



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI** **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Liceo Statale "Galileo Galilei"

Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"

### ALLEGATO C

Contenuti previsti per i corsi:

Modulo	N° ore
<p>Lingua straniera - Certificazione lingua straniera B1 inglese</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc.</li> <li>• muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre si viaggia</li> <li>• produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale</li> <li>• esprimere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni</li> <li>• spiegare brevemente opinioni e progetti.</li> <li>• consolidamento del lessico</li> </ul> <p>Ripasso della morfosintassi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dei verbi regolari ed irregolari</li> <li>• Uso dei verbi modali: can, could, would, will, shall, should, may, might, have to, ought to, must, need, used to</li> <li>• Uso del present simple, present continuous, present perfect simple and continuous, past simple and continuous, past perfect. Futuro con will, shall, be going to, present continuous and present simple</li> <li>• Uso delle forme verbali affermativa, interrogativa, negativa</li> <li>• Imperativo</li> <li>• Infiniti seguiti da gerundio o infinito</li> <li>• Uso del passivo semplice e del passato presente</li> <li>• Uso di verbi seguiti da preposizione e verbi frasali</li> <li>• Have/get causativo</li> <li>• So/nor con ausiliari</li> </ul>	30





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Liceo Statale "Galileo Galilei"

Sezione Scientifica – Linguistica – Sportiva – delle Scienze Umane  
e Sezione Classica "Severino Grattoni"

- Uso delle frasi ipotetiche di tipo 1, 2 e 3
- Uso delle forme verbali di desiderio: I wish, I hope, if only
- Discorso indiretto semplice
- Uso della forma interrogativa
- Sostantivi: singolare, plurale, numerabili/ non numerabili, nomi composti, genitivo e doppio genitivo
- Pronomi: personali, riflessivi, impersonali, dimostrativi, quantitativi, indefiniti, relativi
- Articoli e partitivi
- Aggettivi: colore, dimensione, forma, qualità, nazionalità; predicativi e attributivi
- Numeri cardinali e ordinali
- Aggettivi e pronomi possessivi, dimostrativi e quantitativi
- Comparativi e superlativi
- Avverbi di tempo, di modo, di luogo, di grado, indefiniti
- Preposizioni: di luogo, di tempo, di direzione, di compagnia, d'agente
- Sostantivi, aggettivi e verbi seguiti da preposizione
- Spelling
- Uso corretto della punteggiatura e dei connettivi
- Ordine delle parole e struttura delle frasi

Verifica Finale interna orientativa per eventuale certificazione esterna

