



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione

Istituto Comprensivo di Casteggio

Via Giovanni Dabusti, 24 - 27045 CASTEGGIO –

C.M. PVIC82400N - C.F. 95031850183 – Cod.un. UFNER1

Tel: 0383 82327 - 0383 809262

Email: pvic82400n@istruzione.it pvic82400n@pec.istruzione.it

Sito: www.iccasteggio.edu.it

Ai docenti in servizio

Nelle istituzioni scolastiche

dell'Ambito 31

I.C. DI CASTEGGIO
Prot. 0010427 del 11/12/2020
(Uscita)

Oggetto: Formazione docenti Ambito 31: iscrizione prima fase corsi a.s. 2020/2021

Con la presente comunicazione si dà seguito alla fase di iscrizione ai corsi di cui all'oggetto.

In attesa della progettazione del nuovo catalogo per l'a.s. 2020/2021 e dell'avvio dei corsi di formazione per l'Educazione Civica, si propone l'attivazione dei seguenti moduli:

- A. OPPORTUNITA' DIDATTICHE OFFERTE DALLE NUOVE TECNOLOGIE, ANCHE IN RIFERIMENTO ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE E ALLE ESIGENZE DELLA DDI

- B. LABORATORIO INTERVENTI SULL'AUTISMO

La scheda dei moduli formativi proposti contenente un *abstract* dei contenuti e delle competenze attese è indicata in calce alla presente comunicazione.

I corsi si svolgeranno in modalità telematica.

I docenti interessati ad iscriversi ai corsi proposti dovranno procedere **unicamente** tramite compilazione del modulo presente sulla piattaforma al link <https://forms.gle/ZRMMvTMVMn6z7EJCA>, **dal 15 dicembre 2020 ed entro il 7 gennaio 2021**, per consentire l'avvio delle attività formative dal mese di febbraio.

Non verranno prese in considerazione altre modalità di iscrizione (comunicazioni mail, contatti telefonici ecc.). Ogni corso potrà accogliere un numero minimo di 15 iscrizioni sino a un massimo di 25. Superati i 30 iscritti, il corso verrà replicato e i docenti iscritti verranno distribuiti fra i due corsi.

La piattaforma non richiede registrazione dell'utente ma la semplice compilazione del *form* con l'indicazione del/dei corso/i di interesse.

Si ricorda che:

ogni corso consta di 25 ore (pari 1 CFU) (13 ore di attività in presenza/attività sincrone, 8 ore on line su piattaforma e 4 ore di approfondimento individuale/sperimentazione didattica documentata/ricerca/azione).

Per la validità del corso è necessaria la frequenza di almeno il 75% delle ore in presenza e la validazione del prodotto finale da parte del docente formatore.

Grazie per la collaborazione.

Il dirigente scolastico:

prof.ssa Angela Sclavi



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Area tematica 1	Autonomia didattica e organizzativa
Titolo del modulo	OPPORTUNITA' DIDATTICHE OFFERTE DALLE NUOVE TECNOLOGIE ANCHE IN RIFERIMENTO ALLA COMUNICAZIONE DIGITALE E ALLE ESIGENZE DELLA DDI
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> ● Presentazione delle varie app disponibili per l'utilizzo didattico (Google Drive...) con laboratori ● Le classi virtuali per una didattica cooperativa e per una condivisione professionale ● L'utilizzo dei social fra aspetti legali e responsabilità disciplinare del docente
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> ● Usare in modo consapevole e critico i diversi devices (computer, smartphone e tablet) nel rispetto della privacy propria ed altrui e del segreto d'ufficio ● Usare in modo consapevole e critico i diversi strumenti (App, piattaforme, ambienti virtuali) disponibili sulla rete, per una comunicazione efficace dei contenuti, nel rispetto della privacy propria ed altrui e del segreto d'ufficio ● Utilizzare i social network e le varie risorse della rete in maniera corretta ed informata (deontologia professionale) ● Sviluppo di competenze trasversali nelle discipline
Output	<ul style="list-style-type: none"> ● Costruzione di una comunità virtuale per una didattica cooperativa e per una condivisione professionale
Destinatari	Docenti delle IS dell'Ambito

Area tematica 4	Inclusione e disabilità
Titolo del modulo	LABORATORIO INTERVENTI SULL'AUTISMO
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • L'autismo: aspetti teorici e aspetti pratici (discussione di casi, strategie di intervento). • Caratteristiche nucleari dell'autismo e stili comunicativi. • Progettualità per obiettivi a breve termine, principalmente riferita alla quotidianità e alla gestione dei comportamenti problema. • Il ruolo e l'intervento del docente di sostegno, del team docente/consiglio di classe, della famiglia. • Comportamenti problema nelle varie fasi della crescita e strategie di approccio.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo consapevole diversi stili comunicativi e strategie di intervento • Acquisire strategie/tecniche di personalizzazione dei percorsi per valorizzare le differenze di natura cognitiva, comportamentale e culturale degli allievi ed in relazione alle caratteristiche o attitudini personali • Saper favorire un clima di classe inclusivo modulando le prassi didattiche
Output	<ul style="list-style-type: none"> • Costruzione di un percorso didattico inclusivo a partire dalla condivisione professionale degli interventi nella comunità educante (scuola-famiglia-risorse territoriali)
Destinatari	Docenti delle IS dell'Ambito