

Notiziario sindacale della FLC CGIL di PAVIA da affiggere all'albo sindacale della scuola, ai sensi dell'art. 25 della legge n. 300 del 20.5.70

Scuola: il 17 marzo sciopero di tutto il personale precario

Riprende la mobilitazione, le decisioni delle segreterie unitarie di FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola RUA, SNALS Confsal e GILDA Unams.

Riparte la mobilitazione di tutto il personale della scuola, con un primo step di iniziative a sostegno del personale precario della scuola e dei facenti funzioni di DSGA. È quanto hanno deciso i sindacati scuola nella riunione delle segreterie unitarie.

Sarà una conferenza stampa nei prossimi giorni a illustrare nel dettaglio le ragioni che hanno portato le cinque sigle sindacali a proclamare lo sciopero dei precari della scuola per il prossimo 17 marzo, primo atto di un'iniziativa

che si sviluppa su un arco di tempo più lungo e su problematiche più vaste. Le misure in via di definizione per i concorsi, su cui si è consumata nei giorni scorsi la rottura fra sindacati e Ministero dell'Istruzione, giungono al termine di un confronto durato mesi e rappresentano solo uno dei temi presenti nelle intese siglate più volte con il Governo, che riguardano anche il rinnovo del contratto, la mobilità e la definizione di un sistema strutturale di abilitazione. "Sono venute a cadere le ragioni per cui sono state a suo tempo sospese le iniziative di mobilitazione - spiegano i segretari generali di FLC CGIL, CISL Scuola, UIL Scuola, Snals

Confsal e Gilda - *Il confronto dei giorni scorsi al Ministero ha evidenziato una sostanziale indisponibilità al negoziato di questa amministrazione, che ha respinto in larga parte le proposte avanzate dai sindacati sui provvedimenti relativi alle procedure concorsuali*". "Il tema della precarietà - aggiungono Sinopoli, Gissi, Turi, Serafini e Di Meglio - *va superato con una politica attenta e con misure che siano il risultato di un confronto corretto. Migliaia di persone attendono risposte concrete e rispettose del loro lavoro*".

È rottura al termine del confronto fra sindacati e ministero su reclutamento e abilitazioni

Comunicato unitario FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confasal e GILDA Unams.



Roma, 30 gennaio - È stato di totale chiusura rispetto alle proposte dei sindacati l'atteggiamento assunto oggi dall'Amministrazione a conclusione del confronto sui provvedimenti attuativi del decreto su reclutamento e abilitazioni. Il verbale che è stato redatto al termine dei due giorni di confronto dà conto della totale indisponibilità rispetto a richieste che si ponevano in termini di piena coerenza con quanto emerso nel lungo percorso che ha visto sindacati e Amministrazione impegnati a definire le modalità con cui dare seguito a quanto stabilito in diverse intese, a partire da quella del 24 aprile scorso a Palazzo Chigi e successivamente in quelle con i ministri dell'Istruzione e Ricerca, riassunte nei verbali di conciliazione del dicembre scorso.

Intese che oggi, in presenza di un rinnovato assetto del ministero, vengono totalmente disattese.

I segretari generali di FLC CGIL, CISL FSUR, UIL Scuola RUA, SNALS Confasal e GILDA Unams hanno deciso di convocare con urgenza le segreterie unitarie per una più compiuta valutazione e per assumere le decisioni conseguenti, tenuto conto che le ragioni per cui sono state a suo tempo sospese le iniziative di mobilitazione vengono oggi definitivamente a cadere.

Tutti i no della Ministra Azzolina nel confronto sui concorsi

Le richieste presentate dai sindacati e la chiusura del MIUR a una vera trattativa.

La procedura del confronto sui bandi di concorso è partita il 29 gennaio e si è conclusa ieri, 30 gennaio, senza sfruttare appieno i 5 giorni di tempo che il contratto nazionale assegna a questa fase delle relazioni sindacali. Sono mancati gli spazi per un'interlocuzione politica, sebbene come sindacati abbiamo più volte sollecitato questo livello di intervento, nella speranza di superare le divergenze e trovare un punto di mediazione. Le richieste presentate dai sindacati hanno riguardato due aspetti:

- le osservazioni e le **proposte relative ai bandi di concorso**
- la necessità di avere una **calendarizzazione dei tavoli** relativi a tutte le questioni su cui a dicembre c'è stata la conciliazione, a partire dai **percorsi abilitanti**, la **mobilità**, il **rinnovo del contratto nazionale**.

Alla luce della richiesta sindacale in apertura del tavolo, giorno 29, l'amministrazione ha garantito che avrebbe consegnato il cronoprogramma degli incontri, invece il giorno dopo non è stato portato.

Di fronte alle **proposte avanzate in modo unitario dai sindacati** c'è stato un **lungo elenco di no**, solo su pochi punti l'amministrazione ha accolto le richieste. In particolare sono state rigettate tutte e tre le richieste decisive avanzate in merito al concorso straordinario: la pubblicazione della banca dati dei quesiti, la possibilità che i docenti privi della specializzazione e con servizio svolto esclusivamente su sostegno potessero partecipare per la classe di concorso da cui sono stati chiamati e per cui hanno il titolo di accesso, la valorizzazione del servizio, che oltretutto sarebbe intervenuta nelle graduatorie finali e non avrebbe inficiato in alcun modo la natura selettiva della prova concorsuale. In sintesi sul concorso straordinario su 19 richieste presentate sono stati accolti solo 4 punti, mentre su 7 proposte relative al concorso ordinario ne sono state accolte 2, di cui una - quella sulla prova preselettiva - solo in modo parziale. Complessivamente il MIUR ha accolto il 23% delle richieste.

Vediamo in dettaglio cosa hanno chiesto i sindacati e le risposte del MIUR.

Concorso straordinario:

Requisiti di accesso: chiarire che i docenti con 3 anni di servizio su sostegno senza specializzazione possono partecipare al concorso straordinario per la classe di concorso da cui sono stati chiamati avendone titolo	No
Pubblicazione della banca dati dei quesiti	No
Punteggio prova scritta: massimo 30 punti. Valutazione dei titoli: massimo 70 punti (di cui 50 ai servizi come nel concorso straordinario per la scuola primaria e dell'infanzia). La proposta non inficia la selettività della prova che è superata comunque solo da chi ottiene 7/10	No
Attribuire 5 punti per ogni anno di servizio	No
Ridurre il numero dei quesiti e aumentare il tempo a disposizione	No
Valutazione degli anni di servizio svolti su sostegno nella procedura concorsuale della classe di concorso	No
Invio allegato A con i posti. Conseguente invio allegato B con le aggregazioni territoriali del concorso	Non è pronto, sarà dato in seguito
Chiarire che gli specializzati/specializzandi su sostegno possono partecipare al concorso straordinario anche se i servizi relativi a posto di sostegno afferiscono a un ordine di scuola diverso	No
Avviare subito il confronto sulla procedura del concorso straordinario abilitante. Chiarire se potranno partecipare, oltre ai docenti con servizio nelle paritarie, IFP e ingabbiati anche coloro che hanno partecipato alle procedura straordinaria per la stabilizzazione. Chiarire se la procedura abilitante sarà svincolata dalla disponibilità dei posti e quindi sarà avviata per tutte le classi di concorso	Il confronto sarà avviato (non viene indicato un termine). Potranno partecipare anche i docenti che hanno fatto lo straordinario per l'assunzione. La procedura sarà avviata a prescindere dalla disponibilità dei posti
Riconoscere il servizio svolto sulla materia alternativa alla religione cattolica come valido ai fini della partecipazione al concorso, relativamente alla classe di concorso da cui gli insegnanti sono stati nominati	No
Riconoscimento della validità dell'annualità di servizio per contratti non continuativi	Si
Riconoscere come valido l'anno di servizio per i contratti stipulati dal 1° febbraio fino all'ultimo giorno di lezione, poi interrotti e ripresi per i giorni degli scrutini (art. 7/4 e 7/5 del DM 131/07)	Nessuna risposta. Richiesto approfondimento legislativo

Possibilità di partecipare alla procedura per posto di sostegno sia per la scuola secondaria di I grado che di II grado, in presenza delle specializzazioni specifiche	Si
Semplificare la tabella dei titoli compresi quelli delle materie artistiche	Si, solo sui titoli artistici
Per i docenti con titoli AFAM, relativamente alle classi di concorso dei licei musicali, sono validi i titoli di accesso previgenti al DPR 19/2016	Nessuna risposta. Richiesto approfondimento legislativo
Il servizio prestato senza titolo di accesso è valido ai fini dei requisiti di servizio di cui alle lettere A e B dell'articolo 2 comma 1 del bando, fermo restando il possesso del titolo al momento della presentazione della domanda	Si
Ridurre il numero dei componenti delle commissioni prevedendo l'esonero dal servizio per i componenti	No
Prevedere la tabella di corrispondenza del titolo di abilitazione su più classi di concorso a cascata	No
Esplicitare in modo chiaro e dettagliato che la valutazione finale consisterà nell'esposizione di un'"unità didattica"	Nessuna risposta. Si rinvia la decisione a successivo provvedimento

Concorsi ordinari:

Eliminare la prova preselettiva ovvero pubblicare la banca dati dei quesiti	Eliminazione no. Banca dati si.
Definire il voto minimo per il superamento dell'eventuale prova preselettiva per garantire omogeneità su tutto il territorio nazionale	No
Valutazione del servizio svolto su sostegno nella procedura concorsuale della classe di concorso	No
Semplificare la tabella dei titoli	Si, solo in relazione ai titoli artistici
Chiarire a quale grado di scuola appartiene la classe A-23	Si, secondaria di 1 grado
Nella prova scritta del concorso ordinario II grado venga previsto lo stesso numero di quesiti per tutte le classi	No
Prevede come lingue straniere le 4 lingue comunitarie maggiormente diffuse	No