esplorazione del settore enogastronomico mediante una metodologia di interazione tra didattica, osservazione, progettualità, relazioni e sensazioni, qui di seguito descritta.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

- Cibo, territorio, filiere
- Le qualità del cibo: marchi, tendenze, stereotipi
- Passeggiata in natura con visita didattica ad una azienda agricola locale
- Visita ad azienda agrituristica con soste di osservazione e guida al paesaggio
- Esplorazione poli-sensoriale, attività di autoproduzione, identikit dell'azienda, reportage sulla filiera agrituristica
- Laboratorio sul forno a legna: storia, riti e tecniche tradizionali e innovative
- Realizzazione di una cena in gruppo con ospiti del territorio
- Laboratorio co-progettazione in sottogruppi di percorsi/prodotti turistico-esperienziali
- Presentazione dei progetti e restituzione alla classe
- Ritorno sulle attività dello stage

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti al 4° anno della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti alla classe 4cS

Obiettivi del modulo Agenda 2030

- Obiettivo del project work durante questo primo anno è far conoscere agli studenti il programma Agenda 2030, facendoli riflettere, attraverso brevi ricerche, seguite da giochi di ruolo su sviluppo sostenibile, migrazioni, diritti umani.
- La finalità è far acquisire conoscenze e competenze che potranno investire nella loro occupabilità futura e nel profilo di cittadini attivi di domani, nonché nell'implementazione di servizi delle politiche sociali del territorio.
- Obiettivo dell'intero percorso triennale è sviluppare competenze di tipo educativo, formativo e competenze specifiche nel tutoraggio e nella trasmissione dei saperi attraverso il metodo di educazione tra pari. Inoltre gli studenti si occuperanno della preparazione ed organizzazione di eventi culturali, sviluppando così competenze volte alla progettazione partecipata e alla sensibilizzazione di cittadinanza attiva.
- Il percorso mira a renderli più consapevoli delle loro scelte universitarie future, in particolare nell'ambito di operatore sociale, animatore sociale, assistente sociale, psicologo, sociologo, insegnante, mediatore culturale, carriera politica e diplomatica.

Articolazione e durata del corso

Il percorso formativo della durata di 30 ore ore sarà articolato nelle seguenti fasi:

- Modulo 1 (15 ore): formazione teorica ed esperienze sul campo

- A partire da uno spettacolo teatrale, il progetto prevede una serie di incontri su:
 - Pace, giustizia e istituzioni forti, con introduzione ai servizi erogati da un ente. Mandato, colloquio motivazionale, ascolto e role playing. Partecipazione a campagne di advocacy.
 - Lotta alla fame. L'emergenza alimentare sul territorio vogherese, con visita a strutture attive in questo ambito. Approfondimenti sulla fame nel mondo, dati e giochi interattivi.
 - Lotta alla povertà. Servizi antiusura, microcredito, misure orientate al reddito. Dati e giochi interattivi.
 - Salute e benessere. Visita a un ambulatorio che assiste persone bisognose.
- Modulo 2 (15 ore): laboratorio di cittadinanza globale
 - Incontro di presentazione con rilevazione dei bisogni e indicazioni sullo svolgimento dei laboratori e gli strumenti che verranno utilizzati
 - Sperimentazione del cambiamento del punto di vista a partire da un cortometraggio, sperimentazione di diverse percezioni della realtà e ascolto attivo. Analisi di modalità, strumenti e sensazioni del percorso.
 - Rifiuti, acqua e clima. Le esigenze per la crescita individuale e sociale. Attività interattive a gruppi.
 - Relazioni interpersonali e relazioni con i bambini. Redazione di un decalogo, attività di progettazione condivisa, documentazione con cartelloni.
 - Riflessione sulle attività svolte. Cartelloni. Predisposizione di giochi e materiali da proporre a ragazzi e bambini di un istituto comprensivo sulle tematiche affrontate.
 - Revisione e validazione dei materiali prodotti nell'incontro precedente.

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 15 partecipanti, studenti iscritti al 3° anno della scuola, ripartiti in funzione dalle domande pervenute e delle indicazioni dei consigli di classe, aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2018/2019 iscritti alla classe terza Scienze umane

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale.
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, entro le ore 14 del giorno 27 febbraio 2019. La modulistica è scaricabile dal sito www.liceogalileivoghera.edu.it nella sezione PON (banner visibile in home page).

Valutazione delle domande e modalità di selezione

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza della documentazione

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti

previsti, gli studenti saranno comunque ammessi e certificati come partecipanti in esubero con gestione delle loro attività a cura della scuola indipendentemente dai percorsi PON.
Le eventuali prove di selezione si terranno nella sede dell'Istituto attuatore in data da stabilire.
La data sarà pubblicata sul sito dell'istituto attuatore, insieme all'elenco degli ammessi.

Graduatoria finale

La graduatoria finale sarà pubblicata nella bacheca del servizio Argofamiglia (registro elettronico).

Sede di svolgimento

Le due sedi scolastiche: Via Foscolo, 15 e Via Don Minzoni,63. I vari percorsi formativi possono prevedere uscite sul territorio anche di più giorni

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite saranno esclusi d'ufficio dal corso.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli allievi che avranno frequentato almeno l'75% delle ore previste del corso. Al superamento della fase di valutazione sarà rilasciato attestato direttamente dalla piattaforma MIUR.

Timbro e Firma DS

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____

prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____

alla Via _____ tel. _____ cellulare _____

e-mail _____ Cod. fiscale _____

frequentante nell' A.S. 2018/2019 la classe _____ dell'Istituto _____

e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la frequenza del seguente modulo previsto dal progetto

"10.2.5A-FSEPON-LO-2017-4"

	Titolo Modulo (<u>indicare i moduli</u>)	Durata/ore	Segnalare dal n.1 al ____ (<i>in ordine di preferenza</i>) il modulo prescelto
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			

Il sottoscritto dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Voghera, _____

L'allievo _____

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di autorizza il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto _____ per l'anno scolastico 2018/2019 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello generato dalla piattaforma MIUR contenente dati sensibili.

Autorizzo, inoltre, l'istituto _____ alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet _____ e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto _____ depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Voghera, _____

Firme dei genitori
